

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества городского округа Воротынский  
Нижегородской области

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом Учреждения  
протокол от 16.04.2025 № 6

**УТВЕРЖДЕН**

Директор МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Комарова  
приказ от 16.04.2025 № 36 – ОД

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2024 год**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества городского округа Воротынский Нижегородской области проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский от 10.03.2025 года. №21-ОД «О проведении самообследования МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский за 2024 год».

Показатели деятельности и контроля качества МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	688 человек
1.1.1	Детей 5 – 9 лет	316 человек
1.1.2	Детей 10 – 14 лет	291 человек
1.1.3	Детей 15 – 17 лет	81 человека
1.1.4	Детей 18 лет и старше	0 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250 чел./ 27 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	10 чел./ 1,5%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	37/5%
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды	37/5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	10 чел./1,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	249 чел./ 36%
1.8.1	На муниципальном уровне	89 чел./ 13 %
1.8.2	На региональном уровне	48 чел./ 6,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	28 чел./ 4 %
1.8.5	На международном уровне	84 чел./ 12,2%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-	200 чел./ 30%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	82 чел./ 11,9%
1.9.2	На региональном уровне	27 чел./ 3,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	8 чел./ 1,2%
1.9.5	На международном уровне	83 чел./ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	200чел./29,6%
1.10.1	Муниципального уровня	200 чел./29,6%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	36
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./57 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./12 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./88%
1.17.1	Высшая	5 чел./62%
1.17.2	Первая	2 чел./25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./25%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./25 %
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0

## 1. Общие сведения об учреждении

### 1.1. История развития

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Воротынский Нижегородской области существует с 1975 года. Именно с этого времени организованным досугом школьников района, наряду с первичными пионерскими организациями, стало заниматься специальное учреждение дополнительного образования детей, именуемое в то время Дом пионеров.

В 1982 году Дом пионеров становится районным центром по организации внешкольной работы, по поддержке лучших пионерских и комсомольских традиций. Выросло количество кружковцев и педагогических работников, появилась ставка методиста.

В 1988 году Дом пионеров получает свое собственное здание, а в 1997 году площадь здания значительно увеличивается за счет пристроя. С этого периода ДДТ становится центром культурно-досуговой и методической деятельности в образовательном пространстве района.

С 1 октября 1999 года на основании решения трудового коллектива Воротынский Дом пионеров и школьников был переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Воротынский Дом детского творчества.

В 2015 году учреждение было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Воротынского муниципального района Нижегородской области.

В 2020 году учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Воротынский Нижегородской области. Дата регистрации юридического лица (постановки на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ) — 07.12.2000 год.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Воротынский Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Воротынский Нижегородской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования и молодежной политики администрации городского округа Воротынский Нижегородской области.

### 1.2. Режим работы учреждения

#### Продолжительность учебного года

Этапы образовательного процесса	Группы 1-го года обучения	Группы 2-го и последующих лет обучения
Начало учебного года	02.09.2024 – 10.09.2024	02.09.2024
Окончание учебного года	по окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не позднее 31.05.2025	по окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не позднее 31.05.2025

Продолжительность учебного года	38 недель (учебных недель 36)	38 недель (учебных недель 36)
Неучебный период (каникулы)	31.12.2024 – 08.01.2025 01.06.2025 – 31.08.2025	31.12.2024 – 08.01.2025 01.06.2025 – 31.08.2025
Промежуточная аттестация обучающихся	в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой	в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой

### Регламентирование образовательного процесса

Занятия проводятся по утверждённому расписанию:

Понедельник – пятница с 13.30ч. до 18.50ч.;

Суббота с 11.00ч. до 16.10ч.

По плану работы МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский в воскресенье могут проводиться массовые мероприятия, походы, экскурсии, занятия семейного клуба и т.д.

### Продолжительность и количество занятий в неделю

Возраст	Количество	Продолжительность
Для дошкольников	2-3 занятия 2 раза в неделю	30 мин., перерыв – 10 мин.
Для детей младшего школьного возраста	2 занятия 2 раза в неделю	45 мин., перерыв – 10 мин
Для детей среднего и старшего школьного возраста	3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа	45 мин., перерыв – 10 мин

### Режим работы учреждения в период каникул

Занятия детей в учебных группах и объединениях в период каникул могут проводиться:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул с переносом занятий на утреннее и дневное время;
- в форме экскурсий, походов, соревнований, массовых мероприятий.

В летний период работают:

	Месяц	Режим работы
Прогулочная группа «Радость»	Июнь	Пн.-Пт. 13.00-16.00 ч., Сб., Вс. – выходной.
Дворовая площадка	Июнь-июль	Вт., Ср, Чт 15.00-19.00 ч.

## 2. Концептуальная модель

### 2.1. Цель деятельности

Деятельность Учреждения направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Основной целью деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества городского округа Воротынский Нижегородской области в 2024 году является создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребностям обучающихся в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.
2. Расширить диапазон реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с запросами детей и родителей.
3. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования, в том числе детям с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом и др.
4. Обеспечить необходимые условия для личностного развития обучающихся, укрепления их здоровья, обеспечить безопасные условия организации образовательной деятельности.
5. Организовать процесс воспитания через включение обучающихся в личностно-значимые творческие виды деятельности.
6. Развить межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования, обеспечить развитие социального партнёрства с семьёй и общественностью.
7. Обеспечить методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических кадров, повысить компетентность педагогов, поддерживать педагогическую инициативу, способствовать развитию наставничества
8. Создать открытую систему информирования граждан о деятельности МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский, обеспечивающую полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.
9. Укрепление материально-технической базы, создание комфортной высокотехнологичной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество функционирования МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский.

#### **2.2. Управление Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор Учреждения. Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

В 2024 году работа коллегиальных органов управления была чёткой, организованной, структурированной.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников в образовательной организации созданы:

- совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- совет обучающихся;
- первичная профсоюзная организация.

В целях реализации на территории городского округа Воротынский Нижегородской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного распоряжением Правительства Нижегородской области от 27 июня 2017 года №1001-р, на основании Постановления администрации городского округа Воротынский Нижегородской области от 09.12.2024 № 747 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории городского округа Воротынский Нижегородской области» на базе МБУ ДО ДДт г.о.Воротынский создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Муниципальный опорный центр осуществляет организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение и мониторинг муниципальной системы дополнительного образования детей.

### **2.3. Приоритетные направления деятельности в 2024 году:**

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляло следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленности, в том числе адаптированных;
- организация и проведение массовых мероприятий различной направленности (концертов, выставок, конкурсов и др.), создание условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей);
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Обеспечение условий для индивидуального развития одаренных детей, детей с ОВЗ и детей – инвалидов, осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся.

### **2.4. Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными:**

- организация методической, научной, творческой, экспериментальной, инновационной, консультативной, просветительской деятельности, направленной на совершенствование реализуемых программ, форм и методов работы, мастерства педагогических работников;
- организация и проведение методических семинаров, мастер – классов, конференций различного уровня по направлениям деятельности Учреждения;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- организация совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) в том числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, экскурсий;
- создание условий для прохождения производственной практики студентов;
- разработка образовательных программ, сценариев праздников, конференций и других видов интеллектуальной продукции, издательская деятельность;
- осуществление деятельности в качестве Муниципального опорного центра дополнительного образования детей;
- оказание организационной и методической помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации содержательной досуговой деятельности



обучающихся, реализации основных направлений деятельности молодежных и детских общественных объединений на договорной основе;

- организация и проведение массовых мероприятий, соревнований, социально – значимых проектов для детей и взрослого населения городского округа Воротынский;
- осуществление приносящей доход деятельности, не противоречащей Уставу

#### **Выводы:**

Организационная структура Учреждения и система управления эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности у**

Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский, основывается на законодательных и иных нормативных правовых актах Российской Федерации в сфере образования, комплексной безопасности, охраны труда, трудовых отношений.

#### **Основу нормативной базы МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский составляют:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Федеральный закон РФ № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827).;
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629);
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)

В МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский имеются локальные нормативные акты и документы, регламентирующие работу Учреждения. Основные из них:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечания
<b>Устав</b>	Утверждён постановлением администрации г.о.Воротынский Нижегородской области от 01.04.2020 № 186	
<b>Коллективный договор</b>	Принят общим собранием работников Учреждения протокол	3 года

	№3 от 27 марта 2023 г.	
<b>Учебный план на 2024-2025 уч.г.</b>	Утверждён приказом от 13.09.2024 № 103 – ОД	ежегодно
<b>Календарный учебный график на 2024-2025 уч.г.</b>	Утверждён приказом от 13.09.2024 № 103 – ОД	ежегодно
<b>Штатное расписание</b>	Утверждёно приказом от 02.09.2024 № 85 – ОД	ежегодно, до внесения изменений
<b>Тарификационный список</b>	01.09.2024 г.	ежегодно
<b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>	Общим собранием работников Учреждения Протокол от 30.01.2023 № 5, Утверждены приказом № 11 – ОД от 30.01.2023 г.	действительны 5 лет до внесения изменений
<b>Расписание занятий</b>	Утверждёно приказом от 13.09.2024 № 103 – ОД	ежегодно
<b>Журналы учета работы учебных групп (коллективов)</b>	46 журналов	ежегодно
<b>Образовательные программы детских объединений</b>	24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	утверждаются ежегодно
<b>Планы работы учреждения</b>	план работы по направлениям деятельности; учебный план; календарные планы работы на месяц	ежегодно
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>	анализ работы учреждения; статистический отчёт 1-ДОД результаты мониторинга по различным направлениям деятельности	ежегодно ежегодно, январь ежегодно

**Выводы:**

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**4. Обучающиеся и система работы с ними**

Деятельность обучающихся осуществлялась в 46 учебных группах в 23 творческих объединениях различной направленности. Всего в МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский в 2024 году обучалось 688 человек от 5 до 18 лет.

**4.1. Сведения о количественном составе обучающихся**

*Количество обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

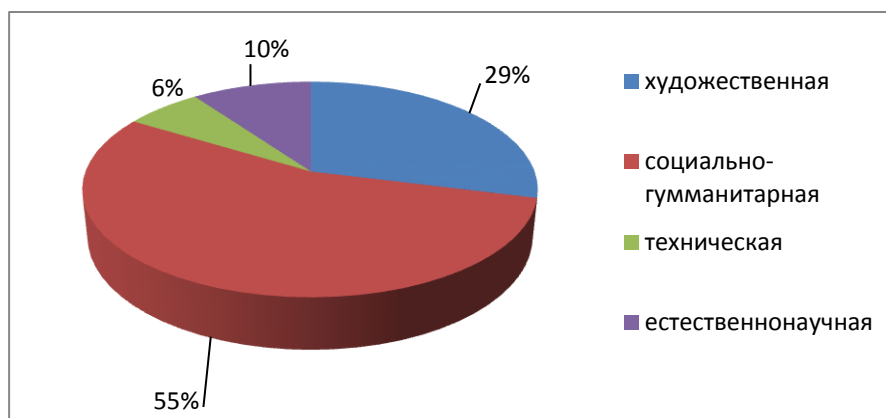
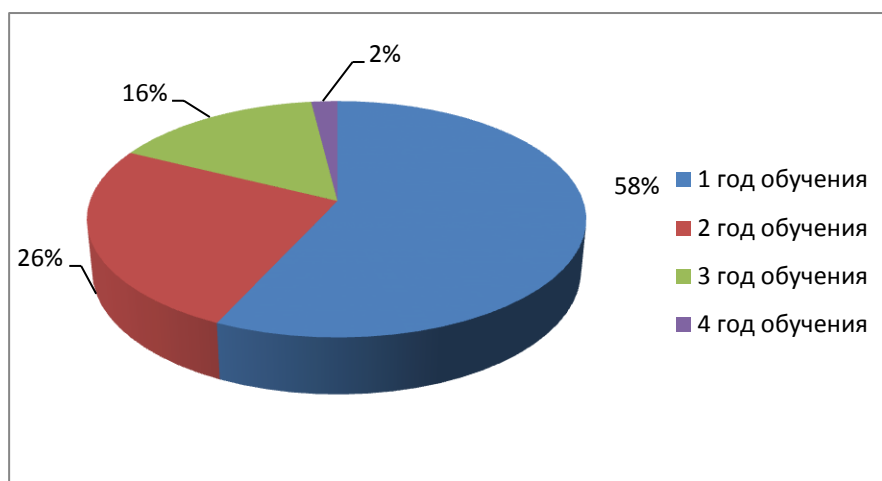


Диаграмма показывает, что наиболее востребованными у обучающихся являются объединения социально-гуманитарной и художественных направленностей.

*Количество обучающихся учебных групп по годам обучения*



В отчётном периоде 58% обучающихся занимается в группах первого года обучения.

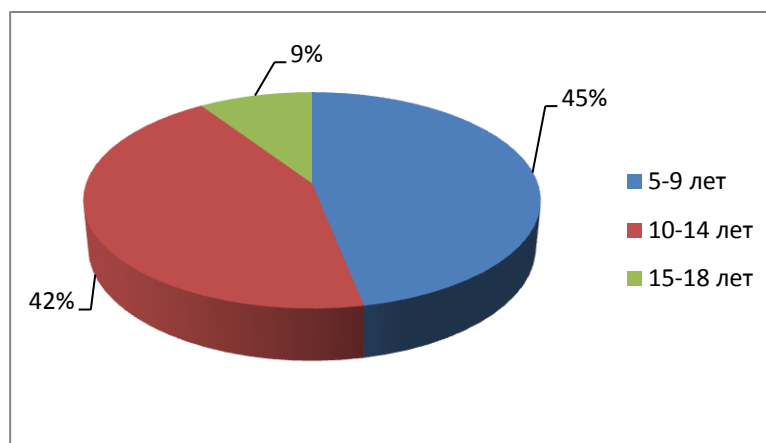
Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентирован Положением о приёме, переводе и отчислении обучающихся. В Учреждение принимаются все желающие дети от 5 до 18 лет. Приём детей в творческие объединения может осуществляться в течение всего календарного года на имеющиеся вакантные места. Основной набор обучающихся осуществляется до 10 сентября текущего учебного года, в период комплектования учебных групп.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу 1 года обучения, после окончания учебного года, по результатам прохождения промежуточной аттестации переводятся на следующий год обучения, в зависимости от продолжительности программы.

Обучающийся отчисляется из Учреждения по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также может быть отчислен ранее срока окончания обучения по заявлению его родителей (законных представителей) или личного заявления обучающегося (14 лет и старше).

## 4.2. Структура контингента обучающихся

*Возрастной состав обучающихся*



Преобладающее большинство обучающихся - это дети дошкольного и младшего и среднего школьного возраста.

Девочки составляют 57% от общего количества обучающихся в МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский.

Все объединения укомплектованы полностью. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года является одним из параметров оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сохранность контингента остаётся стабильной на протяжении всего учебного года и составляет 93% - 99%, что объясняется востребованностью и заинтересованностью обучающихся в получении дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования Учреждения.

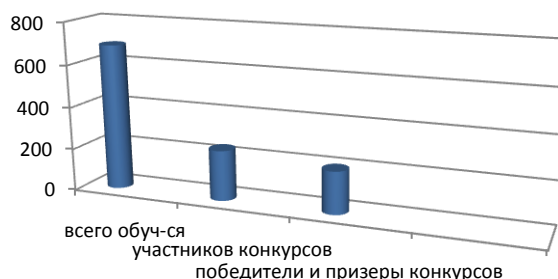
Важным показателем деятельности является посещаемость занятий обучающимися на протяжении всего учебного года.

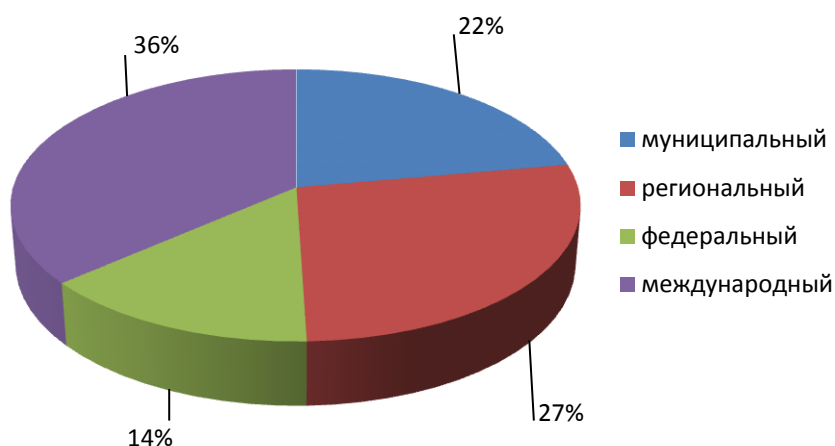
#### 4.3. Характеристика достижений обучающихся

Качество обучения прослеживается через результаты участия в фестивалях, смотрах, конкурсах

Название конкурса	всего конкурсов	всего принявших участие	победители
муниципальный	8	89	82
региональный	10	48	27
федеральный	5	28	8
международный	13	84	83
<b>итого</b>	<b>36</b>	<b>249</b>	<b>200</b>

В отчётном периоде 36% обучающихся приняли участие в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня





### *Коллективные достижения обучающихся*

№ п/п	Название конкурса	Объединение	ФИО руководителя	Результат
Муниципальный уровень				
1.	II межмуниципального патриотического фестиваля «Героям Отечества - Слава!»	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Диплом финалиста
2.	Смотр-конкурс репертуаров школьных театров «Театр-школа», посвященный Году семьи	Театральный коллектив «Маскарад»	Конина В.В.	Диплом призера
3.	Фестиваля детского и семейного творчества «Святые вечера»	Театральный коллектив «Маскарад»	Конина В.В.	Диплом лауреата
		Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Диплом лауреата
Региональный уровень				
1.	VI Межрегионального фестиваля – конкурса хореографического искусства «Хрустальный башмачок - 2024»	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Диплом лауреата 2 степени
				Диплом лауреата 2 степени
				Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский онлайн – чемпионат по хореографическому искусству «ТАНЦэкватОР – Федеральные	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Диплом лауреата 3 степени

	округа России»			
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международный многожанровый конкурс «Русская зима – 2024»	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Лауреат 3 степени
2.	II Международный конкурс – премия искусств «Воплощение мастерства»	Театральный коллектив «Маскарад»	Конина В.В.	Диплом лауреата 2 степени
3.	Международный конкурс «Таланты России»	Театральный коллектив «Маскарад»	Конина В.В.	Диплом лауреата 1 степени
4.	Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества детей и молодежи «Танцуй 2024»	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Диплом 1 степени
5.	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Дипломант I степени
6.	Международный конкурс – фестиваль «Родины сыны»	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Диплом Лауреата 1 степени
7.	Международный патриотический конкурс-фестиваль «Во славу Родины моей»	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Диплом Лауреата

### **Организация работы с одаренными детьми**

МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский ставит своей целью создание условий для всестороннего развития талантливых, одаренных детей, в том числе тех, чей потенциал пока не реализован полностью, а также способных детей с высоким прогнозом развития.

Учреждение предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельно выбирать направления образовательной деятельности, профили программ, темпы их освоения и участвовать в разнообразных видах активности с учетом индивидуальных особенностей. Разностороннее развитие способностей обучающихся осуществляется за счет широкого спектра дополнительных образовательных программ.

Процесс выявления талантливых и одаренных детей реализуется преимущественно в рамках учебных объединений и индивидуально. Педагоги используют наблюдение, общение с родителями, изучение творческих способностей детей, памяти и логического мышления. Для развития одаренности и таланта применяются разнообразные формы и методы работы: тренинги, развивающие и интеллектуальные игры, моделирование творческих ситуаций, проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах различной направленности.

№ п/п	Название конкурса	Объединение, ФИО руководителя	ФИ обучающегося	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Муниципальный этап областного творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего	Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин», Маркова Т.В.	Столетова Елизавета	Диплом I место

	школьного возраста «Мы - Экотренд»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка», Морозова А.В.	Курникова Виктория	Диплом I место
2.	Муниципальный этап регионального конкурса иллюстрации «Мир книги»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин», Маркова Т.В.	Чиркова Ольга	Диплом 3 место
3.	Районный детский творческий онлайн-конкурс «Мама – ангел на Земле»	Кружок «Самоделкин», Маркова Т.В.	Чуреков Тимофей	Диплом победителя
			Чиркова Ольга	Диплом победителя
4.	II межмуниципального патриотического фестиваля «Героям Отечества - Слава!»	Волонтерский клуб «Данко», Комарова Н.В.	Комарова Арина	Диплом финалиста
5.	Фестиваль детского и семейного творчества «Святые вечера»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка», Морозова А.В.	Гордеева Юлия	Диплом лауреата
			Лешова Елизавета	Диплом лауреата
		Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин», Маркова Т.В.	Шишина Елизавета	Диплом лауреата
		Кружок декоративно-прикладного творчества «Мягкая игрушка», Симонова М.А.	Симонова Наталья	Диплом лауреата
		Волонтерский клуб «Данко» Комарова Н.В.	Саранина Ульяна	Диплом лауреата
		Кружок тестопластики «Мукосолька» Курникова Т.Н.	Чернявская Дарья	Диплом лауреата
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка», Морозова А.В.	Бухтеева Маргарита	Диплом
2.	Областной конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин», Маркова Т.В.	Столетова Елизавета	Диплом 3 степени
		Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка», Морозова А.В.	Курникова Виктория	Диплом 1 степени
3.	Епархиальный	Кружок декоративно-	Бухтеева	Диплом

	фестиваль художественного творчества «Дни Христова Рождества» - 2024г.	прикладного творчества «Цветная сказка», Морозова А.В.	Маргарита	I степени
4.	Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа – творчества «Зимние сказки»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка», Морозова А.В.	Харитонов Варвара	Диплом I степени
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийский онлайн – чемпионат по хореографическому искусству «ТАНЦэватОР – Федеральные округа России»	Танцевальный коллектив «Вдохновение», Васильева Н.В.	Коломенская Ирина	Диплом лауреата 3 степени
2.	Всероссийского конкурса вокального, театрального творчества, оригинального жанра, инструментального, декоративно-прикладного творчества "Осенние истории".	Театральная студия «Маскарад», Конина В.В.	Тарасова Елизавета	Диплом 3 степени
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международный конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и фотографии «Белоснежная зима»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин», Маркова Т.В.	Умарбеков Эмин	Диплом лауреата 1 степени
2.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Театральная студия «Маскарад» Конина В.В.	Тарасова Елизавета	Диплом лауреата II степени
3.	XII Международный многожанровый креатив - конкурс «Талант - 2024»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин», Маркова Т.В.	Багина Виктория	Диплом лауреата III степени
		Театральная студия «Маскарад» Конина В.В.	Тарасова Елизавета	Диплом лауреата II степени
4.	Международный телевизионный конкурс – фестиваль /заочно/ *CoЗвездие талантов - 2024*	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка», Морозова А.В.	Голубева Карина	Диплом лауреата III степени
5.	Международный конкурс-баттл среди лучших исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России»	Театральная студия «Маскарад», Конина В.В.	Тарасова Елизавета	Диплом лауреата 1 степени
6.	IX Международный конкурс искусства и творчества *ROSSиЯ.RU – 2024*	Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин», Маркова Т.В.	Чуреков Тимофей	Дипломант II степени
7.	II Международный конкурс – премия искусств «Воплощение	Театральная студия «Маскарад»,	Тарасова Елизавета	Диплом лауреата



мастерства»	Кони́на В.В.		1 степени
-------------	--------------	--	-----------

### ***Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами***

В МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский значительное внимание уделяется созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Работа таких категорий обучающихся в

Году включала в себя реализацию следующих мероприятий:

- реализация адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мультстудия» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в составе основной учебной группы) и индивидуальных образовательных маршрутов;
- тематические праздники;
- мастер-классы.

В отчётном периоде по дополнительным общеобразовательным программам обучались 37 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них 1 человек обучались по двум программам. Специфика выбранных дополнительных общеобразовательных программ и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ позволило им обучаться совместно с основным составом учебных групп.

Дети с ОВЗ включены в разнообразные виды досуговой деятельности: познавательные, развлекательные программы, праздники, выставки декоративно-прикладного творчества.

Большое внимание уделялось проведению социокультурных мероприятий, совместных с Воротынской РО НОО ООО «Всероссийское общество инвалидов» (председатель Бурова Т.А.) При организации деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами использовались различные формы работы. Участники посетили досуговые программы, соревнования и мастер-классы.

В 2024 году организованы и проведены: комплексные мероприятия:

- мероприятие ко Дню инвалидов «Мы вместе»;
- новогоднее представление «Под флагом нового года» (педагог Галкина С.С.);
- прикладные мастер-классы: «Мастерская чудес» (педагог Симонова М.А., Кони́на В.В.); «Осенняя карусель» (педагог Маркова Т.В., Курникова Т.Н.).

. Общее количество участников всех мероприятий составило 56 человек.

### **Вывод:**

Все объединения укомплектованы полностью. Наиболее востребованными у обучающихся являются объединения социально-гуманитарной и художественных направленностей. Сохранность контингента обучающихся остаётся стабильной на протяжении всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В Учреждении проводится планомерная и систематическая работа с одарёнными обучающимися, обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В 2024 году 249 обучающихся кружков и объединений приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, что составляет 36% от общего количества обучающихся. Результативность участия в конкурсах (победители и призёры) составляет 29%.

## **5. Качество образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий кружков и объединений.

Содержание образования ориентировано на осуществление комплексного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся, определяется реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и направлено на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

### **5.1. Качество образовательной деятельности**

Показателями качества образовательной деятельности являются:

1. Уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством дополнительного образования.
2. Успешность детей (уровень достижений обучающихся в конкурсах, конференциях, выставках).
3. Уровень сохранности контингента обучающихся.
4. Уровень соответствия полученных результатов целям дополнительных образовательных программ.

С целью удовлетворения потребностей детей и родителей ежегодно проводится изучение социального заказа на дополнительное образование, которое показывает востребованность предоставляемых МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский образовательных услуг.

По результатам мониторинговых исследований удовлетворенность условиями и качеством дополнительного образования составила 98%.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показывает, что обучающиеся успешно осваивают программный материал. Уровень выполнения дополнительных общеобразовательных программ составляет 100 %.

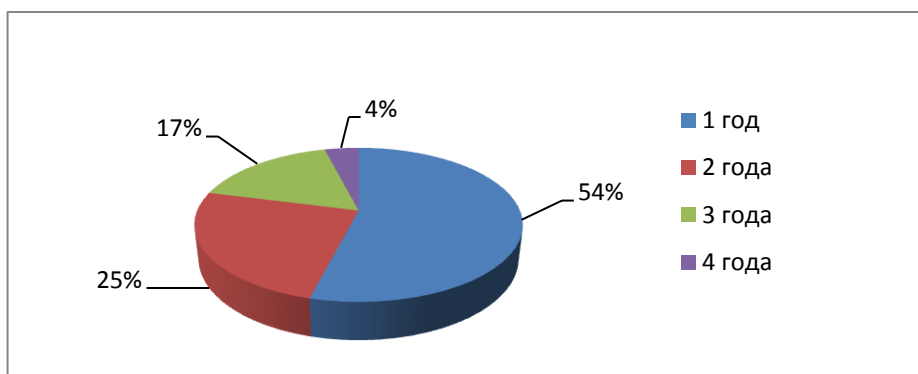
### **5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский реализует 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной образовательной направленности:

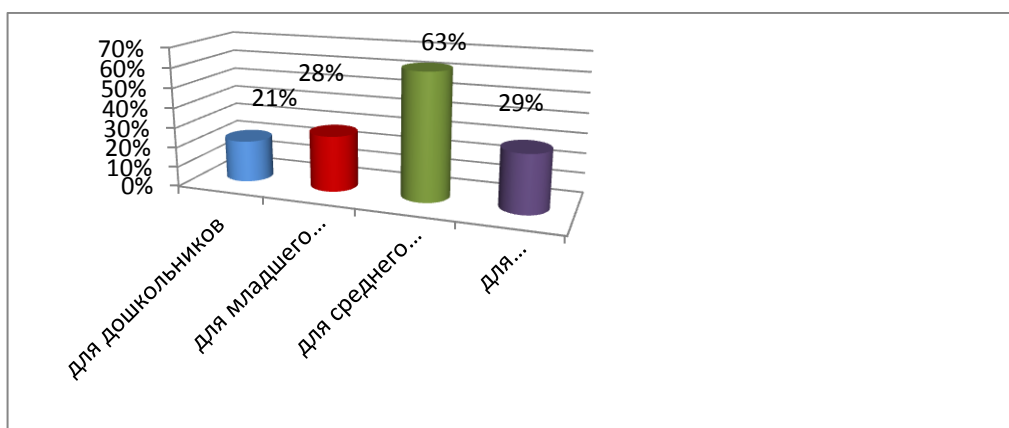
- 1) художественная направленность – 10 программ;
- 2) социально-гуманитарная направленность – 9 программ;
- 3) техническая направленность – 2 программы;
- 4) естественнонаучная направленность – 3 программа.

Все реализуемые программы соответствуют современным требованиям и прошли независимую оценку качества через портал «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области».

***Соотношение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации***



***Соотношение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по возрастным уровням реализации***



**5.3. Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Одним из показателей освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является полнота их реализации. Полнота реализации программ в целом по Учреждению составляет 100%.

Результативность освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в форме промежуточной аттестации и проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Промежуточная аттестация позволяет отслеживать результаты усвоения обучающимися программного материала, выявлять проблемы и корректировать содержание программы.

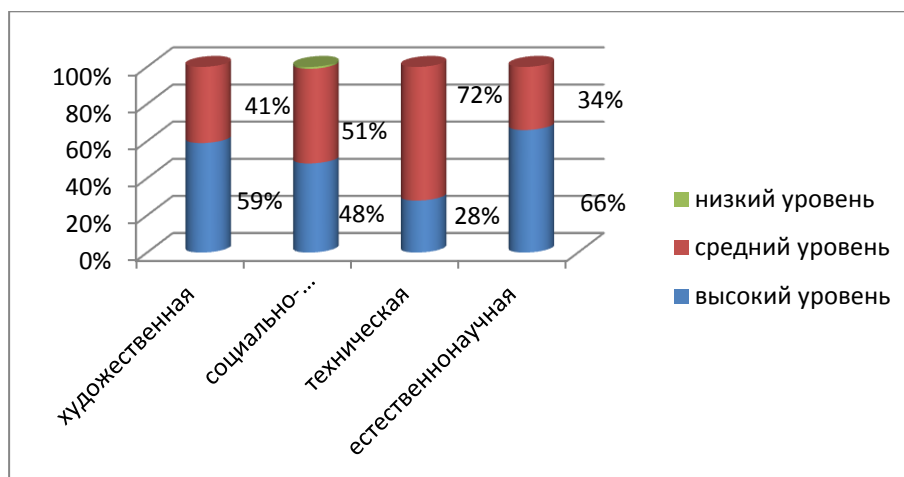
Промежуточная аттестация обучающихся кружков и объединений проводилась в соответствии с положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым приказом от 31.08.2020 № 57 – ОД на основании приказа «О проведении промежуточной аттестации обучающихся». Аттестация проводилась по итогам освоения рабочей программы или модуля программы соответствующего года обучения.

Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков. Глубина теоретических и практических ЗУН обучающихся по программе оценивалась различными методами: тестирование, викторина, опрос, выполнение практических заданий, творческий

отчёт, защита проекта и др. Знания обучающихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, средний, низкий.

У каждого педагога предусмотрены чётко продуманные методики отслеживания и анализа ЗУН обучающихся.

### ***Уровень качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ***



**Выводы:** Учебный план полностью обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, полнота выполнения которых составляет 100%. Результат контроля образовательной деятельности и мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что все обучающиеся освоили программы в полном объёме.

Освоение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на высоком уровне преимущественно в объединениях художественной и естественнонаучной направленности (59 и 66% обучающихся). В объединениях социально-гуманитарной направленности 1% обучающихся имеют низкий уровень освоения программ. В других объединениях отсутствуют обучающиеся с низким уровнем освоения содержания программ.

### **6. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности**

МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский является частью образовательного пространства района, которое ориентировано на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительскими и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства, занимающий ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка.

Воспитательная работа велась по нескольким **направлениям:**

1. Патриотическое воспитание «Я – гражданин России»
2. Антикоррупционное просвещение обучающихся «Мы против коррупции»
3. Здоровьесберегающее воспитание «Здоровье – путь к успеху»
4. Духовно-нравственное воспитание «Азбука нравственности»
5. Досуговая деятельность и традиционные мероприятия «Праздник детства»
6. Профориентационная деятельность
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Дорога и Я – верные друзья»

## 8. Взаимодействие с семьей «Мы вместе» Работа семейного клуба «Навстречу друг другу»

**Цели** воспитательной и культурно-досуговой деятельности МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский на 2024 год включали:

- создание условий для всестороннего развития детей, раскрытие их творческих способностей и индивидуальных качеств;
- организация полезного и содержательного досуга, способствующего личностному росту и самореализации.

### **Основные задачи:**

- Обеспечение психологически безопасной среды;
- Формирование условий для самопознания, самореализации и личностного роста;
- Развитие общей культуры, эстетических и этических норм;
- Выявление и поддержка одарённых детей, развитие их талантов;
- Обучение навыкам организации досуга и социализации;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных ценностей, уважения к семье и Родине.

МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский активно сотрудничает с социальными партнёрами:

- образовательные организации г.о.Воротынский;
- ГБОУ ВО НГИЭИ (ИТСиТ);
- МБУ ДО ДООЦ "Волжский берег";
- ГКУ "СРЦН Воротынского района";
- МАУК "Воротынский РДК";
- ОГИБДД МО МВД России "Воротынский".

### **6.1. Особенности работы в 2024 году**

В МБУ ДО ДДТ городского округа Воротынский сформирована особая воспитательная атмосфера, опирающаяся на традиции учреждения и включающая в себя проведение массовых мероприятий с участием обучающихся всех направлений. Среди устоявшихся традиций можно выделить такие события, как празднование «Дня Конституции», «Дня народного единства», «Дня науки», «Дня учителя» и «Дня Победы», а также памятные даты — 23 февраля и 8 марта. Также ежегодно проходят новогодние спектакли, фестиваль «Святые вечера», итоговое мероприятие «Радуга» и выставка работ декоративно-прикладного искусства.

Кроме того, учреждение регулярно организует районные сборы для подготовки молодых лидеров: «Школа вожатого-новичка "Хочу быть вожатым!"» и «Школа волонтеров», которые проводятся на протяжении всего года.

### **Формы работы и тематика мероприятий**

Для массовых досуговых мероприятий в системе дополнительного образования применяются разнообразные формы и подходы, направленные на вовлечение детей, развитие их способностей и организацию содержательного отдыха.

Основные подходы и формы организации:

1. Творческие и конкурсные мероприятия
  - Концерты, выставки детского творчества;
  - Театральные постановки, интеллектуальные игры;

2. Игровые и развлекательные форматы
  - Квесты, интерактивные игры, викторины;
  - Тематические праздники (Новый год, День Победы и др.);
  - Игровые программы;
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия
  - Эстафеты;
  - Подвижные игры;
4. Образовательные и познавательные активности
  - Мастер-классы;
  - Научно-познавательные игры;
5. Гражданско-патриотические и социальные проекты
  - Акции памяти;
  - Волонтерские мероприятия;
6. Совместные мероприятия с партнёрами
  - Экскурсии;
  - Мастер-классы;
7. Технологичные и современные форматы
  - Онлайн-конкурсы;
  - Использование цифровых платформ для интерактива.

Эти подходы позволяют сделать досуг детей разнообразным, познавательным и увлекательным, способствуя их творческому, интеллектуальному и социальному развитию.

Особое внимание уделяется тематическим программам, конкурсам и событиям, которые способствуют воспитанию патриотизма, толерантности, знаний правил дорожного движения, а также знакомству с историей Родины и своего района.

#### **Участие в акциях и конкурсах**

Творческие объединения учреждения активно участвуют в общественных акциях, таких как:

- «Засветись»;
- «Я знаю ПДД»;
- «Российский детский Дед Мороз»;
- «Полицейский Дед Мороз»;
- «Письмо водителю»;
- «Зажги свечу памяти»;
- «Окна победы»;
- «День книгодарения»;
- «Безопасность детства» и другие.

Обучающиеся также демонстрируют свои способности в творческих состязаниях, таких как «Грани таланта» и фестиваль семейного творчества.

#### **Активность в социальных сетях**

На странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» публикуются поздравления с детьми из разных объединений, приуроченные ко Дню матери, ко Дню отца, а также к 23 февраля и 8 марта.

#### **Ключевые массовые мероприятия**

Учащиеся принимают участие в многочисленных событиях, среди которых:

- концерт ко Дню учителя;
- осенний праздник;
- новогодняя постановка «Пиратский Новый год»;
- гала-концерт «Святые вечера»;
- сборы «Школа вожатого-новичка»;
- мероприятие к 23 февраля и 8 марта;
- событие ко Дню космонавтики;
- итоговый концерт «Радуга» и другие.

### **Патриотическое воспитание**

Значимую роль играют мероприятия, направленные на развитие патриотизма. Например, мероприятие «Крымская весна» и участие в праздновании Дня Победы помогают детям глубже понять историю своей страны.

### **Планирование воспитательной работы**

В начале учебного года педагоги дополнительного образования составляют планы работы для своих групп, включая воспитательные и профилактические мероприятия, а также взаимодействие с родителями. Анализ показывает, что реализация этих планов, особенно в части предотвращения асоциального поведения и дорожно-транспортных травм, отличается высоким уровнем подготовки и качества. В общении с родителями предпочтение отдается индивидуальной работе, однако проводятся также общие собрания и мастер-классы с участием детей.

## **6.2. Работа с семьей**

В 2024 году в Учреждении велась активная работа с семьей, основной целью которой было: развитие отношений сотрудничества между педагогами и родителями, способствующих созданию единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды. Для достижения поставленной цели в учреждении использовались различные формы работы:

- «Дни открытых дверей» для детей и родителей, способствующие родителям познакомиться с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности, а детям выбрать занятие по душе;
- родительские собрания — одна из основных форм работы с родителями, проводятся педагогами дополнительного образования в творческих кружках и объединениях. На нем обсуждаются проблемы жизни объединения и родительского коллектива. Педагог направляет деятельность родителей в процессе его подготовки. Это — взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск;
- творческие мастерские, когда родители и дети вовлекаются в совместную деятельность. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда;
- организация совместных досуговых мероприятий. Совместные воспитательные и праздничные мероприятия активизируют и повышают заинтересованность родителей;
- работа семейного клуба «Навстречу друг другу».

*Индивидуальные формы работы с семьей:*

- анкетирование, проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенность работой педагога, объединения, учреждения;
- индивидуальные консультации (беседы), включая информационные мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции, профилактике детского

дорожно – транспортного травматизма. Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат;

#### *Просветительская работа*

- разработка и ведение сайта или странички на сайте ДДТ, группы В *Контакте* творческого объединения;
- использование наглядно текстовой информации для родителей (выставки работ обучающихся, стенды представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в ДДТ, информационные стенды, газеты, буклеты).

**Выводы:** В 2024 году воспитательная и культурная деятельность, осуществляемая Учреждением, находилась на качественном уровне, осуществлялась по актуальным направлениям воспитания в соответствии с планами работы, согласованными со всеми партнерами Учреждения. Воспитательная среда в МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский представляет собой целостную систему, сочетающую традиции, разнообразные мероприятия, патриотическое воспитание и активное сотрудничество с семьями и обществом.

### **6.3. Анализ работы Учреждения в летний период**

В летний период 2024 года Учреждение организовало традиционные виды занятости детей: прогулочную группу «Радость» и дворовую площадку.

Прогулочная группа «Радость» действовала для детей и подростков в возрасте от 6 до 13 лет с 03 июня по 23 июня 2024 года по утверждённой программе деятельности прогулочной группы «Вокруг лета».

Организаторами деятельности прогулочной группы были назначены Н.В. Васильева, педагог дополнительного образования, Курникова Т.Н. – педагог дополнительного образования, Симонова М.А. – педагог дополнительного образования. В качестве вожатых-волонтеров привлечены обучающиеся старшего возраста.

Целью деятельности прогулочной группы «Радость» стало создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их творческого потенциала и разносторонних интересов в рамках деятельности прогулочной группы.

Основные задачи работы прогулочной группы:

- создать условия для организованного отдыха детей;
- содействовать развитию навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- способствовать формированию положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию навыков самостоятельности, самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- способствовать развитию творческого мышления

Работа в рамках прогулочной группы «Радость» велась ежедневно с 13.00 до 16.00 (выходные-суббота, воскресенье). Охват детей – 43 человека

Среди основных форм организации деятельности детей в рамках работы прогулочной группы можно выделить следующие:

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| – организация и проведение традиционных лагерных мероприятий; | – походы, экскурсии;              |
| – творческие конкурсы;  | – конкурсные программы;           |
| – познавательные игры-викторины;                              | – праздники; концерты;            |
| – тематические программы;                                     | – дискотека;                      |
|   | – занятия в кружках по интересам. |



– спортивные игры и соревнования;

Смена проходила в форме творческого маршрута развлекательно-познавательной игры «Вокруг лета» по следующим направлениям: декоративно-прикладная деятельность, художественно – изобразительное творчество, работа мультстудии, хореографические занятия, театральные представления, волонтерство, естественнонаучная деятельность.

С целью оздоровления детей и привития навыков здорового образа жизни проводились физкультурные праздники, соревнования по футболу, пионерболу, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины.

Особенностью 2024 года стали:

- прогулки в парк имени 50 лет ВЛКСМ, где для детей были организованы подвижные квесты со сказочными героями, мастер классы на свежем воздухе, спортивный праздник «Большие летние игры»;
- день музея (экскурсии в Воротынский краеведческий музей);
- просмотр кинофильмов в МАУК «Воротынский РДК»;
- школа творчества, занятия в творческих мастерских;
- школа наук;
- в гостях у шеф-повара (знакомство с кухней различных стран);
- кругосветка (путешествие по странам).

В период с 24 июня по 14 июля 2024 года на базе МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский проходила дворовая площадка «Лето в кадре», в которой приняли участие 22 ребенка в возрасте от 8 до 14 лет.

Дворовая площадка работала 3 раза в неделю (вторник, среда, четверг) с 15.00 до 18.00ч.

Основной целью дворовой площадки было, организация летнего досуга детей и подростков в интересной активной форме, создание условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

Для этого были поставлены следующие задачи:

- Организовать интересный, познавательный досуг детей и подростков, проживающих в р.п. Воротынец, на базе МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский;
- Развивать и поддерживать интерес детей и молодежи к дворовым играм, спортивным играм, социально-значимой деятельности;
- Развивать коммуникативные, творческие, организаторские навыки подростков их полезную деятельность с целью профилактики антисоциального поведения;
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья всех участников проекта, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия;
- Предоставить возможность участникам проекта объединиться в дворовую команду - создать альтернативу существующим неформальным объединениям негативного проявления.

Для успешной реализации проекта были осуществлены мероприятия по основным направлениям деятельности:

- ✓ Культурно-досуговая деятельность и творческое развитие детей
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ Профилактическая работа
- ✓ Работа по сплочению коллектива
- ✓ Медиа

Одним из приоритетных направлений деятельности дворовой площадки была культурно-досуговая деятельность. В ходе которой ребята посетили Воротынский краеведческий музей, для них была проведена обзорная экскурсия и квест «Путешествие по музею».

В рамках данного направления была организована работа с Воротынский РДК и Центральная Детская библиотека и были проведены:

- ✓ Акустический квартирник. Исполнили любимые песни под гитару
- ✓ Игровая программа по сказкам народов России.
- ✓ Мастер класс по изготовлению народной куклы в технике «скрутка»

Так же ребята с удовольствием занимались в творческой мастерской, где для них проводились мастер классы

- ✓ Рисование в технике «Граттаж»
- ✓ Открытка- сюрприз
- ✓ Игрушка «Антистресс»
- ✓ «Слайм»

Проводились игровые программы

12 записок

Шоу мыльных пузырей

На дворовой площадке были созданы условия для развития физической активности детей и были проведены:

- ✓ Спортивные эстафеты «Веселые гонки»
- ✓ Дворовые игры
- ✓ Соревнования по пионерболу
- ✓ Эстафеты с водой «Водное шоу»
- ✓ Эстафеты с воздушными шариками, для развития дыхания

Профилактическая работа в дворовой площадке была направлена на пропаганду здорового образа жизни и соблюдение правил безопасности в летнее время. В ходе работы были проведены:

- ✓ Игра-тренинг «Дорожный марафон» совместно с сотрудниками ГИБДД
- ✓ Беседа на тему «Соблюдаем ПДД»
- ✓ Беседа: как вести себя в жару
- ✓ Беседа на тему «Скажем вредным привычкам – НЕТ!»
- ✓ Беседа о вреде токсикомании «Сниффинг – опасное увлечение подростков»

В работе на сплочение коллектива были проведены:

- ✓ Игры на знакомство (Снежный ком, Великолепная Валерия, мы идем в поход, молекула, интервью, автограф и др.)
- ✓ Веревоочный курс
- ✓ Деловая игра «Будь в движении»

Медиа направление было направлено на обучение ребят мобильной съемки на телефон.

В ходе которого были проведены:

- ✓ МК по основам мобильной съемки
- ✓ МК: Фотографирование пейзажей и архитектуры на мобильный телефон
- ✓ МК: Работа со светом

Полученные знания ребята показали, участвуя в фотоконкурсе «Летов кадре» и представили свои фотографии в номинациях «Архитектура» и «Пейзаж».

**Выводы:** В летний период 2024 года Учреждение организовало традиционные виды занятости детей: прогулочную группу «Радость» и дворовую площадку. Общая занятость детей в летний период – 65 человек.

## 7. Поддержка и развитие детского общественного движения

Детское общественное движение в городском округе Воротынский представлено территориальным подразделением Ассоциации детского движения Нижегородской области Союзом детских общественных объединений «Созвездие», в который входит 590 человек.

Союз детских общественных объединений г.о.Воротынский «Созвездие» руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.06.2022 г. «О российском движении детей и молодежи»;
- ФЗ от 19.05.1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 28.06.1995 года №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Уставом СДОО «Созвездие»;
- договором о сотрудничестве между МБУ ДО ДДТ городского округа Воротынский и СДОО «Созвездие»;
- программой деятельности союза на период до 2025 года;

СДОО «Созвездие» включает в себя 8 детских общественных объединений Воротынского района, осуществляющих свою деятельность в 7 (МБОУ Кузьмьярская основная школа – филиал МБОУ Михайловская средняя школа) образовательных организациях г.о.Воротынский.

ОО	ДОО	количество
МБОУ Белавская основная школа	ДОО «Звездная страна»	17
МБОУ Васильсурская средняя школа	ДОО «Парус»	42
МБОУ Воротынская средняя школа	ДОО «Ритм»	253
МБОУ Красногорская основная школа	ДОО «Факел»	34
МБОУ Михайловская средняя школа	ДОО «Радуга»	41
МБОУ Семьянская средняя школа	ДОО «Ромерия»	118
МБОУ Фокинская средняя школа	ДОО «Маячок»	62
МБОУ Кузьмьярская основная школа (филиал Михайловской средней школы)	ДОО «Добро миру»	23

Все детские общественные объединения образовательных организаций осуществляют свою деятельность на основании Уставов, программ деятельности детских общественных объединений и договоров о сотрудничестве с образовательными организациями.

Детское движение развивается благодаря сохранению кадрового обеспечения и информационно-методической поддержке старших вожатых. Семинары для старших вожатых являются традиционной формой взаимодействия всех участников процесса, проходят на базе Дом детского творчества с периодичностью один раз в месяц. Занятия проводятся в форме теоретических и практических семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, открытых мероприятий, «круглых столов», мастер-классов, конференций, деловых игр и др. В такой форме осуществляется учебная, методическая и исследовательская работа, обеспечивающая деятельность вожатого в режиме функционирования и развития.

Единая методическая тема «Интеграция программы воспитания Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" в деятельность детских общественных объединений г.о.Воротынский»

Анализ педагогического состава показывает, что:

- в 8 образовательных организациях руководят и координируют деятельность семи детских объединений 6 старших вожатых.
- высшее педагогическое образование – 4 (66,7%);
- высшее непедагогическое образование - 1 (16,66%);
- среднее профессиональное (не педагогическое) – 1 (16,66%);

- стаж работы от 1 года до 3 лет – 4 (66,7%);
- стаж работы от 3 до 10 лет - 1 (16,7%);
- стаж работы свыше 20 лет – 1 (16,7%)

Данная статистика отражает трудности в организации деятельности детских общественных объединений образовательных организаций округа и требует повышенного внимания в плане повышения профессиональных компетенций организаторов детского движения.

Мониторинг профессиональных затруднений выявил низкий уровень владения современными формами работы в области воспитания, отсутствие разделения понятия органов ученического самоуправления школы и органов самоуправления детского объединения. Отсутствует системная работа с активом детского объединения, она носит хаотичный, событийный характер и связана, в основном, с подготовкой к мероприятиям или конкурсам.

Информационное освещение деятельности детских общественных объединений осуществляется в сети интернет в сообществах в социальной сети «В Контакте». Группы созданы в 4 детских объединениях. Отсутствуют группы и информационная поддержка и освещение деятельности в детских объединениях «Парус» МБОУ Васильсурская средняя школа (руководитель Филева Л.А.), «Факел» МБОУ Красногорская основная школа (руководитель Кузнецова Т.А.), «Маячок» МБОУ Фокинская средняя школа (руководитель Буркова А.А.). В МБОУ Семьянская средняя школа информационное освещение ведется в двух группах «Движение первых - Семьянская школа » и «ДОО «Ромерия».

Ежемесячный мониторинг показывает, что контент сообществ, в основном, носит информационный и новостной характер. Отсутствует образовательный контент, на что следует обратить внимание в следующем году.

Одним из важнейших показателей уровня профессиональной компетентности старшего вожатого является социализированность детей. Главная цель деятельности руководителей детских общественных объединений - это создание условий для успешной самореализации ребенка в обществе, чтобы выпускник детской общественной организации мог успешно (бесконфликтно) общаться с общественным окружением, быть здоровым и пропагандировать здоровый образ жизни, реализовать свои творческие способности, проявлять свою социальную активность, быть достойным гражданином своей страны.

Анализ уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности участников детского движения Воротынского района проводится ежегодно с выпускниками школ.

Уровень социализированности ниже у обучающихся в МБОУ Красногорская основная школа в ДОО «Факел». Это связано с рядом объективных причин: малокомплектность, ограниченный круг общения, ограниченные сферы деятельности, большая дополнительная нагрузка старшего вожатого, отсутствие опыта.

Стабильно высокие показатели в Семьянской средней школе. Системный подход, современные формы работы, учитывающие потребности современных детей способствуют развитию личностных качеств.

Высокий уровень социализированности выпускников ДОО «Ромерия», «Маячок» связан с высоким профессиональным уровнем старших вожатых (высшая и первая категории), большим опытом работы, сильными традициями ДОО.

В ДОО «Радуга» и «Парус» средние показатели социальной адаптированности и социальной активности. Школы, на базе которых действуют ДОО, расположены за Волгой. Проблемы доставки, оторванность в период распутицы и сложившейся в селах микросоциум, влияют на адаптированность детей.

ДОО	Уровень социальной адаптированности		
	2022	2023	2025
ДОО «Парус»	средний	высокий	высокий
ДОО «Звездная страна»	средний	средний	высокий
ДОО «Ритм»	высокий	высокий	высокий
ДОО «Радуга»	высокий	высокий	высокий
ДОО «Ромерия»	высокий	высокий	высокий
ДОО «Факел»	средний	средний	средний
ДОО «Маячок»	высокий	высокий	высокий

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также основных направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" определены и остаются неизменными приоритетные направления деятельности детских общественных объединений образовательных организаций г.о.Воротынский.

Работа с лидерами, обеспечивающая выявление и поддержку социальной одаренности, развитие различных форм детского самоуправления, стимулирование социально-проектной деятельности.

Ежегодно лидеры детских общественных объединений проходят обучение в областной школе обучения актива. В 2024 году активист детского движения Бадина Виктория стала победителем конкурсного отбора в ДЦ «Артек» и стала участником смены «Формула Успеха».

Детское общественное объединение «Ритм» и детское общественное объединение «Ромерия» приняли участие в конкурсе деятельности первичных отделений Движения Первых и стали победителями.

Педагогический проект «Школа вожатого-новичка «Хочу быть вожатым» стал традиционным. В 2024 году в реализации проекта приняли участие 55 ребят из 7 школ района.

Особенностью реализации проекта в 2024 году стало привлечение к проведению образовательных занятий студентов Института транспорта, сервиса и туризма, действующих вожатых МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег».

К положительным результатам работы по поддержке и развитию детского движения можно отнести:

- ✓ повышение социального статуса ДОО в образовательном пространстве, расширение социальных связей в ходе деятельности и обучения лидеров;
- ✓ начало формирования информационного пространства по освещению деятельности ДОО;

Вместе с тем необходимо отметить отсутствие результатов по развитию органов детского самоуправления в детских объединениях, отсутствие системы работы по обучению актива. Существует необходимость корректировки программы обучения старших вожатых, введения элементов дистанционного обучения, как минимум для вожатых со стажем работы менее трех лет, обновления программно-методических материалов деятельности детских общественных объединений образовательных организаций г.о. Воротынский с учетом

обновления нормативно-правового обеспечения. В следующем году необходимо организовать работу по вовлечению участников детского движения в проекты Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

## **8. Методическая деятельность**

Методическое обеспечение деятельности Учреждения направлено на совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива, повышение качества учебно-воспитательного процесса, форм и методов деятельности объединений МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский.

Система работы с педагогическими кадрами представляет собой комплекс разнообразных мероприятий, целью которых является повышение профессиональной компетентности педагогов и повышения качества методического обеспечения образовательного процесса.

### **8.1. Система оказания методической помощи педагогам**

В 2023 году прошли обучающие семинары и семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования:

- Семинар «Перспективы развития дополнительного образования детей в современном мире»;
- Семинар-практикум «Использование ИКТ в дополнительном образовании»;
- Семинар «Сочетание различных форм обучения в дополнительном образовании»;
- Семинар-практикум «Проектирование ДООП: от концепции до реализации»

Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам. В течение года проводились индивидуальные консультации по вопросам:

- Документация педагога дополнительного образования;
- Консультации для участников смотров, конкурсов, программ и проектов различного уровня;
- Самообразование педагога. Планирование работы по самообразованию;
- Консультации для аттестуемых педагогов.

Серьезное внимание уделяется самообразованию педагогов. Все педагоги МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский имеют индивидуальные программы самообразования в соответствии с направлением деятельности.

№ п/п	Темы самообразования	Педагоги
1	«Использование новых техник и технологий ДПИ как одно из условий развития мотивации обучающихся»	Морозова А.В.
2	«Инновационные технологии в естественнонаучной деятельности».	Курникова Т.Н.
3	«Театральная деятельность, как эффективное средство формирования коммуникативных способностей младших школьников»	Кониная В.В.
4	«Художественная одаренность, ее выявление и развитие в рамках реализации дополнительной образовательной программы декоративно-прикладного творчества «Росток»	Маркова Т.В.
5	«Использование современных технологий в образовательном процессе танцевального коллектива «Вдохновение»	Васильева Н.В.
6	«Применение инновационных технологий в дополнительном	Кузьменкова Е.Г.

	образовании»	
7	«Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования»	Симонова М.А.
8	«Воспитание социальной активности детей и подростков в учреждении дополнительного образования детей»	Комарова Н.В.
9	«Развитие и совершенствование музыкальных способностей обучающихся»	Галкина С.С.

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов представлены в публикациях:

	Название материала	Ресурс (где опубликовано)	педагог
1	Конкурсная интеллектуально-игровая программа для детей и родителей «путешествие по сказкам»	Инфоурок	Конина В.В.
2	Программа по самообразованию «Развитие у детей художественных и творческих способностей при помощи тестопластики»	Инфоурок	Курникова Т.Н.
3	Программа по самообразованию «Инновационные технологии в естественнонаучной деятельности»	Инфоурок	Курникова Т.Н.
4	ДООП «Мукосолька»	Инфоурок	Курникова Т.Н.
5	Методическая разработка «Экологический квест – игра»	Новое Достижение	Курникова Т.Н.
6	Методическая разработка «Экологическая викторина»	Новое Достижение	Курникова Т.Н.
7	Сценарий волонтерского форума	Солнечный свет	Комарова Н.В.
8	ДООП социально-гуманитарной направленности "Волонтер"	Инфоурок	Комарова Н.В.
9	Презентация «МК: Тигренок из соленого теста»	Новое Достижение	Курникова Т.Н.

Результатом работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Участник	Работа	Результат
Интерактивный открытый городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа – творчества «Зимние сказки»	Морозова А.В.	Презентация «Мастер – класс Интерьерная новогодняя елка»	Диплом I степени
Общенародный конкурс «Наша Победа»	Галкина С.С.	Занятие патриотической направленности «Нижегородская область в годы ВОВ»	Диплом участника
Всероссийский конкурс	Маркова	Творческая работа: Проект	Диплом

образовательных практик «Вектор развития дополнительного образования»	Т.В.	«Фонари для танца»	I место
Всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»	Васильева Н.В.	План – конспект занятия «Развитие координации на занятии по современному танцу»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс учебно-методических работ «Персональный успех» для педагогов дополнительного образования	Васильева Н.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Танцевальная гармония»	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Курникова Т.Н.	Конспект занятия «Собаки – наши помощники»	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс с международным участием вокального, инструментального, театрального и декоративного творчества «Осенние истории»	Конина В.В.	Сценарий миниатюры «Мамочке любимой посвящается..!»	Диплом «Лучший преподаватель»
Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей	Васильева Н.В.	Методическая разработка «План самообразования педагога»	Диплом лауреата 2 степени

## 8.2. Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников и осуществляется через различные **формы**: аттестацию; курсовую переподготовку на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования; дистанционное обучение; заочное обучение в высших учебных заведениях; самообразование; участие в методических мероприятиях на уровне МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский.

В 2024 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

**Выводы:** Методическое обеспечение деятельности Учреждения находится на удовлетворительном уровне. Ведется систематическая работа по оказанию помощи педагогам, проходят семинары, практикумы, консультации, ведется работа по темам самообразования. Педагоги своевременно проходят курсы ПК, проводят мастер – классы для различной целевой аудитории, публикуют опыт работы в СМИ и сети Интернет, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Целостная система методической работы в учреждении ориентирована на повышение ее качества и эффективности.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на проведение педагогами открытых занятий; своевременное обновление и(или) дополнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ актуальными, современными темами, разделами по своим видам творчества; усиление информационно – просветительской деятельности педагогов в социальных сетях (группах объединений).

## 9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

### 9.1. Кадровое обеспечение

Развитие МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский непрерывно связано с деятельностью педагогического коллектива. Всего образовательную деятельность осуществляют 8 педагогических работников



### ***Образование***

7 педагогов (88%) имеют высшее профессиональное образование, из них 4 педагога (57%) имеют педагогическое образование; 1 педагог (12%) имеет среднее профессиональное образование.

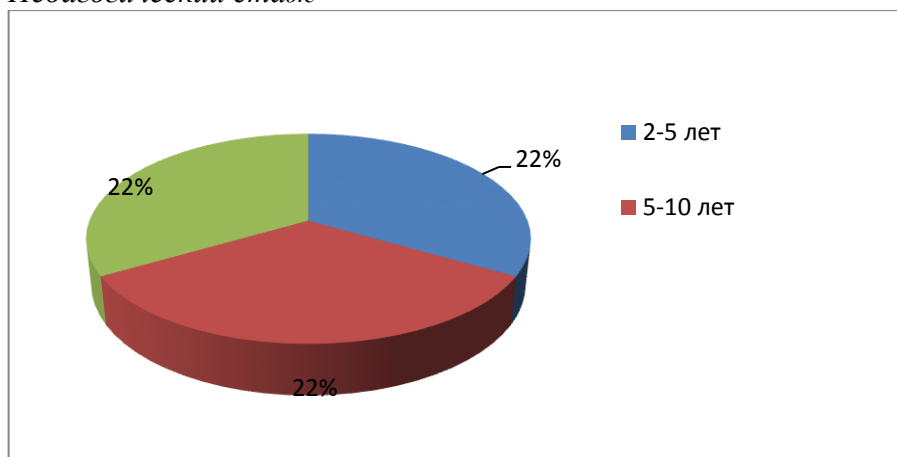
### ***Квалификационная категория***

5 педагогических работников (62%) имеют высшую квалификационную категорию;

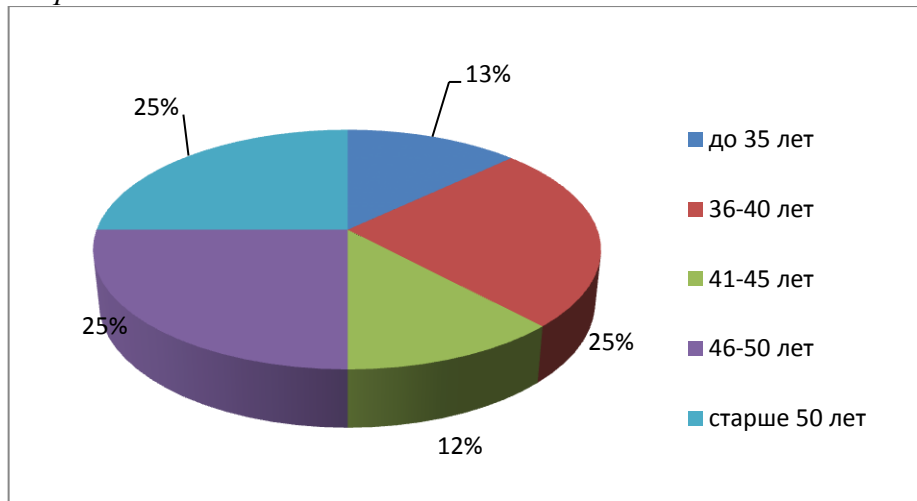
2 педагогических работника (25%) имеют первую квалификационную категорию;

1 педагог (11%) не проходил процедуру аттестации, т.к. имеет стаж работы менее 2-х лет.

### ***Педагогический стаж***



### ***Возрастной состав***



### ***Награды и поощрения***

- Знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел;
- Почётное звание «Ветеран сферы воспитания и образования» - 1 чел.;
- Почётная грамота министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ – 1 чел.;
- Почетная грамота министерства образования и науки Нижегородской области – 4 чел.;
- Грамота Управления образования и молодёжной политики администрации городского округа Воротынский – 6 чел.

Выводы: МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи дополнительного образования детей. Уровень профессионализма и компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Учреждения пополняется молодыми кадрами.

## 9.2. Материально-техническое обеспечение

МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский осуществляет свою деятельность на объектах собственности (здания, сооружения, оборудование, необходимое имущество и др.), закреплённых Комитетом по управлению муниципальной собственностью Воротынского района, находящихся в оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 04 августа 2006 г. кадастровый номер: 52-52-06/012/2006-198.

Земельный участок, площадью 0,3 га находится в ведении Учреждения в бессрочном бесплатном пользовании.

Учреждение располагается в двухэтажном приспособленном здании общей площадью 447,9 кв.м. Для осуществления своей основной деятельности имеет необходимую материально-техническую базу:

- учебных кабинетов – 6;
- выставочный зал – 1;
- актовый зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет директора - 1.

В Учреждении имеются вспомогательные помещения хозяйственно-бытового, санитарно-гигиенического и социально-бытового значения (гардероб, санузлы, умывальники и т.д.)

Учебные кабинеты оснащены специализированным и другим основным оборудованием, необходимым для организации работы по всем направлениям деятельности:

№	Оборудование	Количество	№	Оборудование	Количество
1.	Компьютеры	18	14.	Ламинатор	1
2.	Ноутбук	9	15.	Акустическая система	1
3.	Принтеры	2	16.	Верстак комбинированный	1
4.	Музыкальный центр	1	17.	метеостанция	2
5.	Видеокамера цифровая	1	18.	Оверлок	1
6.	Фотоаппарат цифровой	1	19.	Швейная машина	4
7.	Проектор	2	20.	Гладильная доска	1
8.	Мультимедийный экран	1	21.	Утюг	2
9.	Внешний диск	1	22.	Хореографический станок	1
10.	Цифровой микроскоп	5	23.	Комплект галогенных осветителей	1
11.	Микрофон	2	24.	Комплект студийного оборудования	1
12.	Микрофон петличка	2	25.	Звуковые колонки	1
13.	Наушники	1	26.	Интерактивная панель	1

Учебно-материальная база пополнилась в 2024 году за счёт приобретения средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Все компьютеры имеют подключение к сети Интернет, тип подключения: модем, скорость подключения: 20 мбит/с.

Система безопасности. Учреждение имеет: пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, 8 огнетушителей, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения, ручной и стационарный металлоискатель. Также имеется кнопка вызова для беспрепятственного доступа инвалидов.

**Выводы:** МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский располагает материальной базой, необходимой для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

***Результаты самообследования:***

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский можно сделать следующие выводы:

- условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации;
- система управления Учреждением соответствует нормативным требованиям;
- оснащённость МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский, укомплектованность штатов, профессионализм педагогических работников позволяют реализовывать дополнительные образовательные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей;
- оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает достаточный уровень знаний обучающихся;
- материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил, требованиям безопасного функционирования.

**ЗАДАЧИ НА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД:**

- достижение нового современного качества дополнительного образования детей;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих запросу обучающихся и их родителей;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности обучающихся;
- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала.

