

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества городского округа Воротынский
Нижегородской области

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом Учреждения
протокол от 17.04.2023 №4

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский



И.И.Четвергова

приказ от 17.04.2024 № 41 – ОД

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 год**

Показатели деятельности и контроля качества МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	660 человек
1.1.1	Детей 5 – 9 лет	282 человека
1.1.2	Детей 10 – 14 лет	316 человека
1.1.3	Детей 15 – 17 лет	62 человека
1.1.4	Детей 18 лет и старше	0 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	248 чел./ 38 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	15 чел./ 2,6%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды	27/4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	15 чел./1,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	238 чел./ 36%
1.8.1	На муниципальном уровне	87 чел./ 13 %
1.8.2	На региональном уровне	82 чел./ 12,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	8 чел./ 1,2%
1.8.5	На международном уровне	61 чел./ 9,2%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	200 чел./ 30%
1.9.1	На муниципальном уровне	74 чел./ 11,2%
1.9.2	На региональном уровне	62 чел./ 9,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	5 чел./ 0,75%

1.9.5	На международном уровне	60 чел./ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	255чел./38,6%
1.10.1	Муниципального уровня	255 чел./38,6%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне	38
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./44 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./11 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./78%
1.17.1	Высшая	5 чел./56%
1.17.2	Первая	2 чел./22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./22%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	9 чел./100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./22 %
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0

1. Общие сведения об учреждении

1.1. История развития

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Воротынский Нижегородской области существует с 1975 года. Именно с этого времени организованным досугом школьников района, наряду с первичными пионерскими организациями, стало заниматься специальное учреждение дополнительного образования детей, именуемое в то время Дом пионеров.

В 1982 году Дом пионеров становится районным центром по организации внешкольной работы, по поддержке лучших пионерских и комсомольских традиций. Выросло количество кружковцев и педагогических работников, появилась ставка методиста.

В 1988 году Дом пионеров получает свое собственное здание, а в 1997 году площадь здания значительно увеличивается за счет пристроя. С этого периода ДДТ становится центром культурно-досуговой и методической деятельности в образовательном пространстве района.

С 1 октября 1999 года на основании решения трудового коллектива Воротынский Дом пионеров и школьников был переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Воротынский Дом детского творчества.

В 2015 году учреждение было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Воротынского муниципального района Нижегородской области.

В 2020 году учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Воротынский Нижегородской области. Дата регистрация юридического лица (постановки на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ) — 07.12.2000 год.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Воротынский Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Воротынский Нижегородской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования и молодежной политики администрации городского округа Воротынский Нижегородской области.

1.2. Режим работы учреждения

Этапы образовательного процесса	Группы 1-го года обучения	Группы 2-го и последующих лет обучения
Начало учебного года	01.09.2023 – 11.09.2023	01.09.2023
Окончание учебного года	по окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не позднее 31.05.2024	по окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, не позднее 31.05.2024
Продолжительность учебного года	38 недель (учебных недель 36)	38 недель (учебных недель 36)
Неучебный период (каникулы)	31.12.2023 – 08.01.2024 01.06.2024 – 31.08.2024	31.12.2023 – 09.01.2024 01.06.2024 – 31.08.2024
Промежуточная аттестация обучающихся	в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой	в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой

Занятия проводятся по утверждённому расписанию:
 Понедельник – пятница с 13.30ч. до 18.50ч.;
 Суббота с 11.00ч. до 16.20ч.

По плану работы МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский в воскресенье могут проводиться массовые мероприятия, походы, экскурсии, занятия семейного клуба и т.д.

Продолжительность и количество занятий в неделю

Возраст	Количество	Продолжительность
Для дошкольников	2-3 занятия 2 раза в неделю	30 мин., перерыв – 10 мин.
Для детей младшего школьного возраста	2 занятия 2 раза в неделю	45 мин., перерыв – 10 мин
Для детей среднего и старшего школьного возраста	3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа	45 мин., перерыв – 10 мин

Режим работы учреждения в период каникул

Занятия детей в учебных группах и объединениях в период каникул могут проводиться:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул с переносом занятий на утреннее и дневное время;
- в форме экскурсий, походов, соревнований, массовых мероприятий.

В летний период работают:

	Месяц	Режим работы
Прогулочная группа «Радость»	Июнь	Пн.-Пт. 13.00-16.00 ч., Сб., Вс. – выходной.
Дворовая площадка	Июнь-июль	Пн., Вт., Ср. 16.00-20.00 ч.

2. Концептуальная модель

2.1. Цель деятельности

Деятельность Учреждения направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Основной целью деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества городского округа Воротынский Нижегородской области является обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования путем осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленности, в том числе адаптированных;

- организация и проведение массовых мероприятий различной направленности (концертов, выставок, конкурсов и др.), создание условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей);
 - использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
 - разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
 - выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
- Обеспечение условий для индивидуального развития одаренных детей, детей с ОВЗ и детей – инвалидов, осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся.

2.4. Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- организация методической, научной, творческой, экспериментальной, инновационной, консультативной, просветительской деятельности, направленной на совершенствование реализуемых программ, форм и методов работы, мастерства педагогических работников;
- организация и проведение методических семинаров, мастер – классов, конференций различного уровня по направлениям деятельности Учреждения;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- организация совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) в том числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, экскурсий;
- создание условий для прохождения производственной практики студентов;
- разработка образовательных программ, сценариев праздников, конференций и других видов интеллектуальной продукции, издательская деятельность;
- осуществление деятельности в качестве Муниципального опорного центра дополнительного образования детей;
- оказание организационной и методической помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации содержательной досуговой деятельности обучающихся, реализации основных направлений деятельности молодежных и детских общественных объединений на договорной основе;
- организация и проведение массовых мероприятий, соревнований, социально – значимых проектов для детей и взрослого населения городского округа Воротынский;
- осуществление приносящей доход деятельности, не противоречащей Уставу.

2.2. Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор Учреждения. Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников в образовательной организации созданы:

- совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- совет обучающихся;
- первичная профсоюзная организация.

2.3. Приоритетные направления деятельности в 2023 году:

- образовательная деятельность (обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам);
- организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренными детьми, обучающимися с ОВЗ, детьми – инвалидами);
- внедрение в образовательный процесс современных методик и образовательных технологий;
- организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся, создание условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей);
- информационное обеспечение деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- консультативно-обучающая деятельность с педагогическими кадрами Учреждения, а также системы дополнительного образования образовательных организаций района;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, организация системы наставничества.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности у

Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский, основывается на законодательных и иных нормативных правовых актах Российской Федерации в сфере образования, комплексной безопасности, охраны труда, трудовых отношений.

Основу нормативной базы МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский составляют:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Федеральный закон РФ № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827).;
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629);
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)

В МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский имеются локальные нормативные акты и документы, регламентирующие работу Учреждения. Основные из них:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечания
Устав	Утверждён постановлением администрации г.о.Воротынский Нижегородской области от 01.04.2020 № 186	
Коллективный договор	Принят общим собранием работников Учреждения протокол №3 от 27 марта 2023 г.	3 года
Учебный план на 2023-2024 уч.г.	Утверждён приказом директора №72-ОД от 31.08.2023	ежегодно
Календарный учебный график на 2023-2024 уч.г.	Утверждён приказом директора №72-ОД от 31.08.2023	ежегодно
Штатное расписание	Утверждёно приказом директора №79-ОД от 01.09.2023	ежегодно, до внесения изменений
Тарификационный список	01.09.2023 г.	ежегодно
Правила внутреннего трудового распорядка	Общим собранием работников Учреждения Протокол от 30.01.2023 № 5, Утверждены приказом № 11 – ОД от 30.01.2023 г.	действительны 5 лет до внесения изменений
Расписание занятий	Утверждёно приказом директора №72-ОД от 31.08.2023	ежегодно
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	44 журнала	ежегодно
Образовательные программы детских объединений	20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, приняты педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2023г., утверждены приказом от 31.08.2023 № и 72 – ОД	утверждаются ежегодно
Планы работы учреждения	план работы по направлениям деятельности; учебный план; календарные планы работы на месяц	ежегодно
Информационно-статистические и аналитические материалы	анализ работы учреждения; статистический отчёт 1-ДОД результаты мониторинга по различным направлениям деятельности	ежегодно ежегодно, январь ежегодно

4. Обучающиеся и система работы с ними

Деятельность обучающихся осуществлялась в 44 учебных группах в 19 творческих объединениях различной направленности. Всего в МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский в 2023 году обучалось 660 человек от 5 до 18 лет.

4.1. Сведения о количественном составе обучающихся

Количество обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

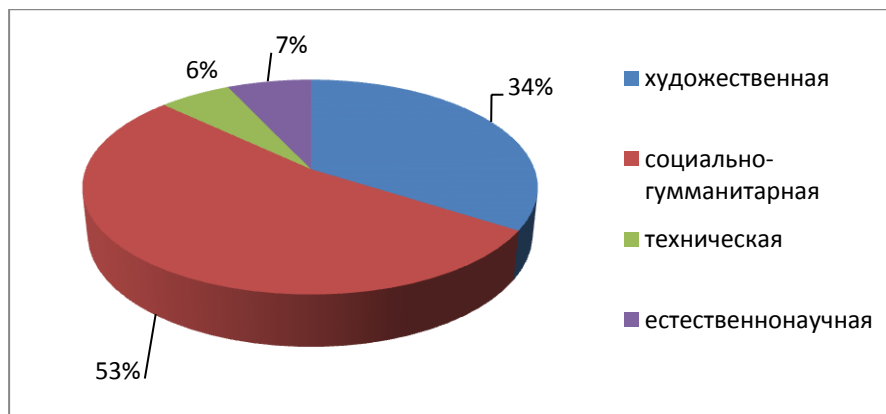
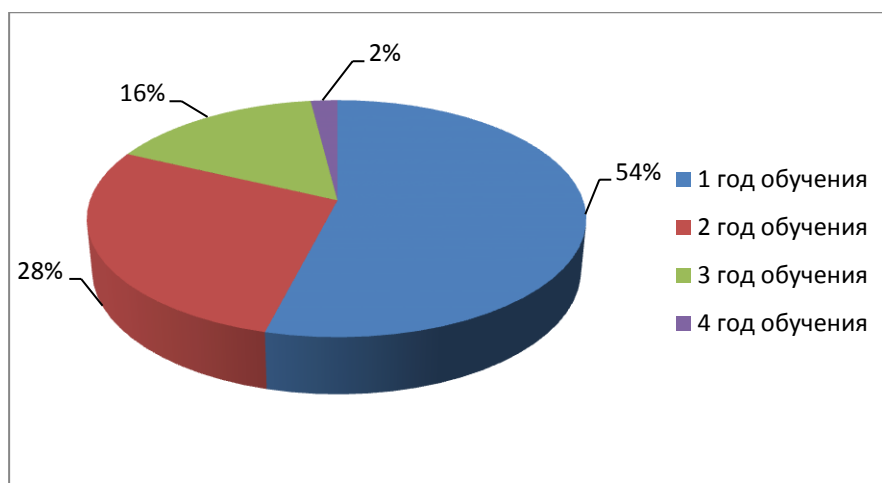


Диаграмма показывает, что наиболее востребованными у обучающихся являются объединения социально-гуманитарной и художественных направленностей.

Количество обучающихся учебных групп по годам обучения



В отчётном периоде 54% обучающихся занимается в группах первого года обучения.

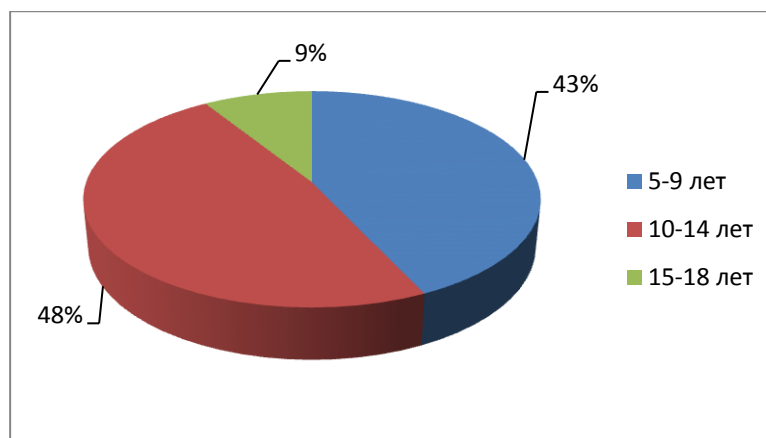
Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся регламентирован Положением о приёме, переводе и отчислении обучающихся. В Учреждение принимаются все желающие дети от 5 до 18 лет. Приём детей в творческие объединения может осуществляться в течение всего календарного года на имеющиеся вакантные места. Основной набор обучающихся осуществляется до 10 сентября текущего учебного года, в период комплектования учебных групп.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу 1 года обучения, после окончания учебного года, по результатам прохождения промежуточной аттестации переводятся на следующий год обучения, в зависимости от продолжительности программы.

Обучающийся отчисляется из Учреждения по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, а также может быть отчислен ранее срока окончания обучения по заявлению его родителей (законных представителей) или личного заявления обучающегося (14 лет и старше).

4.2. Структура контингента обучающихся

Возрастной состав обучающихся



Преобладающее большинство обучающихся - это дети дошкольного и младшего и среднего школьного возраста.

Девочки составляют 61% от общего количества обучающихся в МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский.

Все объединения укомплектованы полностью. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года является одним из параметров оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сохранность контингента остаётся стабильной на протяжении всего учебного года и составляет 93% - 99%, что объясняется востребованностью и заинтересованностью обучающихся в получении дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования Учреждения.

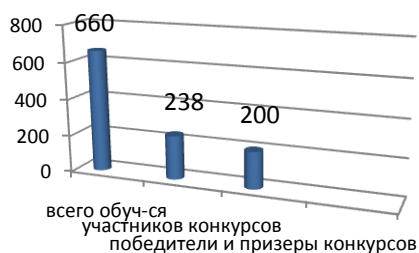
Важным показателем деятельности является посещаемость занятий обучающимися на протяжении всего учебного года.

4.3. Характеристика достижений обучающихся

Участие в фестивалях, смотрах, конкурсах

Название конкурса	всего конкурсов	всего принявших участие	победители
муниципальный	11	87	74
региональный	13	82	62
федеральный	7	8	5
международный	9	61	60
итого	39	238	200

В отчётном периоде 36% обучающихся приняли участие в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня



Коллективные достижения обучающихся

№ п/п	Название конкурса	Объединение	ФИО руководителя	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап областного Фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Диплом 1 степени
				Диплом 1 степени
2.	Фестиваля детского и семейного творчества «Святые вечера – 2024»	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Диплом лауреата
				Диплом лауреата
Региональный уровень				
1.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Дипломант I степени
				Дипломант I степени
2.	V Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Хрустальный башмачок»	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Диплом II степени
				Диплом I степени
				Диплом II степени
				Диплом II степени
				Диплом I степени
Международный уровень				
1.	Международный конкурс – фестиваль «Жар-Птица России»	Театральная студия «Маскарад»	Конина В.В.	Диплом лауреата II степени
2.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Театральная студия «Маскарад»	Конина В.В.	Диплом 3 степени
3.	Международный многожанровый конкурс «Осенние звезды - 2023»	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Диплом лауреата 3 степени
4.	Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества детей и молодежи «Танцуй»	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Дипломант 2 степени
				Дипломант 2 степени
				Дипломант 3 степени
5.	Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Васильева Н.В.	Диплом лауреата 1 степени

Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Организации работы с одаренными детьми.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая обучающихся, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из направлений работы МБУДО ДДТ г.о.Воротынский.

МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра выбора объединений дополнительного образования.

Работа по выявлению одаренных детей начинается и проводится в большей степени в учебном объединении и индивидуально. Выявление проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения творческих способностей, памяти, логического мышления. Для развития одаренности применяются следующие формы и методы: тренинги; развивающие и интеллектуальные игры, моделирование творческой ситуации; проектная и исследовательская деятельность, участия в конкурсах разных направленностей.

Персональные достижения обучающихся

№ п/п	Название конкурса	Объединение, ФИО руководителя	ФИ обучающегося	Результат
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап областного Фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Волонтерский клуб «Данко» Комарова Н.В.	Комарова Арина	Диплом 1 степени
2.	Муниципальный этап региональной выставки-конкурс изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов "Мир чудес"	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка» Морозова А.В.	Крайнова Тамара	Диплом финалиста
		Клуб волонтеров «Данко», Комарова Н.В.	Афанасьева Надежда	Диплом финалиста
3.	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка» Морозова А.В.	Курникова Злата	Диплом 1 степени
		Кружок тестопластики «Мукосолька» Курникова Т.Н.	Курникова Анна	Диплом 1 степени
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи	Танцевальный коллектив «Вдохновение», Васильева Н.В.	Харитоновна Дарина	Диплом 1 степени

	"Моя семейная реликвия" 2023 году			
5.	Муниципальный этап творческий конкурс «Полицейский дядя Стёпа» среди несовершеннолетних жителей Нижегородской области	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка» Морозова А.В.	Курникова Злата	Диплом I степени
6.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин», Маркова Т.В.	Бадина Виктория	Диплом II место
		Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка», Морозова А.В.	Сиволапова Дарья	Диплом I место
7.	Фестиваля детского и семейного творчества «Святые вечера»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка», Морозова А.В.	Гордеева Юлия	Диплом лауреата
		Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин», Маркова Т.В.	Харитоновна Варвара	Диплом лауреата
		Театральная студия «Маскарад», Кониная В.В.	Гудкова Валерия	Диплом лауреата
		Галкина Светлана Сергеевна	Галкина Алиса	Диплом лауреата
8.	Открытый школьный конкурс вокалистов «Солнечный круг»	Галкина Светлана Сергеевна	Галкин Егор	Диплом лауреата I степени
			Галкина Алиса	Диплом лауреата I степени
Региональный уровень				
1.	Творческий конкурс «Полицейский дядя Стёпа» среди несовершеннолетних жителей Нижегородской области	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка» Морозова А.В.	Курникова Злата	Диплом
2.	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка» Морозова А.В.	Курникова Злата, Зубрилова Дарья	Диплом I степени
3.	Видео - флешмоб гербов городов Нижегородской области ко Дню народного Единства	Волонтерский клуб «Данко», Комарова Н.В.	Саушкина Виктория	Диплом победителя
			Наумова Полина	Диплом победителя
	Региональный конкурс по семейному добровольчеству	Клуб волонтеров «Данко»,	Семья Комаровых	Диплом I место

		Комарова Н.В.		
Федеральный уровень				
1.	Всероссийский творческий конкурс «Учитель, наставник, друг»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин», Маркова Т.В.	Чуреков Тимофей	Диплом I место
2.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный дню победы «Салют великой победы»	Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин», Маркова Т.В.	Бадина Виктория	Диплом I место
3.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» (первый этап)	Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин», Маркова Т.В.	Бадина Виктория	Диплом лауреата
4.	Всероссийский конкурс «Таланты России»	Театральный кружок «Маскарад» Кониная В.В.	Сиволапова Дарья	Диплом I степени
5.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» (заключительный этап)	Кружок декоративно-прикладного творчества «Самоделкин», Маркова Т.В.	Бадина Виктория	Призер I степени
Международный уровень				
1.	Международного экологического конкурса «Синичкин день – день встречи зимующих птиц»	Кружок «Мукосолька», Курникова Т.В.	Дицына Ксения	Диплом лауреата I степени
2.	Международный конкурса детского рисунка "Охрана труда глазами детей" в 2023 году»	Кружок «Самоделкин», Маркова Т.В.	Чуреков Тимофей	Диплом победителя
3.	Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU»	Кружок «Самоделкин», Маркова Т.В.	Лопатин Никита, Кострова Ксения	Дипломант I степени
4.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени»	Кружок «Самоделкин», Маркова Т.В.	Лопатин Никита, Кострова Ксения	Диплом победителя I место

Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

В МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский создана гуманная, адаптированная среда для детей с ОВЗ с целью обеспечение успешной социализации детей, раскрытия творческого потенциала ребенка с ограниченными возможностями через предметно-практическую деятельность в рамках проводимых мероприятий и мастер-классов. Четыре педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Намечены следующие пути работы:

- организация качественной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения учреждения для организации обучения детей с ОВЗ;
- расширение взаимодействия с социальными партнерами, работающих с данной категорией детей.

В отчётном периоде по дополнительным общеобразовательным программам обучались 27 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них 8 человек обучались по двум программам. Специфика выбранных дополнительных общеобразовательных программ и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ позволило им обучаться совместно с основным составом учебных групп.

Дети с ОВЗ включены в разнообразные виды досуговой деятельности: познавательные, развлекательные программы, праздники, выставки декоративно-прикладного творчества. Большое внимание уделялось проведению социокультурных мероприятий, совместных с Воротынской РО НОО ООО «Всероссийское общество инвалидов» (председатель Бурова Т.А.) При организации деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами использовались различные формы работы. Участники посетили досуговые программы, соревнования и мастер-классы.

В 2023 году организованы и проведены: комплексные мероприятия:

- интерактивная игра «Угадай-ка» (педагог Комарова Н.В.);
- новогоднее представление «Новогодний переполох или кто зимой самый главный» (педагог Галкина С.С.);
- прикладные мастер-классы: «шапка для Снеговичка» (педагог Симонова М.А.); «самолёт ЭФ – 16» (педагог Маркова Т.В.).

. Общее количество участников всех мероприятий составило 70 человек.

Вывод:

Все объединения укомплектованы полностью. Наиболее востребованными у обучающихся являются объединения социально-гуманитарной и художественных направленностей. Сохранность контингента обучающихся остаётся стабильной на протяжении всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В Учреждении проводится планомерная и систематическая работа с одарёнными обучающимися, обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В 2023 году 238 обучающихся кружков и объединений приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, что составляет 36% от общего количества обучающихся. Результативность участия в конкурсах (победители и призёры) составляет 30%.

5. Качество образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий кружков и объединений.

Содержание образования ориентировано на осуществление комплексного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся, определяется реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и направлено на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

5.1. Качество образовательной деятельности

Показателями качества образовательной деятельности являются:

1. Уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством дополнительного образования.
2. Успешность детей (уровень достижений обучающихся в конкурсах, конференциях, выставках).
3. Уровень сохранности контингента обучающихся.
4. Уровень соответствия полученных результатов целям дополнительных образовательных программ.

С целью удовлетворения потребностей детей и родителей ежегодно проводится изучение социального заказа на дополнительное образование, которое показывает востребованность предоставляемых МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский образовательных услуг.

По результатам мониторинговых исследований удовлетворенность условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги составила 91%.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показывает, что обучающиеся успешно осваивают программный материал. Уровень выполнения дополнительных общеобразовательных программ составляет 100 %.

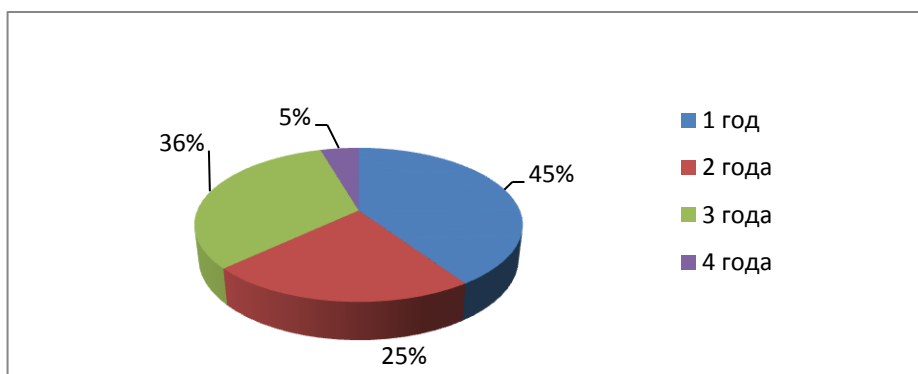
5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский реализует 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной образовательной направленности:

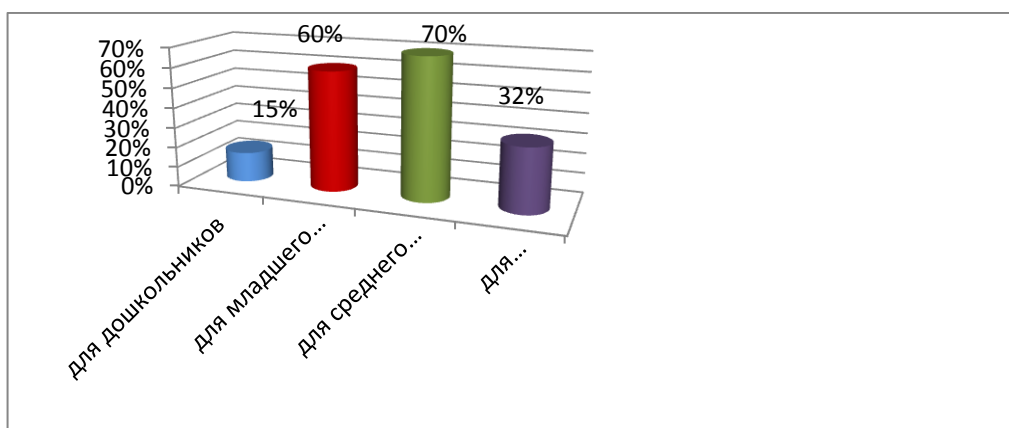
- 1) художественная направленность – 10 программ;
- 2) социально-гуманитарная направленность – 7 программ;
- 3) техническая направленность – 2 программы;
- 4) естественнонаучная направленность – 1 программа.

Все реализуемые программы соответствуют современным требованиям и прошли независимую оценку качества через портал «Навигатор 52».

Соотношение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации



Соотношение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по возрастным уровням реализации



5.3. Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Одним из показателей освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является полнота их реализации. Полнота реализации программ в целом по Учреждению составляет 100%.

Результативность освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в форме промежуточной аттестации и проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Промежуточная аттестация позволяет отслеживать результаты усвоения обучающимися программного материала, выявлять проблемы и корректировать содержание программы.

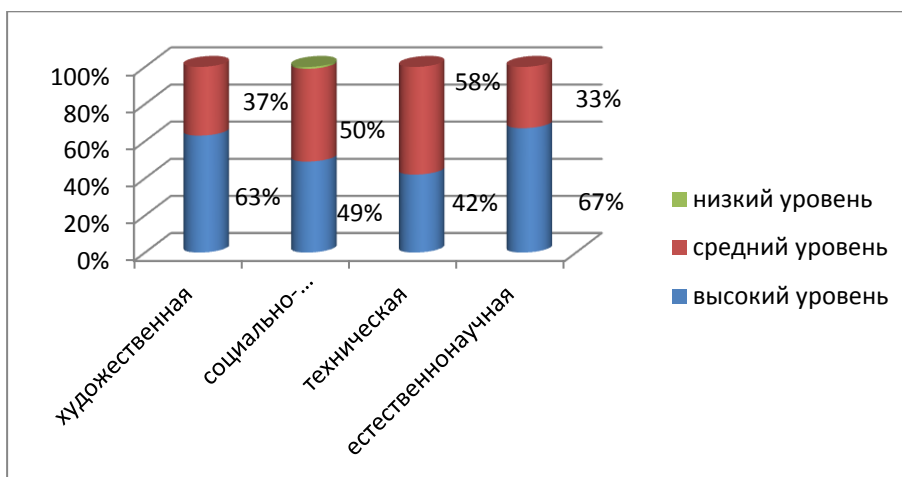
Промежуточная аттестация обучающихся кружков и объединений проводилась в соответствии с положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым приказом от 31.08.2020 № 57 – ОД на основании приказа «О проведении промежуточной аттестации обучающихся». Аттестация проводилась по итогам освоения рабочей программы или модуля программы соответствующего года обучения.

Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков. Глубина теоретических и практических ЗУН обучающихся по программе оценивалась различными методами: тестирование, викторина, опрос, выполнение практических заданий, творческий

отчёт, защита проекта и др. Знания обучающихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, средний, низкий.

У каждого педагога предусмотрены чётко продуманные методики отслеживания и анализа ЗУН обучающихся.

Уровень качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



Выводы: Учебный план полностью обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, полнота выполнения которых составляет 100%. Результат контроля образовательной деятельности и мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что все обучающиеся освоили программы в полном объёме.

Освоение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на высоком уровне преимущественно в объединениях художественной и естественнонаучной направленности (63 и 67% обучающихся). В объединениях социально-гуманитарной направленности 0,3% обучающихся имеют низкий уровень освоения программ. В других объединениях отсутствуют обучающиеся с низким уровнем освоения содержания программ.

6. Качество воспитательной и культурно-досуговой деятельности

МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский является частью образовательного пространства района, которое ориентировано на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительскими и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства, занимающий ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка.

Воспитательная работа происходила в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- антикоррупционное просвещение обучающихся;
- здоровьесберегающее воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- досуговая деятельность и традиционные мероприятия;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- взаимодействие с семьей.

Цель воспитательной и культурно-досуговой деятельности в 2023 году: создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей, раскрытие личностно-индивидуальных качеств ребенка – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности.

Были поставлены и выполнены следующие задачи:

- формирование климата психологической безопасности.
- создание благоприятных условий для развития, самопознания, самосовершенствования, самореализации личности ребенка.
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

В 2023 году была организована работа с социальными партнерами:

- образовательные организации Воротынского района;
- ГБОУ ВО НГИЭИ (ИТСиТ)
- МБУ ДО ДООЦ "Волжский берег"
- ГКУ "СРЦН Воротынского района"
- МАУК "Воротынский РДК"
- ОГИБДД МО МВД России "Воротынский"

В рамках сотрудничества применялись следующие формы деятельности: совместная организация и проведение мероприятий, различные тематические экскурсии, конкурсы, образовательные интенсивы, выездные мероприятия, различные акции.

6.1. Особенности работы в 2023 году

В 2023 году были такие мероприятия, как: «День открытых дверей», «День Конституции», «День народного единства», «День учителя», «День Победы», календарные даты -23 февраля и 8 марта, новогодние спектакли и представления, «Масленичные игры», фестиваль «Святые вечера», отчетное мероприятие «Радуга», отчетная выставка декоративно - прикладного творчества.

При организации массово-досуговых мероприятий использовались следующие формы работы:

- интеллектуальная игра;
- беседа;
- дискуссия;
- квест;
- квиз;
- викторина.

Проводились тематические игровые программы, конкурсы, мероприятия, направленные на развитие патриотизма и толерантности, повышающие знания о правилах дорожного движения, о Родине, своем районе.

Объединения МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский принимали участие в следующих акциях: «Засветись», «Наши добрые дела», «Мы вместе», «Я знаю ПДД», «Российский детский Дед Мороз», «Полицейский Дед Мороз» «Письмо водителю», «Зажги свечу памяти», «Окна победы», «День книгодарения», «Безопасность детства» и др.

Также учащиеся объединений принимали участие в творческих конкурсах «Грани таланта», фестивале семейного творчества и др.

В группе МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский Учреждения в социальной сети «В Контакте» были выложены видео-интервью с ребятами из разных объединений ко Дню Матери, к 23 февраля и 8 марта.

Обучающиеся стали участниками следующих массовых мероприятий: концертная программа ко Дню учителя, QR-квест ко Дню конституции, новогоднее представление «Новогодний переполох, или кто зимою самый главный», гала-концерт «Святые вечера», сборы юных вожатых «Школа вожатого новичка», культурно-массовое мероприятие, посвящённое 23 Февраля и 8 Марта, масленичные игры, мероприятие ко Дню космонавтики, отчётный концерт «Радуга» и др.

Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание ребят: «Коты блокадного Ленинграда», посвящённый 80 лет со дня освобождения Ленинграда, участие в мероприятии, посвящённом Дню Победы.

Мероприятия, проведённые вместе с семьями обучающихся в МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский: работа семейного клуба «Навстречу друг другу».

Педагоги дополнительного образования начинают год с разработки плана воспитательной работы для творческих коллективов, который включает в себя воспитательные и профилактические мероприятия, а также предусматривает взаимодействие с родителями. Согласно анализу, выполнение планов, особенно мероприятий по предотвращению асоциальных явлений и дорожно-транспортного травматизма, характеризуется тщательной подготовкой и высоким качеством. В рамках взаимодействия с родителями, педагоги предпочитают использовать индивидуальные формы работы, но также проводят родительские собрания и совместные с детьми мастер-классы.

6.2. Работа с семьей

Основной целью данной работы является развитие отношений сотрудничества между педагогами и родителями, способствующих созданию единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды. Для достижения поставленной цели в 2022 году в Учреждении использовались различные формы работы:

– «Дни открытых дверей» для детей и родителей, помогающие родителям познакомиться с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности, а детям выбрать занятие по душе. Проходят в августе и сентябре;

– Родительские собрания проводятся педагогами дополнительного образования в творческих кружках и объединениях. На нем обсуждаются проблемы жизни объединения и родительского коллектива, происходит взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Периодичность проведения – не менее 1 раза в три месяца;

– Творческие мастерские, когда родители и дети вовлекаются в совместную деятельность. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда;

– Организация совместных досуговых мероприятий. Совместные воспитательные и праздничные мероприятия активизируют и повышают заинтересованность родителей;

– Семейный клуб «Навстречу друг другу»;

– Индивидуальные формы работы с семьей.

Одной из самых популярных и востребованных форм работы является организация совместных досуговых мероприятий для детей и родителей. Это праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, традиционные осенние праздники «По следам осенней поры», «Здравствуй осень золотая!». В данных мероприятиях в 2023 году было охвачено более 150 участников. Для родителей также проходили показы спектаклей театральной студии «Маскарад»

Занятия семейного клуба «Навстречу друг другу» в 2023 году:

месяц	Содержание	педагоги
29.01.2023	Игра «Семейные вытворяшки»	Комарова Н.В., педагог д/о
	Мастер-класс «Гномик из пряжи»	Симонова М.А., педагог д/о
05.03.2023	Конкурсная интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Филенкова Е.А., педагог д/о
	Мастер-класс «Самолет «МИГ» из потолочной плитки	Маркова Т.В., педагог д/о
09.04.2023	Конкурсная интеллектуально-игровая программа «Путешествие по сказкам»	Конина В.В., педагог д/о
	Мастер-класс «Картина из коробочного картона»	Морозова А.В., педагог д/о
22.10.2023	Конкурсно-игровая программа «Осенние забавы»	Симонова М.А., педагог д/о
	Мастер-класс: «Осенняя поделка из природного материала»	Морозова А.В., педагог д/о
17.12.2023	Мастер-класс: Новогодняя игрушка - брелок из воздушного пластилина	Курникова Т.Н., педагог д/о
	Спектакль «По законам сказки»	Конина В.В. педагог д/о

Общее количество постоянных участников семейного клуба – 15 семей (39 человек).

Индивидуальные формы работы с семьей:

- анкетирование, проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворенность работой педагога, объединения, учреждения;
- индивидуальные консультации (беседы), включая информационные мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Эта форма самая распространенная и эффективная. На индивидуальных беседах родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях и беспокойствах, которые их тревожат;

Просветительская работа

- разработка и ведение сайта или странички на сайте ДДТ, группы В *Контакте* творческого объединения;
- использование наглядно текстовой информации для родителей (выставки работ обучающихся, стенды представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в ДДТ, информационные стенды, газеты, буклеты).

Выводы: В 2023 году воспитательная и культурная деятельность, осуществляемая учреждением, находилась на качественном уровне, осуществлялась по актуальным направлениям воспитания в соответствии с планами работы, согласованными со всеми партнерами Учреждения. Проводилась активная работа с семьями обучающихся, что в свою очередь способствовало созданию доброжелательной воспитательной среды достижению и поставленных перед Учреждением целей и задач,

6.2. Анализ работы Учреждения в летний период

В летний период 2023 года Учреждение организовало традиционные виды занятости детей: прогулочную группу «Радость» и дворовую площадку.

Прогулочная группа «Радость» действовала для детей и подростков в возрасте от 6 до 13 лет с 01 по 21 июня 2023 года по утверждённой программе «Содружество орлят России».

Организаторами деятельности прогулочной группы были назначены Н.В. Васильева, педагог дополнительного образования, Курникова Т.Н.– педагог дополнительного

образования, Симонова М.А. – педагог дополнительного образования. В качестве вожатых-волонтеров привлечены обучающиеся старшего возраста.

Целью деятельности прогулочной группы «Радость» стало создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Основные задачи работы прогулочной группы на территории Учреждения:

- организация полноценного отдыха детей, через разнообразную досуговую деятельность;
- развитие навыков социализации, взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- знакомство с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формирование положительного отношения к духовно-нравственным ценностям;
- развитие навыков самостоятельности, самообслуживания и безопасной деятельности;
- развитие творческого мышления.

Работа в рамках прогулочной группы «Радость» велась ежедневно с 13.00 до 16.00 (выходные-суббота, воскресенье). Охват детей – 54 человека

Среди основных форм организации деятельности детей в рамках работы прогулочной группы можно выделить следующие:

- организация и проведение традиционных лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- походы, экскурсии;
- конкурсные программы;
- праздники; концерты;
- дискотека;
- занятия в кружках по интересам.

Среди проведенных тематических мероприятий можно отметить следующие: творческая встреча орлят «Знакомьтесь – это мы!», игра «Дорожный патруль», флешмоб «Только вперед!», конкурс знатоков «Ларец народной мудрости», театральные часы «Там, на неведомых дорожках», танцевальный час «В ритмах детства», научно-познавательная встреча «Мир науки вокруг меня» и др.

Особенностью 2023 года стали:

- прогулки в парк имени 50 лет ВЛКСМ, где для детей были организованы подвижные квесты со сказочными героями, мастер классы на свежем воздухе, игра «12 записок», спортивные состязания;
- экскурсии в Воротынский краеведческий музей с посещением экспозиции о кораблях, о Великой отечественной войне,
- просмотр кинофильмов в МАУК «Воротынский РДК» («Опасные каникулы», «Артек»).

Кружковая работа представлена деятельностью следующих мастер - классов:

«Споемте, друзья»; «ДПИ»; «Экологический калейдоскоп», «Мультстудия», «Хореография».

С 22.06.2023 по 12.07.2023 г. для несовершеннолетних 12-16 лет работала дворовая площадка «Ребята нашего двора». Дни работы: вторник, среда, четверг; время работы: 16.00-19.00. Работа строилась под руководством педагогов Кониной В.В., Симоновой М.А. Дворовую площадку посещали 23 человека.

Приоритетными направлениями деятельности дворовой площадки были:

- культурно-досуговая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профилактическая работа;
- мультимедийное направление

Для повышения воспитательного эффекта проекта и развития коммуникативных способностей с детьми проводились игры на знакомство «Паутинка», «Снежный ком»,

«Поменяйтесь местами», «Алфавит» и др. Игры на выявление лидера «Фотография», «Веревочка», «Карабас» и др. На сплочение коллектива был проведен «Веревочный курс», коммуникативные игры и тренинги.

На развитие творческого потенциала детей и подростков были направлены основные мероприятия: это интерактивная игра «Эрудит», квест в стиле «Форд-Боярд», игра по станциям «Там на неведомых дорожках», которая была проведена в парке, водное шоу «Штормовская каналья», коллективно-творческое дело «Путешествие по цветным морям», просмотр фильмов, концертно-развлекательные программы, игры, акция «Свеча памяти», также с ребятами были проведены мастер-классы: «Букет цветов из синельной проволоки», «Браслет-талисман».

Оздоровительный эффект достигался посредством максимального пребывания на свежем воздухе, где были проведены веселые старты «Сильные, ловкие, дружные, смелые», эстафеты, организованы спортивные игры: «Вышибалы», «Пионербол», «Снайперы» «Футбол», «Два мяча». Ребята познакомились и научились играть в народные игры такие как, «Лапта», «Платочек», «Змея», «Третий лишний» и др.

Профилактическая работа в дворовой команде предусматривала проведение профилактических и деловых игр, бесед, акций, мастер-классов, просмотр фильмов и видеороликов.

Самым ярким и запоминающимся для ребят стало создание проекта и видеороликов в технике анимации «Пиксиляция», где ребята попробовали себя в качестве настоящих аниматоров – мультипликаторов.

Выводы: В летний период 2023 года Учреждение организовало традиционные виды занятости детей: прогулочную группу «Радость» и дворовую площадку. Общая занятость детей в летний период – 77 человек.

7. Поддержка и развитие детского общественного движения

Детское общественное движение в г.о.Воротынском представлено территориальным подразделением Ассоциации детского движения Нижегородской области Союзом детских общественных объединений «Созвездие», в который входит 570 человек.

Союз детских общественных объединений г.о.Воротынский «Созвездие» руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.06.2022 г. «О российском движении детей и молодежи»;
- ФЗ от 19.05.1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 28.06.1995 года №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Уставом СДОО «Созвездие»;
- договором о сотрудничестве между ДДТ Воротынского района и СДОО «Созвездие»;
- программой деятельности союза на период до 2025 года;

СДОО «Созвездие» включает в себя 8 детских общественных объединений Воротынского района, осуществляющих свою деятельность в 7 (МБОУ Кузьмиарская основная школа – филиал МБОУ Михайловская средняя школа) образовательных организациях г.о.Воротынский.

ОО	ДОО	количество
МБОУ Белавская основная школа	ДОО «Звездная страна»	17
МБОУ Васильсурская средняя школа	ДОО «Парус»	42
МБОУ Воротынская средняя школа	ДОО «Ритм»	233
МБОУ Красногорская основная школа	ДОО «Факел»	34
МБОУ Михайловская средняя школа	ДОО «Радуга»	41
МБОУ Семьянская средняя школа	ДОО «Ромерия»	118
МБОУ Фокинская средняя школа	ДОО «Маячок»	62
МБОУ Кузьмиарская основная школа (филиал Михайловской средней школы)	ДОО «Добро миру»	23

Все детские общественные объединения образовательных организаций осуществляют свою деятельность на основании Устава, программы деятельности детского общественного объединения и договора о сотрудничестве с образовательной организацией.

Детское движение имеет развитие благодаря сохранению кадрового обеспечения и информационно-методической поддержке старших вожатых. Семинары для старших вожатых являются традиционной формой взаимодействия всех участников процесса, проходят на базе Дом детского творчества с периодичностью один раз в месяц. Занятия проводятся в форме теоретических и практических семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, открытых мероприятий, «круглых столов» мастер-классов, конференций, деловых игр и др. В такой форме осуществляется учебная, методическая и исследовательская работа, обеспечивающая деятельность вожатого в режиме функционирования и развития.

Единая методическая тема «Интеграция программы воспитания Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" в деятельность детских общественных объединений г.о.Воротынский»

Анализ педагогического состава показывает, что:

- в 8 образовательных организациях руководят и координируют деятельность семи детских объединений 8 старших вожатых.

- высшее педагогическое образование – 6 (62,5%);

- высшее непедагогическое образование - 1 (12%);

- среднее профессиональное (не педагогическое) – 1 (12%);

- среднее образование – 1 (12%);

- стаж работы от 1 года до 3 лет – 6 (62,5%);

- стаж работы от 3 до 10 лет - 1 (12%);

- стаж работы свыше 20 лет – 1 (12%)

Данная статистика отражает трудности в организации деятельности детских общественных объединений образовательных организаций округа и требует повышенного внимания в плане повышения профессиональных компетенций организаторов детского движения.

Мониторинг профессиональных затруднений выявил низкий уровень владения современными формами работы в области воспитания, отсутствие разделения понятия органов ученического самоуправления школы и органов самоуправления детского объединения. Отсутствует системная работа с активом детского объединения, она носит хаотичный, событийный характер и связана, в основном, с подготовкой к мероприятиям или конкурсам.

В октябре в МБОУ Фокинская средняя школа, филиале МБОУ Михайловская средняя школа - МБОУ Кузьмиарская основная школа, в МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский были

открыты первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Информационное освещение деятельности детских общественных объединений осуществляется в сети интернет в сообществах в социальной сети «В Контакте». Группы созданы в 4 детских объединениях. Отсутствуют группы и информационная поддержка и освещение деятельности в детских объединениях «Парус» МБОУ Васильсурская средняя школа (руководитель Филева Л.А.), «Факел» МБОУ Красногорская основная школа (руководитель Кузнецова Т.А.), «Маячок» МБОУ Фокинская средняя школа (руководитель Гладилина О.В.). В МБОУ Семьянская средняя школа информационное освещение ведется в двух группах «Движение первых - Семьянская школа » и «ДОО «Ромерия».

Ежемесячный мониторинг показывает, что контент сообществ, в основном, носит информационный и новостной характер. Отсутствует образовательный контент, на что следует обратить внимание в следующем году.

Одним из важнейших показателей уровня профессиональной компетентности старшего вожатого является социализированность детей. Главная цель деятельности руководителей детских объединений - это создание условий для успешной самореализации ребенка в обществе, чтобы выпускник детской общественной организации мог успешно (бесконфликтно) общаться с общественным окружением, быть здоровым и пропагандировать здоровый образ жизни, реализовать свои творческие способности, проявлять свою социальную активность, быть достойным гражданином свое страны.

Анализ уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности участников детского движения Воротынского района проводится ежегодно с выпускниками школ.

Уровень социализированности ниже у обучающихся в основных школах ДОО «Звездная страна», ДОО «Факел». Это связано с рядом объективных причин: малокоплектность, ограниченный круг общения, ограниченные сферы деятельности, большая дополнительная нагрузка старших вожатых.

Стабильно высокие показатели в Семьянской средней школе. Системный подход, современные формы работы, учитывающие потребности современных детей способствуют развитию личностных качеств,.

Высокий уровень социализированности выпускников ДОО «Ромерия», «Маячок» связан с высоким профессиональным уровнем старших вожатых (высшая и первая категории), большим опытом работы, сильными традициями ДОО.

В ДОО «Радуга» и «Парус» средние показатели социальной адаптированности и социальной активности. Школы, на базе которых действуют ДОО, расположены за Волгой. Проблемы доставки, оторванность в период распутицы и сложившейся в селах микросоциум, влияют на адаптированность детей.

ДОО	Уровень социальной адаптированности		
	2021	2022	2023
ДОО «Парус»	средний	высокий	высокий
ДОО «Звездная страна»	средний	средний	высокий
ДОО «Ритм»	высокий	высокий	высокий
ДОО «Радуга»	высокий	высокий	высокий
ДОО «Ромерия»	высокий	высокий	высокий
ДОО «Факел»	средний	средний	средний
ДОО «Маячок»	высокий	высокий	высокий

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также основных направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" определены и остаются неизменными приоритетные направления деятельности детских общественных объединений образовательных организаций г.о.Воротынский.

Работа с лидерами, обеспечивающая выявление и поддержку социальной одаренности, развитие различных форм детского самоуправления, стимулирование социально-проектной деятельности.

Ежегодно лидеры детских общественных объединений проходят обучение в областной школе обучения актива. В 2023 году активист детского движения Власов Михаил стал победителем конкурсного отбора в ДЦ «Артек» и стал участником смены «Формула Успеха».

Детское общественное объединение «Ритм» и детское общественное объединение «Ромерия» приняли участие в конкурсе деятельности первичных отделений Движения Первых и стали победителями.

Педагогический проект «Школа вожатого-новичка «Хочу быть вожатым» стал традиционным. В 2023 году в реализации проекта приняли участие 55 ребят из 6 школ района.



За три года период проведено: в 2021 – 4 обучающих сбора, 2022 году – 4 обучающих сбора, в 2023 году – 4 сбора.

Особенностью реализации проекта в 2023 году стало привлечение к проведению образовательных занятий студентов Института транспорта, сервиса и туризма, действующих вожатых МБУ ДО ДООЦ «Волжский берег».

К положительным результатам работы по поддержке и развитию детского движения можно отнести:

- ✓ повышение социального статуса ДОО в образовательном пространстве, расширение социальных связей в ходе деятельности и обучения лидеров;
- ✓ начало формирования информационного пространства по освещению деятельности ДОО;

Вместе с тем необходимо отметить отсутствие результатов по развитию органов детского самоуправления в детских объединениях, отсутствие системы работы по обучению актива. Существует необходимость корректировки программы обучения старших вожатых, введения элементов дистанционного обучения, как минимум для вожатых со стажем работы менее трех лет, обновления программно-методических материалов деятельности детских общественных объединений образовательных организаций г.о. Воротынский с учетом обновления нормативно-правового обеспечения. В следующем учебном году необходимо организовать работу по вовлечению участников детского движения в проекты Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

8. Методическая деятельность

Методическое обеспечение деятельности Учреждения направлено на совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива, повышение качества учебно-воспитательного процесса, форм и методов деятельности объединений МБУ ДО ДДД г.о.Воротынский.

Система работы с педагогическими кадрами представляет собой комплекс разнообразных мероприятий, целью которых является повышение профессиональной компетентности педагогов и повышения качества методического обеспечения образовательного процесса.

8.1. Система оказания методической помощи педагогам

В 2023 году прошли обучающие семинары и семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования:

- Семинар «Перспективы развития дополнительного образования детей в современном мире»;
- Семинар-практикум «Использование ИКТ в дополнительном образовании»;
- Семинар «Сочетание различных форм обучения в дополнительном образовании»;
- Семинар-практикум «Проектирование ДООП: от концепции до реализации»

Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам. В течение года проводились индивидуальные консультации по вопросам:

- Документация педагога дополнительного образования;
- Консультации для участников смотров, конкурсов, программ и проектов различного уровня;
- Самообразование педагога. Планирование работы по самообразованию;
- Консультации для аттестуемых педагогов.

Серьезное внимание уделяется самообразованию педагогов. Все педагоги МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский имеют индивидуальные программы самообразования в соответствии с направлением деятельности.

№ п/п	Темы самообразования	Срок	Педагоги
1	«Использование новых техник и технологий ДПИ как одно из условий развития мотивации обучающихся»	2021-2023	Морозова А.В.
2	«Инновационные технологии в естественнонаучной деятельности».	2021-2023	Курникова Т.Н.
3	«Театральная деятельность, как эффективное средство формирования коммуникативных способностей младших школьников»	2021-2023	Конина В.В.

4	«Художественная одаренность, ее выявление и развитие в рамках реализации дополнительной образовательной программы декоративно-прикладного творчества «Росток»	2021-2023	Маркова Т.В.
5	«Использование современных технологий в образовательном процессе танцевального коллектива «Вдохновение»	2022-2025	Васильева Н.В.
6	«Применение инновационных технологий в дополнительном образовании»	2022-2024	Кузьменкова Е.Г.
7	«Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования»	2021-2023	Симонова М.А.
8	«Воспитание социальной активности детей и подростков в учреждении дополнительного образования детей»	2022-2024	Комарова Н.В.
9	«Развитие и совершенствование музыкальных способностей обучающихся»	2023-2025	Галкина С.С.

Участие педагогов в областных семинарах, вебинарах, обучающих занятиях, мастер-классах

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участник (педагог)
1	Областной обучающий семинар «Школа родительского просвещения»	20.02.2023	Симонова М.А.
2	Областной проектно-образовательный интенсив для воспитательных команд общеобразовательных организаций муниципальных и городских округов Нижегородской области «Измерение52»	9-11.10.2023	Кузьменкова Е.Г.
3	Областной интерсив для руководителей волонтерских отрядов Нижегородской области	25.11.2023	Комарова Н.В.

8.2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Одной из форм распространения профессионального опыта и демонстрации педагогического мастерства являются мастер-классы, проводимые педагогами. В 2023 году педагогами МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский были проведены:

тема	педагог	дата	Целевая аудитория
Гномик из пряжи	Симонова М.А.	29.01.2023	Семейный клуб
Брошь «Букет мимозы»	Кониная В.В.	18.03.2023	Вожатская весна-2023
Правополушарное рисование	Кузьменкова Е.Г.	18.03.2023	Вожатская весна-2023
Розы из воздушного пластилина	Курникова Т.Н.	18.03.2023	Вожатская весна-2023
Изготовление модели автомобиля	Маркова Т.В.	18.03.2023	Вожатская весна-2023
Браслет «Шамбала с бусинами»	Морозова А.В.	18.03.2023	Вожатская весна-2023
Корзинка из пряжи	Симонова М.А.	18.03.2023	Вожатская весна-2023
«Объемный цветок из воздушного пластилина»	Курникова Т.Н.	27.03.2023	Комплексное мероприятие для детей с ОВЗ «Весне на встречу»
Картина из коробочного картона	Морозова А.В.	09.04.2023	Семейный клуб

«Георгиевская ленточка»	Курникова Т.Н. Кони́на В.В. Симонова М.А. Комарова Н.В. Маркова Т.В. Морозова А.В.	09.05.2023	Празднование Дня Победы
Игрушка «Чудик из шерстяного помпона»	Морозова А.В.	02.09.2023	День г.о. Воротынский
Игрушка из ниток «Ёжик»	Симонова М.А.	02.09.2023	День г.о. Воротынский
Брелок из воздушного пластилина	Курникова Т.Н.	02.09.2023	День г.о. Воротынский
Механическая игрушка «Рука»	Маркова Т.В.	02.09.2023	День г.о. Воротынский
Поделка из природного материала	Морозова А.В.	22.10.2023	Семейный клуб
Самолет «Стриж»	Маркова Т.В.	02.11.2023	Волжский берег
«Веселый смайлик»	Морозова А.В.	30.10.2023	ДОЛ «Буратино»
Игрушка из фетра	Симонова М.А.	02.11.2023	Волжский берег
Правополушарное рисование	Кузьменкова Е.Г.	02.11.2023	Волжский берег
Шапка для снеговика	Симонова М.А.	30.11.2023	Комплексное мероприятие для детей с ОВЗ
Планер	Маркова Т.В.	30.11.2023	Комплексное мероприятие для детей с ОВЗ
Символ из соленого теста	Курникова Т.Н.	17.12.2023	Семейный клуб

Открытые занятия, проведенные педагогами

тема	педагог	дата	Целевая аудитория
Открытый занятие «Буква Л. Звуки (л) и (л')»	Маркова Т.В.	08.04.2022	Педагоги ДДТ, родители

Накопленный опыт и профессиональные знания педагогов представлены в публикациях:

	Название материала	Ресурс (где опубликовано)	педагог
1	Конкурсная интеллектуально-игровая программа для детей и родителей «путешествие по сказкам»	Инфоурок	Кони́на В.В.
2	Программа по самообразованию «Развитие у детей художественных и творческих способностей при помощи	Инфоурок	Курникова Т.Н.

	тестоластики»		
3	Программа по самообразованию «Инновационные технологии в естественнонаучной деятельности»	Инфоурок	Курникова Т.Н.
4	ДООП «Мукосолька»	Инфоурок	Курникова Т.Н.
5	Методическая разработка «Экологический квест –игра»	Новое Достижение	Курникова Т.Н.
6	Методическая разработка «Экологическая викторина»	Новое Достижение	Курникова Т.Н.
7	Сценарий волонтерского форума	Солнечный свет	Комарова Н.В.
	ДООП социально-гуманитарной направленности "Волонтер"	Инфоурок	Комарова Н.В.
8	Презентация «МК: Тигренок из соленого теста»	Новое Достижение	Курникова Т.Н.

Результатом работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Участник	Работа	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Курникова Т.В.		Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Комарова Н.В.		Диплом победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Комарова Н.В.		Сертификат участника
Областной конкурс проектных работ «Новогодний дизайн»	Симонова М.А.	Проект «Оригинальная елка»	Диплом 3 место
Областной конкурс проектных работ «Новогодний дизайн»	Морозова А.В.	Проект «Оригинальная елка»	Диплом участника
Всероссийский дистанционный	Курникова Т.В.	Методическая разработка «Экологическая	Диплом лауреата

педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»		викторина»	2 степени
Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»	Курникова Т.В.	Мастер-класс «Символ года»	Диплом лауреата 3 степени
Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира	Коница В.В.	Методическая работа проект «Ребята нашего двора»	Диплом лауреата 1 степени

8.3. Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников и осуществляется через различные **формы**: аттестацию; курсовую переподготовку на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования; дистанционное обучение; заочное обучение в высших учебных заведениях; самообразование; участие в методических мероприятиях на уровне МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский.

В 2023 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Выводы: Методическое обеспечение деятельности Учреждения находится на удовлетворительном уровне. Ведется систематическая работа по оказанию помощи педагогам, проходят семинары, практикумы, консультации, ведется работа по темам самообразования. Педагоги своевременно проходят курсы ПК, проводят мастер – классы для различной целевой аудитории, публикуют опыт работы в СМИ и сети Интернет, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Целостная система методической работы в учреждении ориентирована на повышение ее качества и эффективности.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на проведение педагогами открытых занятий; своевременное обновление и(или) дополнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ актуальными, современными темами, разделами по своим видам творчества; усиление информационно – просветительской деятельности педагогов в социальных сетях (группах объединений).

9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

9.1. Кадровое обеспечение

Развитие МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский непрерывно связано с деятельностью педагогического коллектива. Всего образовательную деятельность осуществляют 9 педагогических работников

Образование

8 педагогов (89%) имеют высшее профессиональное образование, из них 4 педагога (44%) имеют педагогическое образование; 1 педагог (11%) имеет среднее профессиональное образование.

Квалификационная категория

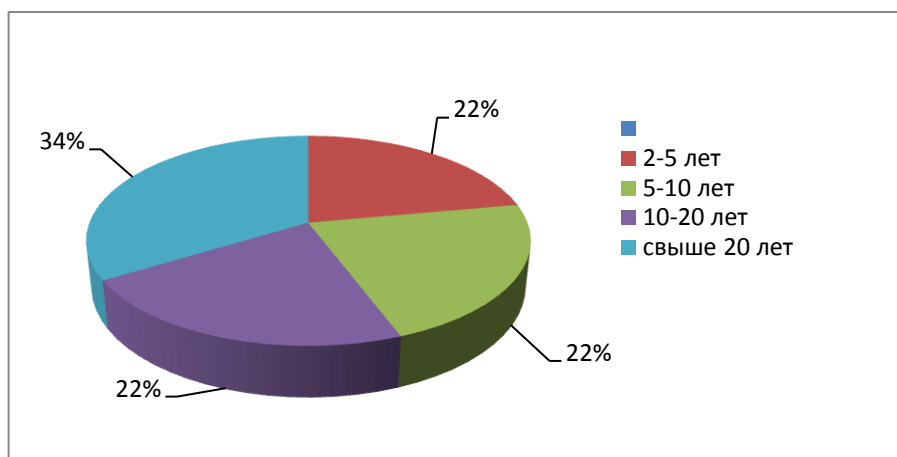
5 педагогических работников (56%) имеют высшую квалификационную категорию;

2 педагогических работника (22%) имеют первую квалификационную категорию;

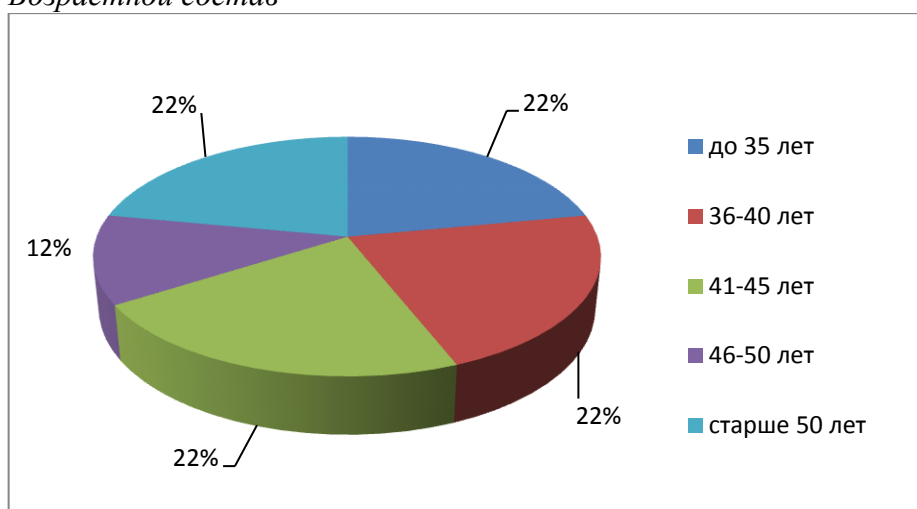
1 педагог (11%) аттестован на соответствие занимаемой должности;

1 педагог (11%) не проходил процедуру аттестации, т.к. имеет стаж работы менее 2-х лет.

Педагогический стаж



Возрастной состав



Награды и поощрения

- Знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел;
- Почётное звание «Ветеран сферы воспитания и образования» - 1 чел.;
- Почётная грамота министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ – 2 чел.;
- Почетная грамота министерства образования и науки Нижегородской области – 3 чел.;
- Грамота Управления образования и молодёжной политики администрации городского округа Воротынский – 5 чел.

Выводы: МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи дополнительного образования детей. Уровень профессионализма и компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Учреждения пополняется молодыми кадрами.

9.2. Материально-техническое обеспечение

МБУ ДО ДДТ г.о. Воротынский осуществляет свою деятельность на объектах собственности (здания, сооружения, оборудование, необходимое имущество и др.), закреплённых Комитетом по управлению муниципальной собственностью Воротынского

района, находящихся в оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 04 августа 2006 г. кадастровый номер: 52-52-06/012/2006-198.

Земельный участок, площадью 0,3 га находится в ведении Учреждения в бессрочном бесплатном пользовании.

Учреждение располагается в двухэтажном приспособленном здании общей площадью 447,9 кв.м. Для осуществления своей основной деятельности имеет необходимую материально-техническую базу:

- учебных кабинетов – 6;
- выставочный зал – 1;
- актовый зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет директора - 1.

В Учреждении имеются вспомогательные помещения хозяйственно-бытового, санитарно-гигиенического и социально-бытового значения (гардероб, санузлы, умывальники и т.д.) Для выполнения мероприятий текущей дезинфекции, обеззараживания воздуха, своевременного выявления и изоляции обучающихся, сотрудников и посетителей с признаками инфекционных заболеваний, приобретены: бесконтактный термометр, переносной рециркулятор воздуха бактерицидный Кристалл RU – 1; кожные антисептики и дезинфицирующие средства. Запас последних регулярно пополняется.

Учебные кабинеты оснащены специализированным и другим основным оборудованием, необходимым для организации работы по всем направлениям деятельности:

№	Оборудование	Количество	№	Оборудование	Количество
1.	Компьютеры	8	14.	Ламинатор	1
2.	Ноутбук	8	15.	Акустическая система	1
3.	Принтеры	3	16.	Верстак комбинированный	1
4.	Музыкальный центр	1	17.	метеостанция	2
5.	Видеокамера цифровая	1	18.	Оверлок	1
6.	Фотоаппарат цифровой	1	19.	Швейная машина	4
7.	Проектор	2	20.	Гладильная доска	1
8.	Мультимедийный экран	1	21.	Утюг	2
9.	Внешний диск	1	22.	Хореографический станок	1
10.	Цифровой микроскоп	5	23.	Комплект галогенных осветителей	1
11.	Микрофон	2	24.	Комплект студийного оборудования	1
12.	Микрофон петличка	2	25.	Звуковые колонки	1
13.	Наушники	1	26.	Интерактивная панель	1

Учебно-материальная база пополнилась в 2023 году за счёт приобретения средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Все компьютеры имеют подключение к сети Интернет, тип подключения: модем, скорость подключения: 5 мбит/с.

Система безопасности. Учреждение имеет: пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, 8 огнетушителей, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения, ручной металлоискатель. Также имеется кнопка вызова для беспрепятственного доступа инвалидов.

Выводы: МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский располагает материальной базой, необходимой для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты самообследования:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский можно сделать следующие выводы:

- условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации;
- система управления Учреждением соответствует нормативным требованиям;
- оснащённость МБУ ДО ДДТ г.о.Воротынский, укомплектованность штатов, профессионализм педагогических работников позволяют реализовывать дополнительные образовательные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей;
- оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает достаточный уровень знаний обучающихся;
- материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил, требованиям безопасного функционирования.