

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества городского округа Воротынский
Нижегородской области

ПРИНЯТА

Педагогическим
Учреждения
протокол от 30.05.2025 № 8

УТВЕРЖДЕНА

советом Директор МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский
Н.В. Комарова

приказ от 30.05.2025 № 51 – ОД

Программа летней дворовой площадки

«Клуб'ОК»

(для детей 10-14 лет)

срок реализации программы: 16.06.2025 – 06.07.2025
возраст детей: 10 – 14 лет

Автор – составитель программы:
Е.Г.Кузьменкова, методист

р.п. Воротынец
2025 г.

Информационная карта программы

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Полное название программы | Программа летней дворовой площадки «Клуб'ОК» |
| 2 | Учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Воротынский Нижегородской области |
| 3 | ФИО составителей программы с указанием места работы и должности | Кузьменкова Е.Г., методист МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский |
| 4 | Адрес, телефон | р.п. Воротынец, ул. Д.Бедного, д.5 8(831)64 21878 |
| 5 | Место реализации программы с указанием предполагаемой базы | МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский |
| 6 | Возраст и количество участников программы | 10 – 14 лет 15 – 30 детей |
| 7 | Целевая группа и механизм ее формирования | Дети, проживающие в р.п.Воротынец, обучающиеся МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский и других образовательных организаций. Формирование состава смены детей осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» |
| 8 | Срок проведения Режим | 16.06.2025 – 06.07.2025 Время работы с 14.00 до 17.00 вторник, среда, пятница |
| 9 | Цель программы | Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, развитие художественно – творческих способностей детей |
| 10 | Краткое содержание программы | Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время. Работа дворовой площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности. Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в различных видах деятельности. |
| 11 | Ожидаемые результаты реализации программы | Данная программа позволит детям продолжить занятия в ДДТ и одновременно активно отдохнуть. Программа обеспечивает условия для |

| | | |
|----|--|---|
| | | творческого развития личности ребенка, профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей. |
| 12 | Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> - количество детей, ежедневно посещающих площадку; - количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях; - отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими площадку; - количество проведенных досуговых и воспитательных мероприятий различной тематики |

Пояснительная записка

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмыслиения, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние дворовые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю дворовую площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни находится в кругу семьи.

Разработка программы «Клуб'ОК» летней дворовой площадки на 2025 год вызвана:

- повышенным спросом родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Клуб'ОК» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение 21 дня с 16 июня по 06 июля 2025 года, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей школьного возраста от 10 до 14 лет).

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на дворовой площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Летняя дворовая площадка размещается на базе муниципального учреждения дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Воротынский Нижегородской области.

Цель и задачи программы летней дворовой площадки «Клуб'ОК»

Цель: Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, развитие художественно - творческих способностей детей.

Задачи:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят;
- развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- мастер-классы;
- творческие мастерские;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- игровая программа;
- квизы;
- конкурс;
- концерт-экспромт;
- театр-экспромт;
- квесты;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела;
- праздники

Программа летней дворовой площадки «Клуб'ОК» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям. Сотрудникам дворовой площадки необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса;
- принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летней дворовой площадки предполагает:
 - ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими способностями детей;
 - ✓ активное и добровольное участие детей во всех видах деятельности;
 - ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
 - ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- принцип творческой индивидуальности. Раскрытие индивидуальности – основополагающий принцип творческой педагогики;
- принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка, педагога, родителей, которое позволяет ребенку (подростку) почувствовать себя творческой личностью;
- принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе;
- принцип комплексности оздоровления и воспитания – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающий все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей на летней дворовой площадке.

Летняя дворовая площадка «Клуб'Ок» предполагает ведение образовательной и досуговой деятельности через занятия в творческих мастерских, различного вида игр, организацию и проведение мероприятий.

Основная деятельность летней дворовой площадки направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летняя дворовая площадка, учитывая её специфическую деятельность, даёт детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь на летней площадке, дети ежедневно включаются в познавательно-досуговый процесс, для которого характерен упорядоченный ритм жизни. Результатом осуществления культурно-дворовой деятельности является формирование потребности у обучающихся в культурном образовании и воспитании.

Основной организационной формой, в которой будет происходить реализация дворовой программы, является ИГРА - лучшая форма приобщения ребёнка к познанию.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность обучения и воспитания, позволяющая детям приобрести новые знания, умения и навыки.

Во-вторых, – это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на коллектив и личность.

В-третьих, – это метод стимулирования интереса и творческой активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра – это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности временного детского коллектива.

Познавательная игра сочетается с творческим трудом, дети овладевают новыми знаниями, умениями и навыками. Игра помогает увидеть обучающихся в особой ситуации: в условиях творческого напряжения, помогает самоутвердиться в кругу товарищей и в собственных глазах.

Игра является культурным феноменом и выполняет в программе следующие функции: педагогическую, коммуникативную, эстетическую и ряд других.

Виды деятельности дворовой летней площадки:

художественно-творческая деятельность;
физкультурно-оздоровительная деятельность;
культурно-досуговая деятельность.

Художественно-творческая деятельность - освоение основ изобразительного и декоративно-прикладного искусства, знакомство с различными техниками: декупаж, изготовление поделок из подручного материала, изобразительное творчество.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности на летней площадке является развитие креативности детей и подростков.

Дети будут погружены в художественно-творческую деятельность, через участие: в работе мастер-классов:

- ✓ «Красочные мечты» - основы изобразительного искусства,
- ✓ «Умные ручки» - ДПИ,
- ✓ «Соловушки» по вокалу,
- ✓ «Верю» по актерскому мастерству,
- ✓ «Зажигай» по хореографии и др.

Работа летней площадки предполагает разучивание и показ в течение смены совместных постановок, танцев, флэш-мобов, концертных программ, выставок творческих работ детей.

Физкультурно-оздоровительная и игровая деятельность - это эстафеты, подвижные игры

План мероприятий площадки предполагает проведение соревнований, эстафет, викторин по правильному питанию, гигиене и другие физкультурно-оздоровительные мероприятия, мастер классы по различным видам спорта, игре в шашки и шахматы «Твой ход».

Культурно-дворовая деятельность – цель, которой научить детей полезно и творчески проводить свободное время и создать условия для целостного развития личности ребенка.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, интересного, и это познание реализуется в других, отличных от школьного урока, формах - это

- ✓ различные игры:
 - спортивные;
 - народные;
 - интеллектуальные;
 - дворовые;
 - настольные;
 - логические;
 - поисковые;
- ✓ досуговые и мероприятия;
- ✓ праздники;

- ✓ просмотры фильмов и мультфильмов;
- ✓ караоке;
- ✓ познавательные беседы (по экологии, этике поведения, беседы на патриотическую тематику и.т.п.);
- ✓ прогулки;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ развлечения (шарады, загадки, аттракционы, сюрпризы);
- ✓ викторины;
- ✓ диспуты;
- ✓ игровые программы.

Ребята в течение смены не только укрепят свое здоровье, но и научатся играть в различные игры, придумывать игры, общению со сверстниками, искусству тактики, ловкости и взаимовыручке, будут погружены в мир игры.

Ежедневно проводятся общие клубные мероприятия, где ребята могут стать участниками игровых, конкурсных программ, воспитательных мероприятий, бесед, лекций, праздников, концертов, тематических экскурсий, встречи с интересными людьми и т.д.

В конце смены проводится «День творчества» – это промежуточный итог работы дворовой площадки «КлубОК»: организуется выставка работ детей (рисунки, поделки), концертная программа с разученными песнями и танцами, конкурсы, подсчитываются набранные в течении смены «ОКешки», определяются самые активные ребята, самый лучший отряд, проводится церемония награждения призами-сувенирами и грамотами.

Целевая группа и механизм ее формирования.

Участниками программы являются дети р.п.Воротынец, обучающиеся МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынец и других образовательных организаций в возрасте от 10 до 14 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. Максимальная наполняемость единовременно – 30 человек.

Сроки и место реализации: с 16.06.2025 по 06.07.2025 года, три раза в неделю, вторник, среда, четверг с 14.00 до 17.00 в МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский

Индивидуальные и коллективные формы работы на летней дворовой площадке осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники; метод интерактивного обучения: социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И.П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В течение смены участники получают отличительные знаки – «ОКешки». Отряд, участник смены, набравший большее количество отличительных знаков получает награду за активное участие в творческой жизни площадки «Клуб'ОК», что стимулирует творческую деятельность и активную позицию детей. «ОКешки», отличительные знаки, согласно легенде смены: Приложение 1 (Легенда смены Лето 2025 г.), могут быть разные: листья, звезды, пазлы и. т. д. и символизируют разные достижения детей:

- ✓ сотрудничество, милосердие;
- ✓ интеллектуальные способности;
- ✓ самопознание;
- ✓ физическая культура и здорового образа жизни;
- ✓ трудолюбие и чистота;
- ✓ лидерство;
- ✓ творчество и фантазия.

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности.

Коллективно творческие дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях

летней дворовой площадки позволяют обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Мероприятия по реализации программы.

При составлении плана работы летней площадки учитывается специфика разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

При планировании работы летней дворовой площадки предпочтение отдано тематическим дням.

Тематический день – это день, в который проводятся мероприятия связанные единой тематикой. Из опыта работы можно утверждать, что участвовать в тематическом дне детям значительно интереснее и познавательнее, чем в одиночном мероприятии.

Программа дня может включать различные направления деятельности: интеллектуальное, творческое, спортивное.

Режим работы летней дворовой площадки «Клуб'ОК»

| время | мероприятие | ответственный |
|---------------|--|--------------------------------------|
| 13.50-14.05 | прием детей. Инструктажи | Педагоги дополнительного образования |
| 14.05 – 14.15 | Энергичные упражнения и танцы под музыку «Добрый день, Клуб'ОК» | Педагоги дополнительного образования |
| 14.15 –14.30 | Организационная линейка «Все будет ОКей» | Педагоги дополнительного образования |
| 14.30 – 15.30 | Мастер-классы | Педагоги дополнительного образования |
| 15.30 – 16.00 | Подготовка к мероприятию (КТД, конкурс, игровая программа), или время свободного общения «Ты да я, да мы с тобой». | Педагоги дополнительного образования |
| 16.00- 16.50 | Мероприятия по плану смены (КТД, конкурс, игровая программа и др.) | Педагоги организаторы |
| 16.50- 17.00 | Подведение итогов дня | Педагоги организаторы |

Материально-техническое обеспечение

- ✓ Помещения для отрядов и мероприятий.
- ✓ Отрядные уголки.
- ✓ Игровой и спортивный инвентарь.
- ✓ Материалы для оформления и творчества детей.
- ✓ Наборы настольных (спортивных и ролевых игр – шахматы, шашки, «Монополия», «Мafia», и.т.п.)
- ✓ Наличие канцелярских принадлежностей.
- ✓ Аудиоматериалы.
- ✓ Видеотехника (телевизор, мультимедиа, ноутбук, караоке приставка).
- ✓ Призы и награды.
- ✓ Оргтехника.

Критерии оценки результатов программы:

- ✓ количество детей посещающих летнюю дворовую площадку;
- ✓ активность и участие детей в коллективно-творческих делах;
- ✓ уровень и характер взаимоотношений в детской среде;
- ✓ устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности;
- ✓ удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх;
- ✓ заинтересованность родителей в посещении детьми летней дворовой площадки.

Детский досуг имеет своеобразное содержание в виду особенностей возраста и выступает средством выработки навыков социального взаимодействия, является временем личной свободы обучающихся,

способом самореализации, самосовершенствования, само реабилитации.

Педагогический процесс в сфере досуга представляет собой целенаправленную организацию дворовой деятельности, планомерный перевод ее на более высокий уровень от репродуктивной через преобразующую к творческой.

План работы дворовой площадки «Клуб'ОК

| Дата | Мероприятия | Ответственный |
|-------------|--|--|
| 17.06.2025 | <p>День первый «День путешествий на планету веселых игр»</p> <p>1. Конкурсно – игровая программа «Мир кино». 2. Просмотр мультфильмов. 3. Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам). 4. Мастер классы</p> | Кузьменкова Е.Г. Морозова А.В. Конина В.В. |
| 18.06. 2025 | <p>День второй «Расскажи мне о себе»</p> <p>1. День знакомства: открытие дворовой площадки, инструктаж по технике безопасности 2. Праздник «Вас вызывает Спортландия». 3. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 4. Мастер классы</p> | Кузьменкова Е.Г. Морозова А.В. Конина В.В. |
| 19.06. 2025 | <p>День третий «День волшебных сказок»</p> <p>1. Конкурс юных сказочников «Жили – были...» (Сочиняем сказки сами). 2. Конкурс рисунков по сказкам 3. Мастер классы</p> | Кузьменкова Е.Г. Морозова А.В. Конина В.В. |
| 24.06. 2025 | <p>День четвертый «День народной песни»</p> <p>1. Конкурс «Лучший знаток народной песни» 2. Беседа «Мы за здоровый образ жизни». 3. Конкурс «Песенная перестрелка». 4. Мастер классы</p> | Кузьменкова Е.Г. Морозова А.В. Конина В.В. |
| 25.06. 2025 | <p>День пятый «День экологии»</p> <p>1. Экскурсия «Шепот цветов». 2. Викторина «Цветик-семицветик». 3. Мастер классы 4. Подвижные игры на воздухе</p> | Кузьменкова Е.Г. Морозова А.В. Конина В.В. |
| 26.06. 2025 | <p>День шестой «День рекордов»</p> <p>1. Конкурс рисунков на асфальте. «Мы дружные ребята». 2. День «Рекордов Гиннеса». 3. Викторина «Дорожная азбука» 4. Мастер классы</p> | Кузьменкова Е.Г. Морозова А.В. Конина В.В. |
| 01.07. 2025 | <p>День седьмой «День Отечества»</p> <p>1. Мастер классы 2. Викторина «Россия – родина моя» 3. Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь!»</p> | Кузьменкова Е.Г. Морозова А.В. Конина В.В. |

| | | |
|-------------|--|--|
| 02.07. 2025 | <p>День восьмой «День дружбы»</p> <p>1.Мы говорим на одном языке - игры народов России. 2. Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам). 3.«Цветодневник» - рефлексия (отзывы, обмен впечатлениями) 4. Мастер классы</p> | Кузьменкова Е.Г. Морозова А.В. Конина В.В. |
| 03.07. 2025 | <p>День девятый «День закрытий»</p> <p>1.«Кто, если не мы?!», акция «Чистое село» 2. Торжественное закрытие дворовой площадки: конкурсно-развлекательная программа; дискотека с шуточными конкурсами</p> | Кузьменкова Е.Г. Морозова А.В. Конина В.В. |

Литература

1. Алексеева Л.С., Меновщиков В.Ю. Социальный патронат семьи в системе социального обслуживания: Научно-методическое пособие. - М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2010. - 160 с.
2. Сысоева М.Е., В помощь организатору детского оздоровительного лагеря/Под ред. М.Е. Сысоевой. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2010. - 120 с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. М.: Педагогическое общество России, 202. - 238 с.
4. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/авт. - сост. И.В. Куц. - Волгоград: Учитель, 2011. - 166 с.
5. Машокова Г.В., Нормативно-методические материалы по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Вологда, 2009 - 47 с.
6. Целищева Н.Ю., У семи нянек дети под присмотром // Народное образование. - 2009. - №3. - С.43-49.
7. Юзафовичус Т.А., Советы бывалого вожатого. Кипарис - 9. Учебно- практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. - М.: Педагогическое общество России, 2011. - 192 с.
8. Янкова З.А., Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей: Метод. пособие в помощь организаторам лет. отдыха детей/З.А. Янкова, И.А. Чаброва; Науч. - исслед. ин-т семьи. - М.: НИИ семьи, 2010. - 124 с.
9. Артамонова Л.Е., Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы. - М.: ВАКО. 2009 г.
10. Будanova Г.С., Летняя страна детства / Г.С. Буданова // Народное образование. - 2011. - №3. - с.26-34.
11. Васильев В.Д., Визитная карточка. Ассоциация исследователей детского движения. - М., 2010. - 140 с.
12. Гайнанова Л.Е., Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно - образовательных лагерей. Вып.1. - Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2011. - 123 с.
13. Лазарева А.Г., Организация жизни детей в летнем лагере/ А.Г. Лазарева, З.И. Невдахина, Г.М. Орябинская, Е.С. Туренская // Воспитание школьников. - 2008. - №2. - с.17-21.
14. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред.В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 144 с.
15. Сысоева М.Е., Организация летнего отдыха детей: учеб. - метод. Пособие / М.Е. Сысоева. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 176 с.
16. Сысоева М.Е., Основы вожатского мастерства / М.Е. Сысоева, С.С. Хансова. - М.: Центр гуманитарной литературы "РОН", 2009. - 128 с.
17. Таран Ю.В., Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря / Ю.В. Таран // Народное образование. – 2010 - №3. - с.89-94.
18. Творческое лето. Сборник методических материалов. - М., ГОУ ДОД ФЦТТУ, 2009.
19. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тиманин А.И., "Что делать с детьми в загородном лагере" - Кострома, 2009. - 210 с.
20. Будanova Г.П., Организация летнего отдыха детей. - М., 2010. - 118 с.
21. Ливаков Д.Г., Горизонты лета. Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. - М., 2010. - 86 с.
22. Сысоева М.Е., Хапаева С.С., Основы вожатского мастерства - Москва 2010. - 89 с.
23. Шмаков С.А., Дети на отдыхе: Прикладная "энциклопедия": Учителю, воспитателю, вожатому - М., 2011. - 209 с.
24. Википедия, Свободная энциклопедия, М., 2016. - Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Детский_лагерь
25. Интернет-ассоциация лагерей отдыха, М., 2011. - Режим доступа: <http://www.camps.ru>