

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества городского округа Воротынский  
Нижегородской области

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим  
Учреждения  
протокол от 30.04.2025 № 7

**УТВЕРЖДЕНА**  
советом Директор МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский  
Н.В. Комарова  
приказ от 30.04.2025 № 38 – ОД

**Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием  
«МЕЧТАТЕЛИ»**

срок реализации программы: 04.08.2025 – 21.08.2025  
возраст детей: 7 – 12 лет

**Автор – составитель программы:**  
Галкина С.С., педагог-организатор

р.п. Воротынец  
2025 г.

## **Введение**

В современной России воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений государственной политики. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, представляет собой стратегическую задачу на современном этапе развития страны. Это отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Младший школьный возраст — это важный этап в жизни ребенка, когда он не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности, но и активно усваивает знания о духовных и культурных традициях народов России, традиционных ценностях, нормах и правилах поведения, принятых в обществе. Как отмечают эксперты, «знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им играет особую роль, так как облегчает его вхождение в широкий социальный мир и систему общественных отношений».

Формирование социально активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, которые значимы для его личностного развития и доступны для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Эти ценности становятся основой для воспитания гармонично развитой личности.

Летние каникулы занимают значительную часть свободного времени детей. Этот период является наиболее благоприятным для развития их творческого потенциала, совершенствования личных возможностей, приобщения к культурным ценностям, включения в систему социальных связей, реализации собственных планов и удовлетворения индивидуальных интересов в значимых для ребенка сферах деятельности. Летний отдых — это не только интересное времяпрепровождение для детей и взрослых, но и возможность для совместного творчества, общих дел и открытий.

Организация летнего отдыха детей — важный аспект образовательной деятельности. Она позволяет обеспечить непрерывность педагогического процесса в течение всего года. В условиях лагеря с дневным пребыванием акцент делается не на систему мероприятий, а на ребенка, его поступки, отношение к делу, к сверстникам и взрослым.

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Мечтатели» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и из оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 года № 209, с учетом социального запроса родителей и детей, а также возможностей методического, кадрового и материально-технического обеспечения МБУ ДО ДДТ г. о. Воротынский. Основное внимание уделяется развитию личности ребенка, раскрытию его способностей через удовлетворение интересов и потребностей, особенно в духовной, интеллектуальной и физической сферах.

Содержание программы базируется на методических материалах программы смен «Содружество Орлят России», разработанной для детских лагерей Российской Федерации (методическое пособие для организаторов детского отдыха, авторы: А.В. Джес, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, ФГБУ ВДЦ «Орлёнок»).

**Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:**

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ от 29.12.2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 14.07.2022 № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества городского округа Воротынский Нижегородской области.

**Актуальность программы**

Летние каникулы представляют собой значительную часть свободного времени и являются отличной возможностью для развития творческих способностей детей, улучшения личных качеств, знакомства с культурными ценностями, формирования социальных связей и удовлетворения индивидуальных интересов в значимых для них сферах деятельности.

Полное развитие личности возможно при гармоничном сочетании духовного и физического здоровья, что создает основу для социального благополучия, адаптации в обществе и формирования активной жизненной позиции.

Программа направлена на развитие у детей коллективизма и коммуникативных навыков, а также способствует их интеллектуальному, творческому развитию и духовному обогащению.

**Программа лагеря дневного пребывания основана на следующих педагогических принципах:**

- 1. Принцип индивидуализации воспитания** – учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставления возможностей каждому для самореализации.
- 2. Принцип мотивации деятельности** – добровольность включения детей в ту или иную деятельность, участия в делах лагеря, поощрение активного участия, способствующего развитию их инициативы и самостоятельности.
- 3. Принцип сотрудничества** – определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- 4. Принцип гуманности** – признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, развитие в каждом стремления стать лучше, знать больше, развитие его творческих способностей.
- 5. Принцип вариативности** – создание условий для выбора форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей.
- 6. Принцип коллективности** – формирование навыков сотрудничества и взаимодействия в группе, способствующих развитию социальных навыков и умения работать в команде.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

**гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России, как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание** – воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** – воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовой деятельности;

**физическое воспитание** – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания** – стремление к познанию себя и других людей, стремление к познанию природы и общества, стремление к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа реализуется в период с 04.08.2025 по 21.08.2025 года.

**Состав участников:** программа реализуется в лагере с дневным пребыванием «Мечтатели» МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский. Участниками программы являются обучающиеся МБУ ДО ДДТ г. о. Воротынский, обучающиеся других образовательных организаций, дети р.п. Воротынец в возрасте 7 – 12 лет в количестве 30 – 40 человек.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, развитие социальной активности, творческого потенциала ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций Российской Федерации.

### **Задачи:**

- способствовать формированию общественной активности личности ребёнка, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, привитию навыков здорового образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотических качеств личности;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию творческих, интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческую деятельность;

- создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха детей;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

### ***Предполагаемые результаты программы:***

- общее оздоровление детей, улучшение физического и эмоционального состояния;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

## **Содержание программы**

### **Основные направления деятельности**

- спортивно-оздоровительное (утренняя зарядка, спортивные соревнования и эстафеты, профилактические беседы о ЗОЖ);
- творческо-досуговое (мастер-классы, танцевальные и музыкальные конкурсы, концерты и творческие часы, рисование, изготовление поделок);
- познавательно-развивающее (интеллектуальные игры, экскурсии, задания на смекалку, сообразительность, воображение);
- коммуникативная деятельность (взаимодействие детей между собой, а также со взрослыми).

### **Этапы реализации программы**

- Подготовительный – май, июнь 2025 г.
- Практический (основной) – 04.08.2025 – 21.08.2025
- Аналитический (подведение итогов, отчёт) – 22.08.2025

### **Кадровое обеспечение**

- начальник лагеря;
- воспитатели (из числа педагогических работников МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский) – 4 чел.;
- организаторы работы творческих объединений (из числа педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский) – 2 чел.;
- вожатые (из числа обучающихся старшего школьного возраста, прошедших обучение в школе вожатого-новичка «Хочу быть вожатым!»)

## **Ресурсное обеспечение программы**

- помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов;
- помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый зал);
- открытая площадка для проведения игр, соревнований;

## *Оборудование и инвентарь*

- ноутбук;
- принтер;
- колонки;
- микрофоны, стойки для микрофонов;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- флагшток;
- спортивный и игровой инвентарь;
- канцелярские принадлежности.

## **Методическое обеспечение программы**

### *Применяемые педагогические методы и технологии:*

- игровые технологии – обучение и развитие через вовлечение в сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- здоровьесберегающие технологии – соблюдение режима активности и отдыха, включение спортивных элементов;
- метод игрового моделирования – создание ситуаций, где дети учатся взаимодействовать в команде;
- театрально-игровые методы – использование элементов драматизации для раскрытия творческого потенциала;
- мотивационные методы – система поощрений (значки, грамоты) для стимулирования активности.

### *Формы организации деятельности:*

- коллективные творческие проекты – совместное создание стенгазет, подготовка концертов;
- сюжетно-ролевые игры – моделирование реальных ситуаций (например, "Школа разведчиков");
- тематические фестивали и конкурсы – "Фестиваль красок", конкурс талантов;
- практические мастер-классы – обучение через действие (вязка узлов, роспись матрешек);
- оздоровительные прогулки и образовательные экскурсии – изучение природы, встречи с экспертами (МЧС).

## **Организация деятельности детей**

Формы работы с детьми отличаются большим разнообразием и многогранностью. Центральное место в программе занимает коллективная творческая деятельность (КТД), которая позволяет:

- формировать коллективистские ценности;
- развивать самостоятельность и инициативность;
- воспитывать активную гражданскую позицию;
- прививать ответственное отношение к окружающим людям и миру.

Игровая деятельность выступает как особая форма образовательного процесса, моделирующая различные жизненные ситуации. Через игру происходит:

- освоение социальных норм и правил;
- приобретение практического опыта;
- развитие коммуникативных навыков.

Праздничные мероприятия создают пространство для:

- творческого самовыражения;
- организации содержательного досуга;
- активного участия детей в развлекательных программах.

## **Ресурсное обеспечение программы**

Для успешной реализации программы предусмотрены:

### *Цифровые ресурсы:*

- электронная база методических материалов;
- подборка тематической литературы.

### *Учебно-методические материалы:*

- инструктивные памятки для участников;
- дидактические пособия к мероприятиям.

### *Сценарные разработки:*

- готовые сценарии основных мероприятий;
- методические рекомендации по проведению.

### *Диагностический инструментарий:*

- материалы для мониторинга результатов;
- оценочные листы и анкеты.

Данное обеспечение позволяет проводить мероприятия на высоком организационном и содержательном уровне, гарантируя достижение поставленных образовательных целей.

## **Механизм определения результативности программы**

### *Система диагностики результатов*

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

*Индикаторами диагностики программы являются:*

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;*
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей применяются методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

### **Методы диагностики**

- диагностика настроения (экран настроения). Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в группы образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «экране настроения». Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.
- анкетирование в игровой форме;
- педагогическое наблюдение.

*с педагогами и вожатыми*

- ежедневные педагогического совещания по реализации программы.

*с родителями*

- проводится обратная связь о деятельности лагеря дневного пребывания в форме общения в социальных сетях, анкетирования родителей (законных представителей).

### **Структура дня:**

8:00–8:30 — Сбор, зарядка

8:30–9:00 — Завтрак

9:00–10:30 — Основное мероприятие (игры, мастер-классы, квесты)

10:30–11:00 — Перерыв (подвижные игры на свежем воздухе)

11:00–12:30 — Творческие/спортивные активности

12:30–13:00 — Обед

13:00–14:00 — Рефлексия, награждение, свободное время

### **Календарный план работы**

<b>Дата</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1 день «Знакомство с мечтателями»</b>	Вводный день, формирование отрядов	Игры на знакомство ("Снежный ком", "Интервью в парах"). Создание отрядных флагов и

		девизов. Мини-квест "Тайна орлена" (поиск символов отряда).
<b>2 день «Школа юного разведчика» (музей)</b>	Основы туризма и ориентирования	Мастер-класс по вязке узлов. Игра "Поиск клада по карте". Эстафета с препятствиями.
<b>3 день «Экологический десант»</b>	Забота о природе	Сбор мусора на территории (соревнование между отрядами). Мастер-класс "Поделки из вторсырья". Викторина "Угадай животное по следам".
<b>4 день «Творческая мастерская»</b>	Искусство и креатив	Дети создают рисунки на патриотическую тему (флаги, Кремль, природа России) в технике «граттаж». Конкурс талантов. Создание стенгазеты.
<b>5 день «Олимпийские игры»</b>	Спорт и здоровье	Мини-олимпиада (бег, прыжки, метание). Эстафеты с элементами ГТО. Награждение медалями.
<b>6 день «День науки»</b>	Интеллектуальные игры	Викторина "Россия – родина великих изобретений". Опыты с водой и воздухом. Конструкторское бюро (строим мосты из подручных материалов).
<b>7 день «Тропа доверия»</b>	Командообразование	Игры на доверие ("Слепой повары", "Паутина"). Квест "Вместе мы сила". Рефлексия в кругу.
<b>8 день «День народных традиций (библиотека)</b>	Культура России	Мастер-класс по народным танцам. Роспись матрешек. Ярмарка народных игр ("Городки", "Лапта").
<b>9 день «Киностудия «Мечтатели» (РДК)</b>	Медиа-творчество	Съемка коротких роликов "Наш отряд". Конкурс актерского мастерства. Просмотр и обсуждение фильмов о героях.
<b>10 день «Морское</b>	История флота	Игра "Морской бой" (на местности).

<b>путешествие»</b>		Изготовление корабликов. Конкурс "Спасательный круг" (эстафеты).
<b>11 день «День безопасности»</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Встреча с пожарными/МЧС. Эвакуационная тренировка. Игра "Безопасный маршрут".
<b>12 день «Фестиваль красок»</b>	Творчество и праздник	Рисование хной/аквагрим. Битва цветов (метание водяных шаров). Танцевальный флешмоб.
<b>13 день «Готовимся к финалу»</b>	Подготовка к закрытию	Репетиция концерта. Создание фотозоны. Написание пожеланий друг другу.
<b>14 день «Закрытие смены»</b>	Закрытие смены	Торжественная линейка. Концерт-награждение.

#### **Дополнительные элементы:**

Ежедневные ритуалы: утренний гимн, "свечка" (обсуждение дня).

Система поощрений: значки/жетоны за активность, вручение орденов в конце смены.

Программа сочетает патриотическое воспитание, спорт, творчество и командную работу, что соответствует духу "Орлят России".

#### **Список литературы:**

##### **Методическая литература по организации лагеря**

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В."Что делать с детьми в загородном лагере". – М.: Новая школа, 2020.\\
2. Титов С.В."Ура, каникулы! Игровые программы, квесты, сценарии для детского лагеря". – Ростов н/Д: Феникс, 2021.
3. Руденко И.В."Игровые технологии в детском лагере". – М.: ВАКО, 2019.
4. Куприянов Б.В."Организация и методика проведения игр с подростками" . – М.: Владос, 2018.

##### **Патриотическое воспитание**

1. "Орлята России": Методическое пособие по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников. – М.: Просвещение, 2023.
2. Лебедева О.В."Россия – Родина моя: Сценарии мероприятий для детей". – СПб.: Детство-Пресс, 2022.
3. "Государственные символы России: История и современность" (методическое пособие для педагогов). – М.: Русское слово, 2021.

##### **Игры, тренинги, командообразование**

1. Григоренко Ю.Н."Копилка вожатого: 500 игр, конкурсов, мастер-классов". – М.: АСТ, 2022.
2. Лобачева С.И."Справочник вожатого: игры, квесты, мероприятия". – М.: Вако, 2021.
3. Савинова С.В."Тропа доверия: Игры на сплочение коллектива". – СПб.: Речь, 2020.

#### Экологическое воспитание

1. "Экология для младших школьников: Игры, проекты, занятия" / Сост. Н.А. Рыжова. – М.: Национальное образование, 2021.
2. Зверев И.Д."Уроки экологии: Сборник игр и творческих заданий". – М.: Дрофа, 2019.

#### Творчество и досуг

1. Давыдова М.А."Праздники в школе: Сценарии, конкурсы, викторины". – М.: Айрис-Пресс, 2022.
2. "Большая книга мастер-классов для детей" / Под ред. Т.И. Егоровой. – М.: Эксмо, 2021.

#### Психология и педагогика

1. Эльконин Д.Б."Психология игры". – М.: Педагогика, 2018.
2. "Возрастная психология: Работа с младшими школьниками" / Под ред. В.С. Мухиной. – М.: Академия, 2020.

#### Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Российского движения школьников (РДШ.РФ).
2. Портал "Воспитание.рф" (методические материалы для педагогов).
3. Электронная библиотека "ЛитРес: Образование" (раздел педагогики и воспитания).