

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества Воротынского муниципального района
Нижегородской области**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№53-ОД от 02.06.2017г.**

***Программа
деятельности прогулочной группы «Радость»
«Экологический вернисаж»***

р. п. Воротынец – 2017 г.

Содержание

1. Информационная карта программы	2
2. Пояснительная записка	3
3. Организационные мероприятия	4
4. Цели и задачи программы	6
5. Содержание и форма реализации	6
6. Направления и виды деятельности:	7
6. 1. <i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>	7
6. 2. <i>Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)</i>	10
6. 3. <i>Художественно – творческая деятельность:</i>	11
7. Программа осуществляется по следующим блокам	9
8. Принципы организации педагогического процесса:	11
9. Принципы управления деятельностью воспитанников:	11
10. Условия реализации программы	11
11. Ожидаемые результаты, диагностика	13
12. Режим дня	16
13. Содержание программы	17
14. Список используемой литературы:	21

1. Информационная карта программы





1	Полное название программы	Программа прогулочной группы «Экологический вернисаж»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
3	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная деятельность; Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание); Художественно-творческая деятельность.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Педагог организатор ДДТ Воротынского района Чугунина Татьяна Владимировна
6	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Воротынского муниципального района Нижегородской области
7	Адрес, телефон	606260, Нижегородская область, Воротынский район, р/п. Воротынец, ул. Д. Бедного, д. 5; Рабочий телефон – 8(83164)21878;
8	Место реализации	Прогулочная группа при ДДТ Воротынского района
9	Количество детей	1 смена: 25 чел.
10	Сроки реализации программы	Июнь 2017год

2. Пояснительная записка

Берегите эти воды, эти земли,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Е. Евтушенко

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят *экономические* и *социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе Дома детского творчества прогулочной группы, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство группы, все дети, посещающие группу, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы, а это:

-  принцип взаимодействия педагогов и учащихся;
-  принцип коллективной деятельности;
-  принцип самореализации ребенка в условиях прогулочной группы;
-  принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. *Воспитание экологической культуры* параллельно с *оздоровление детей* является основополагающей в составлении программы нашей группы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологической смены, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологической смены наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Прогулочная группа с программой экологического направления “Экологический вернисаж” как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. В этом и заключается **актуальность программы** деятельности группы, многообразие мероприятий по экологической тематике.

3. Организационные мероприятия

Директор ДДТ Воротынского района издает приказ об открытии прогулочной группы, о назначении должностей и их обязанностях. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на организатора деятельности прогулочной группы.

Необходимо оборудовать стенд для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где организатор знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о деятельности детской прогулочной группы.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.

В распоряжение группы на весь период работы кабинеты для занятий, спортивная площадка, актовый зал.

4. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:









1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

6. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.




5. Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 21 день. Количество смен – 1. Программа рассчитана на детей 6-15 лет. Руководство смены осуществляется организатором деятельности прогулочной группы, за программное и методическое обеспечение отвечает педагог - организатор. Задача педагогов: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении смены:

-  *Безопасность* всех проводимых мероприятий;
-  *учет особенностей* каждой личности;
-  возможность *проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками;
-  достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности группы;
-  *распределение* эмоциональной и физической *нагрузки* в течение каждого дня;
-  *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
-  моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;
-  *ежедневная рефлексия* с возможностью для каждого участника группы высказать *свое мнение* о прошедшем дне.

6. Направления и виды деятельности:

-  Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
-  Физкультурно-оздоровительная деятельность;
-  Художественно-творческая деятельность.

6.1. Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.


Теоретическая часть программы экологической смены способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.



Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств.

Программа работы экологической смены, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.





6.2. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

-  Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

-  Выработка и укрепление гигиенических навыков;
-  Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

-  Спортивные игры на спортивной площадке;
-  Подвижные игры на свежем воздухе;
-  Малые Олимпийские игры;
-  Ежедневный спортивный час;






Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

6. 3. Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

-  Изобразительная деятельность;
-  Конкурсные программы;
-  Творческие конкурсы;
-  Концерты, праздники;
-  Творческие игры;

Художественно – творческая деятельность дает большие возможности в развитии способностей детей. На занятиях дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

7. Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный блок

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.

Оздоровительный блок

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; уметь владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Режим дня.
2. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
3. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, походы, прогулки, игры).

4. Час игры(реализация проекта «Вторая жизнь забытых игр).

Виды работ:

1. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его досуга; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с педагогом, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Экологический блок

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Экологические игры на местности.

Патриотический блок

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер и направлены на воспитание в детях патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

1. Викторины о Великой Отечественной войне.
2. Дни, посвящённые жизни замечательных людей - А. С. Пушкину и др.
3. День Независимости России.

Творческий блок.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Конкурсы, викторины.

8. Принципы организации педагогического процесса:

1. Принцип гуманистической направленности.
2. Принцип связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Принцип научности.
5. Принцип наглядности.

9. Принципы управления деятельностью учащихся:

1. Принцип активности детей.

2. Принцип доступности и посильности.
3. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Принцип прочности и действенности результатов.

10. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Педагог – организатор.
2. Педагоги дополнительного образования.
3. Руководителем работы группы по экологическому направлению является руководитель эколого – биологического кружка «Тропинка» Тоторина Е.П.
4. Учащиеся школы аниматоров «Шанс».

Педагогические условия:

1. Выбор форм и методов работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни группы.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

11. Ожидаемые результаты, диагностика

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
- Организационно - пропагандистские умения:
 - Применение знаний законодательства об охране природы;
 - Планирование практических дел по охране природы;
 - Пропаганда здорового образа жизни.
- Поведенческие умения:
 - Формирование умений правильного поведения в природе;
- Оознавательные умения:
 - Распознавание объектов природы;
 - Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Преобразовательные умения:
 - Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.
- Тиражирование опыта
 - Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте ДДТ Воротынского района.

Диагностика

1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде
(проводится два раза за смену)

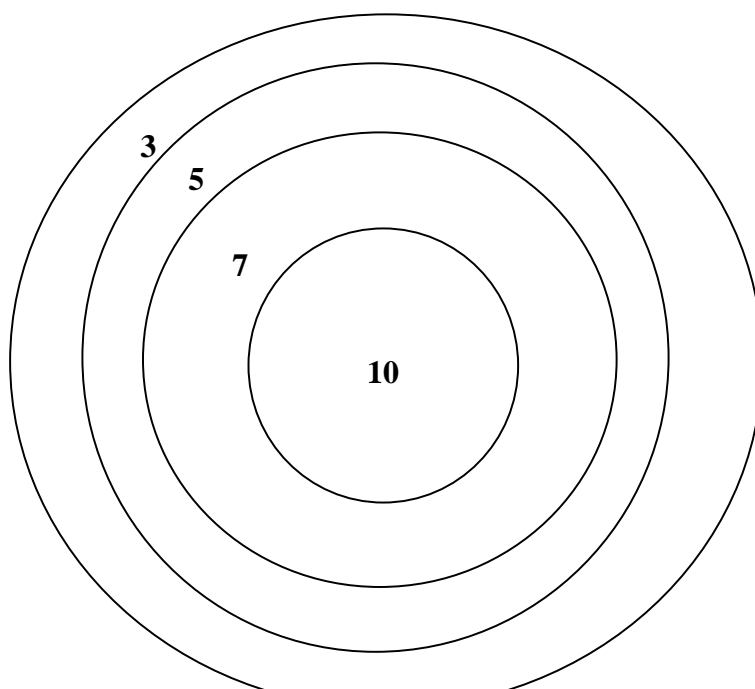
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



. Анкетирование детей

1.Нравятся ли тебе педагоги? <ul style="list-style-type: none">▪ нравятся▪ не нравятся
2.Какие отношения между ребятами в вашей команде? <ul style="list-style-type: none">▪ доброжелательные, дружные▪ напряженные, бывают ссоры▪ враждебные, агрессивные
3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить?
4.Хочешь ли ты участвовать в делах команды? <ul style="list-style-type: none">▪ да, всегда▪ иногда▪ нет, не хочу▪ другое

3. Анкета «Как мы жили» (проводится в итоге смены)

Дорогой друг! Подошла к концу смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашей группе, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.
Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Команда
Понравилось ли тебе отдыхать в нашей группе?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? <ul style="list-style-type: none">● организатором● активным участником● генератором идей (предлагал новые идеи)● наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

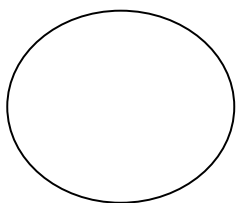
- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих мероприятиях
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

12. Режим дня

№	Время	Мероприятия	Ответственные
---	-------	-------------	---------------

1	13.00 – 13.30	Организационный момент	Чугунина Т.В.
2	13.30 – 14.30	Тематические мероприятия	Педагоги ДДТ
3	14.30 -15.30	Занятия в кружках	Педагоги ДДТ
4	15.30 -16.00	Час игры	Учащиеся школы аниматоров «Шанс»

13. Содержание программы

Смена в прогулочной группе проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечают достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.

Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений

Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия

Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления

Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования

Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в экране настроения.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Время	Содержание	Ответственные
13.00 -14.30	5 июня Здравствуй солнце, здравствуй лето! Организационный момент. Игры на знакомство: «Имена», «Снежный ком», «Назовись». Создание отрядов, распределение обязанностей. «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория) Игра по ПДД «У светофора нет каникул».	Чугунина Т.В. Васильева Н.В.
14.30-15.30	Занятие в кружках «Вдохновение», «Затейники».	
15.30-16.00	Час игры.	
	6 июня День сказок	
13.00-13.30	Организационный момент (повторение девиза, речевки, песни).	Чугунина Т.В. Васильева Н.В.
13.30-14.30	Игра «Своя игра» на тему «Сказки Пушкина».	Морозова А.В.
14.30-15.30	Занятие в кружках «Вдохновение», «Цветная сказка».	
15.30-16.00	Час игры.	
	7 июня Здравствуй, лагерь!	
13.00-13.30	Организационный момент (линейка, план на день).	Чугунина Т.В. Васильева Н.В.
13.30-14.30	Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»- открытие смены.	
14.30-15.30	Занятие в кружках «Вдохновение», «Затейники».	
15.30-16.00	Час игры.	
	8 июня День талантов	
13.00-13.30	Организационный момент (линейка, план на день)	Чугунина Т.В. Васильева Н.В.
13.30-14.30	«Фабрика звезд» караоке.	
14.30-15.30	Занятие в кружках «Цветная сказка», «Оригами».	Кониная В.В.

15.30-16.00	Час игры.	Морозова А.В.
9 июня		
День спорта и здоровья		
13.00-13.30	<p>Организационный момент (линейка, план на день). Малые Олимпийские игры. Соревнование между командами прогулочной группы и лагерем «Искатели» игра «Пионербол». Занятие в кружках «Вдохновение», «Затейники». Час игры.</p>	<p>Чугунина Т.В. Васильева Н.В.</p>
13.30-14.30		
14.30-15.30		
15.30-16.00		
13 июня		
День водного сообщества		
13.00-13.30	<p>Организационный момент (линейка, план на день). Экскурсия на водоем. Соревнование по рыбной ловле. Занятие в кружках «Вдохновение», «Тропинка». Час игры.</p>	<p>Васильева Н.В. Тоторина Е.П. Чугунина Т.В.</p>
13.30-14.30		
14.30-15.30		
15.30-16.00		
14 июня		
День сообщества луга		
13.00-13.30	<p>Организационный момент (линейка, план на день). Прогулка «Географическая тропа». Час игры. Занятие в кружках «Солнышко», «Оригами». Конкурс рисунков на асфальте «Что я увидел на лугу».</p>	<p>Чугунина Т.В. Горбатова Г.В. Кониная В.В. Васильева Н.В.</p>
13.30-14.30		
14.30-15.30		
15.30-16.00		
15 июня		
День лесного сообщества		
13.00-13.30	<p>Организационный момент (линейка, план на день). Поход в местечко «Остров», игра на местности «Коридор Брауна». Час игры. Занятие в кружках «Солнышко», «Гармония».</p>	<p>Чугунина Т.В. Горбатова Г.В. Лопоткина Н.Ю. Васильева Н.В.</p>
13.30-14.30		
14.30-15.30		
15.30-16.00		
16 июня		
День сообщества оврагов		
13.00-13.30	<p>Организационный момент (линейка, план на день). Экологическая экскурсия «За околицу». Занятие в кружках «Солнышко», «Росток». Час игры.</p>	<p>Чугунина Т.В. Горбатова Г.В. Маркова Т.В. Васильева Н.В.</p>
13.30-15.30		
15.30-16.00		
19 июня		
День сообщества населенного пункта		
13.00-13.30		<p>Чугунина Т.В. Васильева Н.В.</p>

13.30-14.30 14.30-15.30 15.30-16.00	<p>Организационный момент (линейка, план на день). Квест «Моя малая Родина - Воротынец» Занятие в кружках «Росток», «Тропинка». Час игры.</p>	<p>Маркова Т.В. Тоторина Е.П.</p>
13.00-13.30 13.30-14.30 14.30-15.30 15.30-16.00	<p style="text-align: center;">20 июня День добра</p> <p>Организационный момент (линейка, план на день). Игра «Через книгу – к добру и свету». Занятия в кружках «Цветная сказка», «Оригами». Час игры.</p>	<p>Чугунина Т.В. Васильева Н.В. Морозова А.В. Конина В.В.</p>
13.00-13.30 13.30-14.30 14.30-15.30 15.30-16.00	<p style="text-align: center;">21 июня День фантазии и юмора</p> <p>Организационный момент (линейка, план на день). Игра «Устами младенца». Занятие в кружках «Росток», «Гармония». Час игры.</p>	<p>Чугунина Т.В. Маркова Т.В. Васильева Н.В. Лопоткина Н.Ю.</p>
13.00-13.30 13.30-14.30 14.30-15.30 15.30-16.00	<p style="text-align: center;">22 июня День памяти</p> <p>Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года». Игра по станциям «Звени, победная весна». Занятие в кружке «Гармония», «Тропинка». Час игры.</p>	<p>Чугунина Т.В. Васильева Н.В. Лопоткина Н.Ю. Тоторина Е.П.</p>
13.00-13.30 13.30-14.30 14.30-15.30 15.30-16.00	<p style="text-align: center;">23 июня День расставания</p> <p>Организационный момент (линейка, план на день). Праздничное закрытие смены «До новых встреч». Дискотека. Час игры.</p>	<p>Чугунина Т.В. Васильева Н.В. Тоторина Е.П.</p>

14. Список используемой литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».