

МБОУ ДОД Дом детского творчества р.п.Воротынец Нижегородской области

# *Секреты вожатского мастерства*

Сборник методических материалов



2013 год

**Союз детских общественных объединений  
Воротынского района**

# «Созвездие»

MBOU КРАСНОГОРСКАЯ ООШ «Детское общественное объединение „Созвездие“»  
МБОУ МИХАЙЛОВСКАЯ ООШ «Данель»  
МБОУ ВОРОТЫНСКАЯ ООШ «Ритм»  
МБОУ СЕМЬЯНСКАЯ ООШ «Громерия»  
МБОУ ЧУГУНОВСКАЯ ООШ «Огонек»  
МБОУ ВОРОТЫНСКАЯ ООШ «Родничок»  
МБОУ БЕЛАВСКАЯ ООШ «Белочка»  
МБОУ ФОКИНСКАЯ ООШ «Лампун»  
МБОУ ВАСИЛЬСУРСКАЯ ООШ «Парус»

**«Моя Россия»**

- «День героев России»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- «Вахта памяти»
- «Рождественский фестиваль»
- «День памяти и скорби»
- «Зарница»

**«Доброе сердце»**

- Акция «Добрая игрушка против жестокости и насилия»
- Проект «Доброе лето»
- Волонтерские акции и социальные проекты

**«Лидер»**

- Смотр-конкурс советов детских общественных объединений
- Конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер»
- Школа вожатого-новичка «Хочу быть вожатым!»
- Школа лидера

**«Ее величество Игра»**

- Конкурс сценариев и методических разработок;
- Конкурс дворовых площадок;
- Конкурс игровых программ «Добрая дюжина»;
- Конкурс программ деятельности пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей

**«Здоровое поколение»**

- Районный туристический слет
- Конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни
- Волонтерские акции «День борьбы со СПИДом», «Международный день отказа от курения»

**«Парус»**

- 2000, 2001, 2003, 2006, 2010 гг – победитель зональных этапов областного конкурса «Вожатый года»
- Старшие вожатые, победители финала областного конкурса «Вожатый года»:
  - 2009 г. – Зайцева Ю.В.
  - 2005 г. – Аксенова В.В.
  - 2004 г. – Гурьянова В.Е.

## Дорогой друг!

Детская организация является особым социальным институтом воспитания, в котором предусматриваются совместные дела взрослых и детей, в том числе и социально значимых. Особенностью является то, что деятельность детской организации имеет разную направленность, разный масштаб. В рамках детской организации создаются условия для самостоятельного выбора подростками сферы общения и деятельности. Все это способствует росту лидерского и творческого потенциала детей.

Пребывая в детской организации, подросток стремится не только реализовать свои интересы через деятельность, но также получает новые знания, умения, проигрывая различные социальные роли, приобретает полезный и значимый социальный опыт.

Союз детских общественных объединений «Созвездие» Воротынского района объединяет 516 человек в 9 детских организациях, действующих на базе образовательных учреждений района. Союз ДОО «Созвездие» осуществляет свою деятельность на основании Устава, договора о сотрудничестве между СДОО «Созвездие» и Управлением образования и молодежной политики Администрации Воротынского муниципального района, программой деятельности.

В методическом сборнике «Секреты вожатского мастерства» мы попытались обобщить информацию о деятельности Союза и детских объединений района, рассказать о том, какими делами живут ребята, какую пользу приносят людям. Надеемся, что информация станет для тебя интересной и полезной!

**Елена Геннадьевна Кузьменкова,  
методист МБОУ ДОД Дом  
детского творчества**

# Содержание

	стр.
<b>Мы вместе.....</b>	<b>4</b>
<b>Наши проекты</b>	
«Виват, пионерия!» .....	15
«ШИК» (Школа Интересных Каникул) .....	24
<b>Социальные проекты детских объединений</b>	
«Здоровое питание в наших руках» .....	44
«Поможем зимующим птицам» .....	46
«Благоустройство территории обелиска» .....	47
«Память» .....	48
«Семейные фотографии рассказали...».....	48
«С любовью к природе».....	49
«Путешествие в Спортландию» .....	50
«Дети детям».....	51
<b>Занятия с активом</b>	
Деловая игра «Медиамир» .....	54
Интеллектуальная игра «Казино» .....	57
«Там на неведомых дорожках».....	59
«Мы и наши права».....	62
«Путь к лидерству».....	66
«Навыки успешного общения» .....	70
<b>Сценарии ключевых дел детских объединений</b>	
Визитка районного совета старшеклассников «Ритм» на областной профильной смене «На пике времени»...	74
Сценарий дня памяти воинов-интернационалистов, по- священных 23-летию вывода советских войск из Афга- нистана .....	76
Сценарий митинга у обелиска .....	80
Сценарий праздника «День учителя».....	84
Сценарий праздничной открытки ко Дню учителя «От всей души» .....	90

**Мы вместе!**





**СОЮЗ ДЕТСКИХ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ «СОЗВЕЗДИЕ»  
ВОРОТЫНСКИЙ РАЙОН**

<b>Дата создания</b>	01.11.1998 г.
<b>Численность</b>	516 человек
<b>Цель организации</b>	Сотрудничество и взаимная поддержка детских общественных объединений Воротынского района в их стремлении помочь каждому ребенку познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества.
<b>Основные направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ «Доброе сердце» (акции милосердия)</li><li>⇒ «Здоровое поколение» (пропаганда ЗОЖ, профилактика)</li><li>⇒ «Лидер» (социальное лидерство)</li><li>⇒ «Моя Россия» (патриотическое и гражданское воспитание)</li><li>⇒ «Её величество Игра» (организация полезного развивающего досуга)</li></ul>
<b>Основные программы деятельности</b>	«Лидер», «Возрождение», «Игра – дело серьезное», «Дорогами добра», «От культуры и спорта – к здоровому образу жизни»
<b>Количество первичных объединений</b>	9
<b>Информация о ДОО района</b>	ДОО «Звездная страна» МБОУ Белавская ООШ ДОО «Парус» МБОУ Васильсурская СОШ ДОО «Ритм» МБОУ Воротынская СОШ ДОО «Родничок» МБОУ Воротынская СОШ ДОО «Факел» МБОУ Красногорская ООШ ДОО «Факел» МБОУ Михайловская СОШ ДОО «Ромерия» МБОУ Семьянская СОШ ДПО «Маячки» МБОУ Фокинская СОШ ДОО «Огоньки» МБОУ Чугуновская ООШ
<b>Символы и атрибуты, традиции</b>	Красный галстук, эмблема Осенний сбор лидеров ДОО 19 мая – фестиваль ДОО «Созвездие»
<b>Нормативные документы</b>	Устав, договор о сотрудничестве РУО и МП и ДОО «Созвездие»
<b>№ свидетельства выданного СПО Нижегородской области</b>	№15 от 17.10.2008 г.
<b>Юридический адрес</b>	606260, Нижегородская область, Воротынский район, р.п.Воротынец, ул.Д.Бедного, дом 5, МБОУ ДОД ДДТ р.п.Воротынец Нижегородской области
<b>Контактный телефон</b>	8(83164)21878
<b>Адрес эл.почты ДОО</b>	<a href="mailto:vorot-ddt@yandex.ru">vorot-ddt@yandex.ru</a>
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Кузьменкова Елена Геннадьевна
<b>Ф.И.О. директора ОУ</b>	Директор МБОУ ДОД ДДТ р.п.Воротынец Парфенова Н.Ф.



## ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РИТМ»

### МБОУ ВОРОТЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Дата и место создания	МОУ Воротынская средняя общеобразовательная школа, 2006 год
Численность	60 человек (13% от общего числа учащихся 5-11 классов)
Цели и задачи	<p><b>Цель:</b> создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их нравственного и творческого потенциала.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитание правовой и демократической культуры подростка.</li><li>2. Создание условий для реализации творческого потенциала детей.</li><li>3. Осуществление членами объединения социально значимых дел.</li><li>4. Развитие коммуникативных умений и навыков, воспитание культуры поведения.</li><li>5. Воспитание лидерских и организаторских качеств членов объединения.</li><li>6. Привлечение к участию в деятельности объединения как можно большего числа учащихся школы.</li></ol>
Основные направления деятельности	⇒ Школа лидера ⇒ Изучение истории и традиций детского движения в России. ⇒ Общение и досуг ⇒ Школа вожатского мастерства ⇒ Социально значимые акции и дела
Основные программы (проекты)	<b>Программа деятельности детского объединения «Твой выбор»</b>
Символика	<b>Красный галстук</b> <b>Девиз объединения:</b> «В ритме века будь человеком!»
Ключевые дела ДОО	Проект «Цветы солдатам» Вахта памяти Акция «От сердца к сердцу» Акция «Подарок ветерану» Акция «Рука в руке» Встреча с воинами-интернационалистами Праздничная открытка ко дню учителя «От всей души» Конкурс юных талантов «Парус детства»
Руководитель	Зайцева Юлия Валерьевна
Лидер ДОО	Переходцева Елена, 31.08.1998 год
Адрес	606260, Нижегородская область, Воротынский район р. п. Воротынец, ул. Космонавтов, д. 8
Телефон (факс)	(83164) 2-21-27
Эл.почта	zyv220784@mail.ru



## ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РОДНИЧОК»

**МБОУ Воротынская средняя**

**общеобразовательная школа**

<b>Дата и место создания</b>	МОУ Воротынская средняя общеобразовательная школа, 2003 год
<b>Численность</b>	50 человек (25% от общего числа учащихся 2-4 классов)
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цель:</b> способствовать нравственному становлению воспитанников через совместную социально-значимую деятельность и знакомство с огромным миром музыки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию в ребенке основных нравственных качеств, коммуникативных навыков, создание дружного коллектива;</li> <li>2. Воспитывать у ребенка интерес и уважение к истории и культуре родного края;</li> <li>3. Способствовать формированию экологической культуры ребенка;</li> <li>4. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни</li> </ol>
<b>Основные направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Духовно-нравственное</li> <li>⇒ Гражданско-патриотическое</li> <li>⇒ Экологическое</li> <li>⇒ Формирование ЗОЖ</li> <li>⇒ Социальное</li> </ul>
<b>Основные программы (проекты)</b>	<b>Программа деятельности детского объединения «Мелодии детства»</b>
<b>Символика</b>	<p>Значок, галстук  <b>Девиз:</b> «Родничок веселый,      Мы капельки твои,      Стать людьми хорошими      Ты нам помоги!»</p>
<b>Ключевые дела ДОО</b>	<p>Проект «Поможем зимующим птицам»      Акция «Письмо любимой мамочке»      Познавательная игра «Тайны Воротынского леса»      Акция «Рука в руке» (сбор подарков и подготовка концерта для детей из реабилитационного центра)      Проект «Здоровье в ладошке»      Акция «Цветы солдатам»      Акция «Подарок ветерану»</p>
<b>Руководитель</b>	Жидкова Дарья Сергеевна
<b>Лидер ДОО (ФИ, возраст, класс)</b>	Гусанкина Ксения 16.03.2003г 3в класс
<b>Адрес</b>	606260, Нижегородская область, Воротынский район р. п. Воротынец, ул. Космонавтов, д. 8
<b>Телефон (факс)</b>	(83164) 2-21-27
<b>Эл.почта</b>	dashazhidkova@mail.ru



## ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПАРУС»

### МБОУ ВАСИЛЬСУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<b>Дата и место создания</b>	1992 год Васильсурская СОШ
<b>Численность</b>	57 человек (81 %)
<b>Цели и задачи</b>	Цель: организация и помочь детям в их стремлении познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойными гражданами своего Отечества.
<b>Основные направления деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- вовлечение детей в активную общественную деятельность</li><li>- формирование личности с активной жизненной позицией</li><li>- создание условий для активной общественной деятельности;</li><li>- создание условий для творческой и исследовательской деятельности;</li><li>- защита и представление интересов детей перед органами исполнительной власти и органами местного самоуправления;</li><li>- организация досуга, проведение спортивных и туристических мероприятий.</li></ul>
<b>Основные программы</b>	«В сетях успеха» (2012-2013 уч.год).
<b>Ключевые дела ДОО</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- помочь престарелым жителям поселка,</li><li>- уход за памятниками,</li><li>- реализация проектов,</li><li>- участие в поселковых мероприятиях.</li></ul>
<b>Руководитель</b>	Баюрова Т.А. ,ст. вожатая
<b>Лидер ДОО</b>	Шляпина Екатерина, 15 лет, 9 класс
<b>Адрес</b>	п.Васильсурск ул. Калинина д.3
<b>Телефон (факс)</b>	32-221
<b>Эл.почта</b>	<a href="mailto:vasilsurskschool@yandex.ru">vasilsurskschool@yandex.ru</a>



## ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЗВЕЗДНАЯ СТРАНА»

### МБОУ БЕЛАВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<b>Дата и место создания</b>	2007 год, МБОУ Белавская ООШ
<b>Численность</b>	50 человек
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цель:</b> развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей каждого.</p> <p><b>Задачи:</b> расширение форм досуга молодёжи, самовыражение каждого члена организации через участие в её конкретных делах; организация коллективной. Познавательной, культурной, спортивной деятельности; пропаганда здорового образа жизни, защита прав и свобод ребёнка.</p>
<b>Основные направления деятельности</b>	Культурно-спортивное, эколого-краеведческое, патриотическое.
<b>Основные программы (проекты)</b>	Программы: «Лидер», «От культуры и спорта – к здоровому образу жизни»
<b>Ключевые дела ДОО</b>	«День учителя», «Осенний праздник», «Новый год», «8 марта», «День здоровья», «Экологическая неделя», «Вахта памяти», «Неделя науки»
<b>Руководитель</b>	Климанова Анна Виниаминовна
<b>Лидер ДОО</b>	Сорокина Елена, 15 лет
<b>Адрес</b>	Нижегородская область. Воротынский район, с.Белавка. ул.Школьная, дом 20
<b>Телефон (факс)</b>	8-831-6433125
<b>Эл. почта</b>	beluskool20@gmail.com



## ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ФАКЕЛ»

### МБОУ КРАСНОГОРСКАЯ ОСНОВНАЯ

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<b>Дата и место создания</b>	МОУ Красногорская ООШ 1988г.
<b>Территория</b>	п.Красная Горка
<b>Численность</b>	17 человек, 34%
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цель:</b> развитие и деятельность учащихся в детской организации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Программирование деятельности детской организации;</li><li>⇒ Организация коллективно-творческой деятельности;</li><li>⇒ Создание благоприятных условий общения и совместной деятельности детей, позволяющей проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой проводить свободное время.</li></ul>
<b>Основные направления деятельности</b>	Важным направлением деятельности объединения «ФАКЕЛ» является патриотическое воспитание.
<b>Основные программы (проекты)</b>	Программа деятельности ДОО «Факел»
<b>Руководитель</b>	Тамаровская Елена Владимировна
<b>Лидер ДОО</b>	Пиманова Яна
<b>Юр. Адрес</b>	Нижегородская обл., Воротынский р-н., п.Красная Горка, ул.Лесная д.14
<b>Телефон (факс)</b>	8(831)6434124
<b>Эл.почта</b>	gorkasosh@yandex.ru



## ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ФАКЕЛ»

### МБОУ МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<b>Дата и место создания</b>	1995 год Михайловская школа
<b>Численность</b>	39 человек / 25 %
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытие их духовного и творческого потенциала.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содействовать защите прав и достоинств детей</li><li>- способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность</li><li>- выявить и развить лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят</li><li>- обучить их взаимодействию и умению жить в коллективе</li><li>- повысить уровень удовлетворенности детей работой ДОО через организацию различных видов деятельности.</li></ul>
<b>Основные направления деятельности</b>	Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, общение и досуг, социальное, образовательное.
<b>Основные программы (проекты)</b>	Программа деятельности детского общественного объединения «Факел».
<b>Ключевые дела ДОО</b>	Трудовая операция «Мы за чистое село», акция «Скворечник», тимуровская работа.
<b>Руководитель</b>	Маркина Наталья Викторовна
<b>Лидер ДОО</b>	Макошина Влада, 12 лет
<b>Адрес</b>	с. Михайловское, ул. Юбилейная, 9 «а».
<b>Телефон (факс)</b>	(83164)39-1-16
<b>Эл.почта</b>	mixailo-k@mail.ru



## ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «РОМЕРИЯ»

### МБОУ СЕМЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<b>Дата и место создания</b>	1995 год
<b>Численность</b>	135 из 165 (81%)
<b>Цели и задачи</b>	<p><b>Цель:</b> Создание условий для всесторонне развитой личности ребенка</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование гражданско-патриотического сознания, воспитание любви к Родине;</li><li>- формирование духовно-нравственных компетентностей воспитанников;</li><li>- развитие познавательной активности ребят;</li><li>- формирование потребности в здоровом образе жизни</li></ul>
<b>Основные направления деятельности</b>	-экологическое, -трудовое, -волонтерство; -познавательное; -гражданско-патриотическое; -спортивно-оздоровительное; -досуговое.
<b>Основные программы (проекты)</b>	«Игра-дело серьезное»
<b>Структура</b>	В состав ДОО «Ромерия» входят 3 звена: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы, в каждом звене есть отдел культуры, отдел спорта, издательский отдел. Высшим органом самоуправления является общий сбор всех членов детского объединения.
<b>Ключевые дела ДОО</b>	Социальный проект «Новогодние хлопоты», учеба актива «Лидер 21 века», акции «Сделаем мир чище», «Кормушка для птиц».
<b>Руководитель</b>	Горбунова Вера Евгеньевна
<b>Лидер ДОО</b>	Чихутова Анастасия, 8 класс
<b>Юр. Адрес</b>	Нижегородская область, с.Семьяны, ул Школьная, дом №2
<b>Факт. Адрес</b>	Нижегородская область, с.Семьяны, ул Школьная, дом №2
<b>Телефон (факс)</b>	8-831-35-3-58
<b>Эл.почта</b>	sm77scool@mail.ru



**ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МАЯЧОК»**  
**МБОУ ФОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

<b>Дата и место создания</b>	1995г Фокинская СОШ
<b>Численность</b>	70 человек (56 %)
<b>Цели и задачи</b>	Помочь каждому ребенку познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества.
<b>Основные направления деятельности</b>	Познавательная деятельность Досуговая деятельность
<b>Основные программы (проекты)</b>	Программа ДОО «Маячок» “Путешествие в космическом пространстве”
<b>Ключевые дела ДОО</b>	Осенняя встреча, костер, операция «Обелиск», вахта памяти, новогодние забавы
<b>Руководитель</b>	Мягкова Л. И.
<b>Лидер ДОО</b>	Васильцова Алена 9 класс
<b>Адрес</b>	с.Фокино Воротынского района МБОУ Фокинская СОШ ул.Ветеранов, 59
<b>Телефон (факс)</b>	88316449177
<b>Эл.почта</b>	fokinoschool@mts-nn.ru





## ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ОГОНЬКИ»

### МБОУ ЧУГУНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<b>Дата и место создания</b>	1995г. Чугуновская средняя школа
<b>Численность</b>	27 человек (55%)
<b>Цели и задачи</b>	<p>Цель: Общественная самореализация обучающихся, раскрытие духовного и творческого потенциала, потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Защита прав, достоинства и интересов детей.</li><li>2.Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность.</li><li>3.Выявление и развитие лидерских и организаторских качеств.</li><li>4.Обучение взаимодействию.</li><li>5.Организация различных видов деятельности.</li></ol>
<b>Основные направления деятельности</b>	Спортивно-оздоровительное; Духовно-нравственное; Туристско-краеведческое.
<b>Основные программы</b>	Программа деятельности ДОО «Огоньки» на 2011-2015 гг.
<b>Ключевые дела ДОО</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Общешкольный турслёт, посвящённый Дню рождения Пионерии;</li><li>- Праздничный конкурс «Рождественские чтения»</li><li>- День здоровья «Спорт против пагубных привычек».</li></ul>
<b>Руководитель</b>	Дюжакова Татьяна Анатольевна
<b>Лидер ДОО</b>	Миткина Екатерина
<b>Адрес</b>	606277 Нижегородская область, Воротынский район, село Чугуны, улица Школьная, дом 1.
<b>Телефон</b>	88316431198
<b>Эл.почта</b>	chschool2007@mail.ru



# Наши проекты



**Управление образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
Дом детского творчества р.п. Воротынец Нижегородской области**

**Общественная организация «Союз детских общественных объединений Воротынского района  
«Созвездие»**

## **«Виват, Пионерия!»**

**Социальный проект,  
посвященный 90-летию Пионерской организации**

**Разработчик: рабочая группа  
СДОО «Созвездие»**



**Воротынец  
2011 год**

Данный проект посвящен 90-летию Пионерской организации и направлен на создание условий для формирования в общественном и индивидуальном сознании привлекательного образа участника детской организации, который знает её историю и заботится о достижении ее главных целей.

#### **Цели проекта:**

Сохранение истории и традиций пионерской организации.

Привлечение внимания детей, педагогов, широкой общественности к современной деятельности детских организаций, в том числе СПО Нижегородской области.



#### **Задачи проекта:**

1. Развитие творческих способностей, социальной активности и инициативы участников проекта.
2. Распространение эффективного опыта работы детских общественных объединений образовательных учреждений.
3. Содействие становлению у подростков нравственных качеств: патриотизма, доброты, дружелюбия, бескорыстия, благородства.
4. Повышение статуса детских общественных организаций и объединений в образовательных учреждениях района.

**Участники проекта:** Обучающиеся ОУ Воротынского района, детские общественные объединения района, специалисты и организаторы детского общественного движения.

#### **Этапы реализации проекта:**

	I	организационно-подготовительный	сентябрь – ноябрь 2011
I	I	деятельностно-практический	ноябрь 2011 – сентябрь 2012
II	I	итоговый	октябрь 2012

#### **Механизмы реализации проекта:**

**1 этап** - организационно-подготовительный (сентябрь - ноябрь 2011г.) предусматривает:

- Создание рабочей группы.
- Разработку и оформление проекта.

-Проведение обучающих, разъяснительных мероприятий для старших вожатых о целях, и путях осуществления проекта, методах и формах деятельности, о содержании, этапах и соучастии в реализации проекта.

**2 этап** – деятельность-практический (ноябрь 2011г. – сентябрь 2012г.) представляет собой осуществление конкретной деятельности по осуществлению проекта.

**3 этап** - итоговый (октябрь 2012г.)

- Подведение итогов реализации проекта.

- Проведение профильной смены для участников проекта, в задачи которой входит: обмен опытом работы по укреплению содружества пионерских, детских общественных организаций; награждение участников проекта; составление долговременной программы СДОО «Созвездие» для совместной работы по развитию у участников программы гражданских и патриотических качеств, дружбы среди детей.

## План реализации и ожидаемые результаты проекта

№		Сроки	Место проведе- ния	Ожидаемые результаты
1.	Сбор-старт районного проекта «Виват, Пионерия!»	Октябрь 2011	ДООЦ «Волжский берег»	Включение в реализацию проекта представителей ДОО района
2.	Публикация материалов о ходе подготовки и проведении мероприятий, посвященных 90-летию Пионерии в Воротынском районе	Весь пе- риод	«Воротынская газета», школьные издания	Информирование общественности о ходе подготовки к 90-летию Пионерии в Воротынском районе
3.	Организационно-поисковая работа по истории пионерского движения в районе: «Пионерское движение: прошлое и настоящее» (беседы, рейды, фото и видео- интервью)	Сентябрь 2011- Сентябрь 2012	ОУ	Получение информации по истории пионерского движения, размещение материалов на специальной странице сайта ДДТ, интернет-проект «Виват! Пионерия»
4.	Интернет-конкурс поисково-исследовательских работ «История славных дел Пионерии»	Февраль - октябрь	ОУ	
5.	Фестиваль детских игр «Добрая дюжина»	Октябрь 2011-май 2012	ОУ	Приобретение практических навыков по изучению детских игр. Умение проводить игры в ДОО
6.	Фотоконкурс «Пионерские зарницы»	Декабрь 2011- апрель 2012	ОУ	Организация выставки в МУК «Воротынский ДК»
7.	Конкурс эссе «Пионерское детство в истории моей семьи	15 февраля – 15 марта 2012	ОУ	Участие в областном конкурсе
8.	Открытие новых экспозиций, разработка новых тем экскурсий в школьных музеях и комнатах Боевой Славы	Апрель-октябрь 2012	ОУ	Организация экскурсий, построенных на использовании детских поисково-исследовательских работ
9.	Акция «Дети - ветеранам детского движения»	Апрель – май 2012	ОУ	Поздравление ветеранов пионерской организации
10.	Акции памяти: «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Цветы солдату»	Май 2012	УО	Оказание помощи ветеранам, встреча с ветеранами пионерского движения
11.	Районный слет СДОО «Созвездие», посвященный 90-летию Пионерии	25 мая 2012г.	МУК «Воротынский РДК»	Привлечение общественности к празднованию юбилейной даты
12.	Профильная смена для участков проекта	Октябрь 2012г.	ДООЦ «Волжский берег»	Подведение итогов проекта

Участие в проекте объединений, команд, классов, формирований, отрядов и отдельных лиц так же будет способствовать:

- Повышению уровня знаний детей, подростков и взрослых о современном состоянии и истории детского движения в России, области, районе, своем населенном пункте;
- Повышению социальной активности детей и подростков заинтересованности в развитии и сотрудничестве детских общественных объединениях, организаций района;
- Приобретению детьми навыков лидерской, оформительской, поисково – исследовательской работы

Участие в проекте «Виват, Пионерия!» позволит молодым людям внести конкретный вклад, продемонстрировать свои возможности, способности и отношение к своей организации, к своей стране, что найдет отражение в оформлении специализированной страницы сайта Дома детского творчества, на которой будут опубликованы творческие работы участников.

## **Ресурсная база проекта**

### **Кадровые ресурсы:**

1. Управление образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района;
2. муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества р.п. Воротынец;
3. общественная организация «Союз детских общественных объединений «Созвездие» Воротынского района».

### **Общественная организация «Союз детских общественных объединений «Созвездие» Воротынского района»:**

1. создает рабочую группу и разрабатывает проект "Виват, Пионерия!" ;
2. информирует районные учреждения образования о проведении проекта;
3. готовит и проводит стартовые и итоговые мероприятия проекта;
4. обеспечивает информационную поддержку проекта на сайте.

**Управление образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района; муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества р.п. Воротынец:**

1. доводят до сведения районной администрации информацию о проведении проекта;
2. разрабатывают методические рекомендации организаторам ДОО;
3. обобщают поступившую информацию о ходе реализации проекта, готовят необходимые аналитические и методические материалы;
4. обеспечивают частичное финансирование проекта, поиск и привлечение партнеров, спонсоров;
5. обеспечивают информационную поддержку проекта на сайте.

### **Материально – техническое обеспечение:**

1. база МБОУ ДОД ООДЦ «Волжский берег»;
2. база МБОУ ДОД Дом детского творчества р.п. Воротынец, ОУ района;
3. аудио и видео – аппаратура,
4. финансирование за счет бюджетов ОУ – участвующих в реализации проекта, привлечение благотворительных средств.



**Положение о районном фестивале детских игр  
«Добрая дюжина»**

**1. Общие положения**

1.1 Фестиваль проводится в рамках празднования 90-летнего юбилея Пионерской организации.

1.2 Организаторами фестиваля являются Управление образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района; муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Воротынский Дом детского творчества; общественная организация «Союз детских общественных объединений «Созвездие» Воротынского района».

**2. Цели и задачи фестиваля**

2.1 **Цель:** привлечение интереса участников детских общественных объединений к игровому наследию пионерской организации, использованию игровых приемов для развития общественных качеств личности.

**2.2 Задачи:**

анализ игрового наследия игр пионеров разных лет, направленных на развитие позитивных качеств личности у детей и подростков;

общение использования игры в детском общественном движении;

обмен идеями создания игр, игровых программ;

подготовка сборника игровых форм и методов, используемых при подготовке и проведении досуговых программ для детей и подростков.

**3. Сроки проведения:**

Фестиваль проводится с 1 ноября 2011г. по 1 мая 2012 года.

Работы принимаются по адресу: п. Воротынец, ул. Д.Бедного, д.5

**4. Участники фестиваля:**

- представители детских общественных объединений (организаций), образовательных учреждений, вожатые, дети и молодёжь в возрасте от 8 до 18 лет (возрастные категории 8-11 лет, 12-14 лет, 15-18 лет.)

- педагоги образовательных учреждений всех видов и типов;

**5. Номинации фестиваля.**

**«Пионерская игра»** - описание игр или игровых программ, в которые играли пионеры разных лет, или же описание игр, направленных на изучение истории пионерской организации. Участникам необходимо представить подробную разработку игры или игровой программы в печатном виде и на электронном носителе с приложением фотографий, отражающих ход и основные действия игроков, отзывы участников.

**«Друзья игры»** - сбор воспоминаний, впечатлений организаторов игр, описание истории создания массовых пионерских игр («Зарница», «Октябрята по стране Октября» и т.д.). Требования к оформлению: описание воспоминаний игр с приложениями правил, по возможности с фото участников игр разных лет

**«Игра в подарок»** - описание игр для детей с ограниченными возможностями, разработанных участниками детских общественных объединений сегодняшнего дня.

**«С юбилеем!»** - методические разработки, сценарии мероприятий, конкурсов, викторин, торжественных сборов и др., связанных с празднованием 90-летия Пионерии

**6. Особые требования.** Подробное описание игр или игровых программ необходимо представить в печатном виде и на электронном носителе с приложением фотографий, отражающих ход и основные действия играющих.

**7. Критерии оценки.** Организаторы оценивают:

1. социальный замысел и оригинальность описания опыта игрового наследия пионерской организации;
2. тематическую направленность, соответствие идеи конкурса;
3. разнообразие игровых приемов и принципов, используемых при создании игр или описании игр;

наглядность изложения и оформления конкурсных материалов.

**8. Подведение итогов и награждение.** Участники конкурса награждаются: по 3 возрастным категориям - именным дипломом I, II, III степени.

**ВСЕ РАБОТЫ ПРИНИМАЮТСЯ ДО 1 мая 2012 года!**

Приложение 2

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о фотоконкурсе «**Пионерские зарницы**»,  
посвященном 90-летию Пионерии

**1. Общие положения**

1.1 Фотоконкурс (далее-Конкурс) проводится в рамках празднования 90-летнего юбилея Пионерской организации.

1.2 Организаторами конкурса являются Управление образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района; муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Воротынский Дом детского творчества; общественная организация «Союз детских общественных объединений «Созвездие» Воротынского района».

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1 **Цели:** Воспитание гордости за достижения пионерской организации, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям пионерского движения через творческое отражение с использованием современных технологий.

**2.2 Задачи:**

- Выявление талантливых авторов, поощрение их профессионального мастерства;
- Творческое развитие в процессе создания конкурсной работы;
- Повышение социальной активности всех участников;
- Использование возможностей новых технологий и новых знаний в процессе создания конкурсной работы.

**3. Сроки проведения и номинации конкурса**

3.1 Конкурс проводится с 1 декабря 2011г. по 01 мая 2012 года. Итоги конкурса будут объявлены **25 мая 2012 года**. Работы, присланые позже указанного срока, не принимаются к участию в конкурсе.

3.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Всем показывай пример, современный пионер!» (дела и акции современных пионеров)
- «Помним наших дедов и отцов!» (личное восприятие истории пионерской организации)
- «Мой товарищ – пионер»
- «Наша Родина – Россия!»

Конкурсная работа принимается **вместе с заявкой** по адресу: п. Воротынец, ул. Д.Бедного, д.5

Заявка является документом, необходимым для включения работ в список конкурсантов.

**4. Участники конкурса**

В фотоконкурсе могут участвовать дети и молодежь в возрасте от 8 до 18 лет, детские общественные объединения, детские коллективы.

Каждый участник (коллектив участников) может выставить на конкурс не более 3 (трех) фотографий.

Работы рассматриваются по 3 возрастным группам:

- от 8 до 11 лет
- от 12 до 14 лет
- от 15 до 18 лет

**5. Условия организации и проведения Конкурса**

5.1 Конкурс проводится в один этап: фотоматериалы представляются одновременно с заявкой

5.2. На конкурс предоставляются фотоматериалы, соответствующие теме конкурса

## 5.5. Критерии оценки работ:

- соответствие фотоматериала тематике,
- оригинальность и качество исполнения сюжета, и творческий подход автора.
- новизна идеи.
- смысловая целостность.
- качество художественного исполнения.
- эстетичность работы.

Присланные на конкурс фотоматериалы не рецензируются и не возвращаются.

Лучшие материалы победителей конкурса будут использоваться организаторами при проведении праздничных мероприятий к 90-летию Пионерии.

## 7 . Призы и награды

Участники конкурса награждаются:

- Коллективные работы - дипломами I, II, III степени;
- Индивидуальные работы – по 3 возрастным категориям - именным дипломом I, II, III степени;
- все участники награждаются грамотами за активное участие.

## Контактная информация:

п. Воротынец, ул.Д.Бедного, д.5

Справки по телефону: 8 (831 64) 2-18-78

**Заявка конкурсанта должна содержать следующие данные:**

- 1.Название работы.
2. Ф.И.О. конкурсанта.
3. Дата рождения.
4. Место учебы (ОУ, класс).
- 5.Домашний адрес, контактный телефон.

Приложении 3

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе поисково-исследовательских работ «**История славных дел Пионерии**»,  
посвященном 90-летию Пионерии

### 1. Общие положения

- 1.1 Конкурс проводится в рамках празднования 90-летнего юбилея Пионерской организации.
- 1.2 Организаторами конкурса являются Управление образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района; муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Воротынский Дом детского творчества; общественная организация «Союз детских общественных объединений «Созвездие» Воротынского района».

### 2. Цели и задачи конкурса

2.1 **Цели:** Воспитание гордости за достижения пионерской организации, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям пионерского движения.

### 2.2 Задачи:

- Выявления талантливых авторов, поощрение их профессионального мастерства;
- Повышение социальной активности всех участников;
- Использование современных технологий в процессе создания конкурсной работы.

### 3. Сроки проведения и номинации конкурса

3.1 Конкурс проводится с 1 декабря 2011г. по 01 октября 2012 года. Итоги конкурса будут объявлены **в октябре 2012 года**. Работы, присланные позже указанного срока, не принимаются к участию в конкурсе.

3.2 Конкурс проводится по следующим направлениям

«**История славных дел Пионерии**» - конкурс выставок, стендов, экспозиций, экскурсий по школьному музею;

«**Взвейтесь кострами...**» - конкурс презентаций (фильмов, роликов), отражающих историю пионерского движения родного поселка, школы, семьи.

Конкурсные работы принимаются **вместе с заявкой** по адресу: п. Воротынец, ул. Д.Бедного, д.5



программы.

Работы могут быть выполнены в любом формате и размещены на любом электронном носителе. Время демонстрации работы – **не более 5 минут**. Желательно, если работа будет сопровождаться музыкальным и (или) речевым сопровождением, при этом смена слайдов (кадров) должна проходить в автоматическом режиме.

Учитывая, что присланные на конкурс работы могут быть использованы для публичного показа, рекомендуем предусмотреть в оформлении работ так называемые «титры», где необходимо указать авторов, исполнителей, руководителей (консультантов) работы в предлагаемой для конкурса работе.

#### 5.4. Критерии оценки работ:

- соответствие материала тематике,
- оригинальность и качество исполнения сюжета, и творческий подход автора.
- новизна идеи.
- смысловая целостность.
- качество художественного исполнения.
- эстетичность работы.

Присланные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

Лучшие материалы победителей конкурса будут использоваться организаторами при проведении праздничных мероприятий к 90-летию Пионерии.

#### 6 . Призы и награды



#### 4. Участники конкурса

В конкурсе могут участвовать дети и молодежь в возрасте от 8 до 18 лет, детские общественные объединения, детские коллективы, педагоги ОУ всех типов и видов,

#### 5. Условия организации и проведения Конкурса

5.1 Конкурс проводится в один этап: материалы представляются одновременно с заявкой

5.2. На конкурс предоставляются материалы, соответствующие теме конкурса

5.3. Работы должны отвечать теме конкурса, могут быть выполнены в любой форме (презентация, игровое и документальное кино и др.), используя различные компьютерные программы.



Участники конкурса награждаются:

- Коллективные работы - дипломами I, II, III степени;
- Индивидуальные работы – по 3 возрастным категориям - именным дипломом I, II, III степени;
- все участники награждаются грамотами за активное участие.

#### Контактная информация:

п. Воротынец, ул.Д.Бедного, д.5

Справки по телефону: 8 (831 64) 2-18-78

**Управление образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
Дом детского творчества р.п. Воротынец Нижегородской области**

**Общественная организация «Союз детских общественных объединений Воротынского района  
«Созвездие»**

## **«ШИК»**

# **Школа интересных каникул**

**Социальный проект**



Разработчик: рабочая группа

СДОО «Созвездие»

**Воротынец  
2011 год**

## **Социально-педагогический проект «ШИК» (Школа интересных каникул)**

### **Постановка проблемы**

С наступлением летних каникул в большинстве ОУ района открываются школьные лагеря с дневным пребыванием детей, детские площадки и прогулочные группы. Вопрос подготовки кадров для работы в школьном лагере, казалось бы, не слишком актуален. Чаще всего на смене работают учителя-предметники или учителя начальных классов. И, к сожалению, часто бывает так: дети сами по себе, воспитатели – сами по себе. Главное, чтобы не шумели. С целью изучения кадрового состава лагерей с дневным пребыванием детей нами был проведен опрос старших вожатых, в результате которого выяснилось, что 80% - это учителя предметники и учителя начальных классов, не имеющие особых знаний вожатской деятельности. На наш взгляд, организация работы в лагере требует помочи вожатых-старшеклассников 13-16 лет.

Вожатые школ Воротынского района владеют вожатскими навыками и имеют большой опыт в организации школьных мероприятий, деловых игр, конкурсно - игровых программ и.т.п. И мне кажется, вожатые с легкостью, смогли бы научить этому ремеслу старшеклассников, как своей школы, так и других школ района на базе нашего Дома детского творчества, а педагоги дополнительного образования ДДТ создали бы все условия для их творческого развития, организуя творческие мастерские. Так родилась идея организации обучающих сборов для волонтеров «Школа интересных каникул». Данные сборы позволят обеспечить получение каждым подростком положительного социального опыта совместной деятельности, общения между сверстниками, знаний и умений по организации форм культурно - досуговой деятельности, планированию лагерной смены и.т.д., а также формирование и развитие лидерских навыков. Так как вожатый – это, прежде всего человек с активной жизненной позицией, лидер, способный вести за собой.

### **Актуальность проекта**

Летние каникулы – это возможность отдохнуть, развлечься, заняться любимым делом, интересно и с пользой провести свой досуг. Но, как известно, далеко не все ребята знают и умеют делать свое свободное времяпрепровождение увлекательным и полезным. К сожалению у современных подростков самыми популярными занятиями в часы досуга являются: просмотр телевизора, компьютерные игры, посещение дискотек и «тусовок» или просто «ничегонеделанье». А ведь именно этот возрастной период для подростка является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, в современном динамичном мире, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем. Именно от того какие на данном этапе подросток приобретет знания и умения, зависят его дальнейшие шаги в самореализации и выборе жизненного пути.

Именно поэтому, разрабатывая данный проект, важно исходить из необходимости показать подростку один из способов организации собственного досуга (в роли помощников воспитателей - вожатых в лагере с дневным пребыванием), научить ребят организовывать свой досуг и досуг окружающих.

Роль вожатого в детском лагере, несомненно, очень велика. Вожатый – это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за другого человека – своего воспитанника, за его благополучие, здоровье, моральное состояние. При этом под ответственностью здесь понимается предвидение последствий собственных действий.

Жизнедеятельность лагеря основана на правильной организации и проведении лагерной смены. Необходимо, чтобы она была насыщенной, интересной для каждого ребенка, а главное правильно организованной. И мы надеемся, что «Школа интересных каникул» поможет начинающим вожатым подготовить и провести в летнем детском лагере яркую, интересную, запоминающуюся для детей смену. Уникальность проекта заключается в том, что учащиеся школ района смогут получить как теоретические, так и практические, навыки педагогической работы на базе нашего Дома детского творчества, т.е. погрузятся в «обучение действием». Также данный проект будет своеобразным импульсом к пополнению школ новым поколением учителей, в том числе и специалистов для работы в детских лагерях, необязательно с педагогическим образованием, но любящих и умеющих работать с детьми.

## Концептуальные основы проекта

Проект «Школа интересных каникул» разрабатывался с ориентацией на следующие нормативно – правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12 –ФЗ, с изменениями и дополнениями (извлечения).
- Конвенцию ООН о правах ребенка. (1989 г.)
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233, с изменениями и дополнениями и дополнениями).
- Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009
- № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области» (с изменениями от 29.04. 2010 г.).
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 12.05. 2010 г. «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области в 2010 году.
- Постановление Администрации Воротынского Муниципального района Нижегородской области от 25.01.2010 № 10 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Воротынского муниципального района в 2010 году (с изменениями от 30. 06.2010 № 171).

Разрабатывая содержание и технологию обучения, мы опирались на следующие положения:

1. Вожатый – это, прежде всего человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой, следовательно, на занятиях большое внимание уделяется формированию и развитию лидерских навыков, самореализации учащихся.
2. Особенности возрастного развития детей и условия, в которых работает вожатый - пришкольный лагерь, клуб, общественное объединение, требуют от вожатых теоретических психолого-педагогических знаний, практических умений и творческого отношения к работе.
3. Занятия в рамках проекта «Школа интересных каникул» должны пробуждать воображение и творческие силы, опираться на личностный опыт, интересы, увлечения участников. Поэтому обучение в «Школе интересных каникул» органически сочетает в себе лекции, практические занятия, тренинги по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в лагере, методике организации досуга детей.

## Цели и задачи проекта

**Цель проекта:** Обучение вожатых-старшеклассников на базе Воротынского ДДТ основам вожатского мастерства, для работы в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, прогулочных группах, детских площадках образовательных учреждений, детских дворовых командах.

### **Задачи:**

1. Провести четыре обучающих сбора с целью приобретения участниками проекта конкретных знаний, умений, навыков практической деятельности вожатого для работы в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, прогулочных группах, детских площадках образовательных учреждений, детских дворовых командах.
2. Развить лидерские, организаторские навыки, коммуникативные и творческие способности;
3. Воспитать у старшеклассников – участников проекта самостоятельность личную ответственность за свою деятельность и любовь к профессии вожатый;

4. Создать банк методической продукции для организации летнего отдыха детей (проектов лагерной смены, сценариев лагерных и отрядных мероприятий, игротеки вожатого и.т.д.);

5. Расширить круг общения ребят, приобрести новых друзей и знакомых;

6. Показать подростку один из способов организации собственного досуга (в роли помощников воспитателей - вожатых в лагере с дневным пребыванием), научить ребят организовывать свой досуг и досуг окружающих.

7. Повысить профессиональное мастерство вожатых школ района;



#### Содержание деятельности и механизм реализации проекта

Проект «Школа интересных каникул» составлен в первую очередь для старшеклассников (волонтеров) школ района и ребят клуба общения «Облик» Воротынского ДДТ, желающих получить основы вожатского мастерства, для работы в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, прогулочных группах, детских площадках образовательных учреждений, детских дворовых командах. Срок исполнения проекта в течение учебного года с октября 2011 г. по июнь 2012 г. на базе Воротынского ДДТ. Механизм реализации проекта включает 3 этапа.

**1 этап – подготовительный ( сентябрь - октябрь)** предусматривает:

1. Анкетирование старших вожатых с целью изучения кадрового состава в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей;
2. Создание проекта;
3. Набор участников проекта: (старшеклассников (волонтеров) из школ района, желающих получить основы вожатской работы – 3 человека от школы);
4. (педколлектив, который формируется из вожатых школ района (1 педагог от школы), организаторов летнего отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием, педагогов дополнительного образования Воротынского ДДТ);
5. Знакомство педагогов с проектом «Школа интересных каникул»;
6. Распределение должностных обязанностей среди педагогов – участников проекта: педагоги – кураторы, вожатые отряда, руководители творческих мастерских;

7. Проведение первого обучающего семинара для вожатых школ района.

**2 этап – обучающий (октябрь – май)** представляет собой 4 однодневных обучающих сбора на базе Воротынского ДДТ в основном в каникулярный период (1 день в ноябре, 1 день в январе, 1 день в марте и 1 день в мае). Каждый сбор имеет определенную тему и свои задачи:



## План проведения сборов

№ сбора	Время про-ведения	Задачи:	Тема:
<b>I обучающий сбор «Будем знакомы, будем дружить»</b>	Ноябрь	<p>1. Организовать заезд участников;</p> <p>2. Сформировать отряды, определить педагогов – кураторов и вожатых отрядов;</p> <p>3. Зачислить участников проекта в «Школу интересных каникул»</p> <p>4. С целью создания благоприятного эмоционального климата среди отрядов, провести игры на знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p> <p>5. Провести входящее анкетирование среди отрядов с целью знакомства с участниками проекта, выявления их интересов, увлечений и ожиданий от сборов «Школы интересных каникул»</p> <p>6. Познакомить старшеклассников с проектом «Школа интересных каникул»</p> <p>7. Обучить старшеклассников правильному планированию деятельности вожатого в лагере;</p> <p>8. Познакомить с проектной деятельностью: алгоритмом выполнения творческого проекта, способами его представления и защиты;</p> <p>9. Организовать работу творческих мастерских;</p> <p>10. Провести с вожатским отрядом обучающий педсовет.</p>	<p>Введение в проект «Школа интересных каникул».</p> <p>«Планирование деятельности вожатого»</p>
<b>II обучающий сбор «Будем работать вместе»</b>	Январь	<p>1. Организовать заезд участников проекта;</p> <p>2. Провести в отрядах деловую игру «Лидер и его команда»;</p> <p>3. Познакомить старшеклассников с логикой развития лагерной смены, спецификой организационного, основного и итогового периодов смены;</p> <p>4. Обучить методике организации тематических дней в лагере;</p> <p>5. Организовать работу творческих мастерских;</p> <p>6. Провести с вожатским отрядом обучающий педсовет.</p>	«Организация лагерной смены»

<p><b>III обучающий сбор</b> <b>«Будем работать вместе»</b></p>	Март	<p>1.Организовать заезд участников проекта;</p> <p>2. Провести с отрядами игру по станциям «Гожусь ли я в вожатые?»</p> <p>3.Обучить старшеклассников конструированию, организации и проведения коллективно-творческих дел, малых форм работы;</p> <p>4. Познакомить с игровой деятельностью в лагере: классификацией игр, этапами, организацией, содержанием и правилами;</p> <p>5.Научить старшеклассников оформительской деятельности в лагере. (оформлению отрядных уголков, визиток, стенных газет, призов и.т.д.);</p> <p>6.Задать участникам проекта домашнее задание для зачета – отчета; (Написать проект «Лагерная смена»; Создать брошюру «Игротека вожатого»; Разработать отрядное или лагерное мероприятие; Подготовить номер для вожатского мастерства);</p> <p>7.Организовать работу творческих мастерских;</p> <p>8.Провести с вожатским отрядом обучающий педсовет.</p>	«Методика организации дела»
<p><b>IV обучающий сбор</b> <b>«Мы говорим «До свидания», чтобы завтра сказать «Привет»</b></p>	Май	<p>1.Организовать заезд участников проекта;</p> <p>2. Познакомить старшеклассников с особенностями временного детского коллектива;</p> <p>3. Познакомить с психологическими особенностями развития детей младшего школьного возраста;</p> <p>4. Обучить проведению простейших методик и диагностик изучения личности младшего школьника и коллектива.</p> <p>5. Провести зачет – отчет по итогам домашнего задания для участников проекта;</p> <p>6. Провести итоговое анкетирование с целью изучения результатов сборов, достижения задач, анализа его эффективности;</p> <p>6.Провести вожатский концерт, с вручением удостоверений об окончании «Школы интересных каникул».</p>	«Психология человека и коллектива»

Основными формами организации деятельности на сборах являются: мастер – класс, обучающий семинар, тренинг, деловая игра, творческая мастерская, проект. Время проведения сбора с 9.00 – до 16.00 ч. Первая половина дня сбора информационно-организационная, здесь организуется: заезд участников, регистрация, открытие сбора, распределение участников проекта по отрядам, отрядное время, деловые игры и тренинги. Самое длительное время занимают «мастер-классы» и обучающие семинары, на которых ребята учатся пользоваться методической литературой, приобретают знания по планированию своей деятельности в лагере, организации лагерной смены, психологии человека и коллектива, осваивают азы оформительской, игровой и затейной деятельности. Вторая половина дня - практическая, она посвящена разработке отрядами творческих проектов («План – сетка смены», «Тематический день», «Массовый праздник», «Конкурсная программа») и защите их на общем сборе, то есть ребята получат возможность применить полученные знания на практике. Разработка и защита творческих проектов даст возможность выявить познавательные интересы, знания, мечты ребят, сообща строить дальнейшие перспективы. В содержание сбора, также во второй половине дня, включена работа творческих мастерских, объединяющих старшеклассников по интересам в малые группы, и организуемые педагогами дополнительного образования ДДТ.

Это: «Умелые ручки» - мастерская прикладного творчества: «Декупаж», «Изонить», «Бисероплетение»;

«Маска» - мастерская театрального искусства: основы актерского мастерства, сценическое движение, сценические этюды;

«Каблучок» - мастерская детского массового танца. Разучивание танцев: «Лавата», «Утята» «Шел король по лесу», «Делай как я» и.др.

«Веселый карандаш» - мастерская рисования: развитие эстетического, художественного вкуса, формирование понятий о цвете, линии и.т.д., совершенствование умений и навыков изобразительной деятельности;

«Музыкальная шкатулка» - разучивание «орлятских» песен.

Здесь ребята смогут проявить и развить свои творческие способности, а также овладеть новыми направлениями декоративно-прикладного творчества. Полученные ребятами в творческих мастерских знания и умения дадут возможность им самим организовать в своих лагерях кружковую деятельность.

Каждый сбор «Школы интересных каникул» предусматривает утренний и «вечерний» отрядные огоньки. На утреннем отрядном огоньке ребята знакомятся с планом работы сбора, назначается командир отряда, а на вечернем подводятся итоги прошедшего дня. Старшеклассники вместе с вожатыми анализируют прошедший сбор. Выбирают лидера дня, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и.т.д., оценивают деятельность отряда, степень его развития, высказывают критические замечания, слова признания и благодарности, заполняют мониторинг - карту отряда и экран настроения, с помощью которого прослеживается психологическое и эмоциональное состояние каждого участника проекта. По итогам обучения для ребят-участников проекта проводится «зачет-отчет», на котором будущие вожатые защищают свои проекты, проводят со своими отрядами игры, представляют разработки отрядных и лагерных мероприятий, брошюру «Игротека вожатого». И по результатам «зачета-отчета» им вручаются удостоверения, с правом работы в качестве отрядного вожатого в лагере с дневным пребыванием детей на базе ОУ, прогулочных группах, дворовых командах в соответствии с обязанностями. Наиболее активные участники всех четырех сборов награждаются грамотами.

По итогам обучающих сборов старшеклассники приобретают следующие знания и умения:

#### **Знания:**

- ◆ Планирование деятельности вожатого в лагере;
- ◆ Основы проектной деятельности: алгоритм выполнения творческого проекта, способы его представления и защиты;

- ◆ Особенности возрастного развития детей младшего школьного возраста;
- ◆ Особенности временного детского коллектива;
- ◆ Логику развития лагерной смены, специфику организационного, основного и итогового периодов смены, методику организации тематических дней;
- ◆ Методику организации коллективно-творческих дел, малых форм работ;
- ◆ Основы игровой деятельности: классификация игр, этапы, содержание и правила игры;
- ◆ Оказание первой медицинской помощи.

#### **Умения:**

- ◆ Диагностические умения (диагностика личности ребенка, диагностика интересов ребенка, диагностика взаимоотношений во временном коллективе)
- ◆ Проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);
- ◆ Организаторские (организация жизнедеятельности в отряде: творчески работать с коллективом ребят; готовить и проводить отрядные дела)
- ◆ Игровые (умение проводить различные игры с детьми: игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, игры на выявление лидера, игры в автобусе, игры в плохую погоду и.т.д.)
- ◆ Коммуникативные (сотрудничество с детьми, взаимодействие с детьми, подбор индивидуального подхода)
- ◆ Прикладные (научатся оформлять отрядные уголки, изготавливать призы и т.д. овладеют такими направлениями декоративно-прикладного творчества как: «Декупаж», «Изонить», «Бисероплетение»);
- ◆ Исполнительские (ребята постигнут основы актерского мастерства, разучат песни орленка и детские массовые танцы: «Лавата», «Утята» «Шел король по лесу», «Делай как я» и.др)

#### **3 этап – итоговый (июнь) включает:**

- ◆ Летнюю практику ребят-участников проекта в лагерях с дневным пребыванием детей на базах школ, прогулочных группах, дворовых командах с применением всех способов деятельности для обеспечения жизнедеятельности отряда, детского коллектива.
- ◆ Мониторинг степени удовлетворенности детей, педагогов и родителей работой вожатых-новичков в лагерях с дневным пребыванием детей на базах школ, прогулочных группах, дворовых командах.
- ◆ Торжественное вручение участникам проекта по итогам летней практики, сертификатов по специальности «Вожатый временного детского коллектива» и атрибута вожатского отряда оранжевого галстука.
- ◆ Освещение итогов реализации проекта в средствах массовой информации.

#### **Диагностика участников проекта**

При реализации проекта «Школа интересных каникул» предусмотрены:

#### **Анкетирование:**

- ◆ входящее анкетирование предполагает знакомство с участниками проекта, выявления их интересов, увлечений и ожиданий от сборов;
- ◆ итоговое анкетирование – изучение результатов сборов, достижения задач, анализа его эффективности.

**Диагностика настроения.** Проводится на каждом обучающем сборе, в каждом отряде с целью определения заинтересованности подростков в совместной деятельности и удовлетворенности взаимоотношениями внутри коллектива. Форма диагностики произвольная (по выбору отряда): «Радуга настроения», «Цветопись», «Эмоциональный термометр». Диагностика настроения проводится как всего отряда, так и каждого участника.

**Мониторинг отрядов.** Процесс отслеживания состояния коллективного развития и деятельности отрядов на основе мониторинг-карт.

**Рейтинг личностного роста** – сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива. Рейтинг личностного роста составляется на вечернем огоньке, каждого обучающего сбора, где каждому участнику сбора присваивается не более двух – трех цветных значков – «стикеров», символизирующих проявление качеств личности:

красный – активность, лидерство;

зеленый – творчество и фантазия;

желтый – трудолюбие, усердие;

белый – организованность, дисциплина.

Итоги рейтинга подводятся на последнем, завершающем сборе и участникам присваиваются звания «Мастер золотые руки», «Лидер», «Ударник труда», «Самый организованный и дисциплинированный».

**Мониторинг деятельности творческих мастерских.** По итогам занятий в творческих мастерских заполняются «окна интереса». Мониторинг направлен на определение уровня заинтересованности подростков в данной деятельности.

### **План проведения I районного обучающего сбора**

#### **«Будем знакомы, будем дружить»**

**ноябрь 2011 г.**

Дата	Время	Содержание	Место проведения	Ответственный
	<b>8.00 – 8.30</b>	Заезд участников сбора. Регистрация.	ДДТ	Координаторы
	<b>8.30 - 9.30</b>	Церемония открытия сбора. Зачисление в «Школу интересных каникул» Разбивка по отрядам.  Утро знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Актовый зал	Координаторы
	<b>9.30 -10.00</b>	«Отрядный огонек»  Знакомство в отрядах (игры на знакомство, игры на выявление и развитие лидерских качеств подростков)  Входное анкетирование	Отрядные места	Вожатые
	<b>10.00 -12.00</b>		Кабинеты ДДТ	Вожатые
		<b>Обучающие семинары «Вертушка»</b>  <u>Введение в проект «Школа интересных каникул».</u> <u>Планирование деятельности вожатого.</u>  Что такое лагерь  Особенности лагеря с дневным пребыванием  Понятие и значение слова «вожатый»  Обязанности вожатого в детском лагере;		Кураторы

	<p>Кодекс поведения вожатого.</p> <p>«Первая медицинская помощь».</p> <p><u>Планирование деятельности отряда.</u></p> <p>Личный план работы вожатого.</p> <p>Виды планирования.</p> <p>Планирование деятельности отряда</p> <p><u>Знакомство с проектной деятельностью.</u></p> <p>творческий проект:</p> <p>алгоритм выполнения, способы представления, защита</p>		Кураторы
<b>12.00 –13.00</b>	Обед	НОПО	Координаторы
<b>13.00 – 13.15</b>	Общий сбор. Раздача заданий отрядам – подготовить и представить «План – сетьку смены»	Актовый зал	Координаторы
<b>13.15 – 14.00</b>	Подготовка проектов	Отрядные места	Вожатые
<b>14.00 – 14.30</b>	Защита проектов отрядных планов (7 мин + 3 мин. на вопросы жюри)	Актовый зал	Координаторы Кураторы
<b>14.30 - 15.30</b>	<p><u>Обучающий педсовет для вожатского отряда</u></p> <p><u>Работа творческих мастерских для подростков:</u></p> <p>«Умелые ручки» - мастерская прикладного творчества;</p> <p>«Маска» - мастерская театрального искусства;</p> <p>«Каблучок» - мастерская детских коллективных танцев;</p> <p>«Веселый карандаш» - мастерская рисования;</p> <p>«Музыкальная шкатулка» - разучивание орлятских песен</p>	Кабинеты ДДТ	Координаторы Педагоги д/о ДДТ
<b>15.30-16.00</b>	<p>«Отрядный огонек» заполнение мониторинг – карты и экрана настроения. Рейтинг личностного роста.</p> <p>Операция “Нас здесь не было”</p>	Отрядные места	Вожатые

## План проведения II районного обучающего сбора

### «Будем работать вместе»

январь 2012 г.

Время	Содержание	Место проведения	Ответственный
<b>8.00 – 9.00</b>	Заезд участников сбора. Регистрация.	ДДТ	Координаторы
<b>9.00 - 9.15</b>	Открытие сбора. Разбивка по отрядам.	Актовый зал	Координаторы
<b>9.15 – 10.00</b>	Д/и «Лидер и его команда»	Отрядные места	Вожатые
<b>10.00 -12.00</b>		Кабинеты ДДТ	Кураторы
<b>Мастер - классы</b> <b><u>Организация лагерной смены</u></b> <b><u>Логика развития лагерной смены.</u></b>			
<u>Специфика организационного периода смены лагеря.</u> Как понравиться детям? Как быстро запомнить имена детей? Игра “Снежный ком”, “Огонек знакомства”. Отрядный круг. Как обращаться к детям? Знакомство с требованиями (законами), традициями лагеря. Инструктаж. Игры на выявление интересов (маршрутные игры, игры-испытания). Как придумать название отряду, речевку, девиз. Мозговой штурм. Открытие смены <u>Специфика основного периода смены лагеря.</u> Как провести творческий конкурс? Как провести познавательную викторину, интеллектуальную игру? Как организовать спортивную эстафету? Сказочная эстафета. Что делать, если идет дождь? Игры за столом. Что делать в жаркий день? Игры на пляже (с водой). Что делать, если в вашем отряде у кого-то день рождения? Правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения. Организации массовых мероприятий. Что такое тематический день? Логика и алгоритм построения тематического дня. <u>Специфика заключительного периода смены лагеря.</u> Подведение итогов смены. Закрытие смены. Награждение. Операция “Нас здесь не было”			
<b>12.00 –13.00</b>	Обед	НОПО	
<b>13.00 – 13.15</b>	Общий сбор. Раздача заданий отрядам – подготовить и представить творческий проект «Тематический день» или «Массовый праздник»	Актовый зал	Координаторы

<b>13.15 – 14.00</b>	Подготовка проектов	Отрядные места	Вожатые
<b>14.00 – 14.30</b>	Защита творческих проектов «Тематический день» или «Массовый праздник» (7 мин + 3 мин. на вопросы жюри)	Актовый зал	Координаторы  Кураторы
<b>14.30 - 15.30</b>	<u>Обучающий педсовет для вожатского отряда</u> <u>Работа творческих мастерских для подростков:</u> «Умелые ручки» - мастерская прикладного творчества; «Маска» - мастерская театрального искусства; «Каблучок» - мастерская детских коллективных танцев; «Веселый карандаш» - мастерская рисования; «Музыкальная шкатулка»- разучивание орлятских песен	Кабинеты ДДТ	Педагоги ДДТ
<b>15.30-16.00</b>	«Отрядный огонек» заполнение мониторинг – карты и экрана настроения. Рейтинг личностного роста.  Операция “Нас здесь не было”	Отрядные места	Вожатые

**План проведения III районного обучающего сбора**

**«Будем работать вместе»**

**март 2012 г.**

Время	Содержание	Место проведе- ния	Ответствен- ный
<b>8.00 – 9.00</b>	Заезд участников сбора. Регистрация	ДДТ	Координаторы
<b>9.00 - 9.15</b>	Открытие сбора. Разбивка по отрядам	Актовый зал	Координаторы
<b>9.15 -10.00</b>	Игра по станциям «Гожусь ли я в вожатые?»	Кабинеты ДДТ	Координаторы  Вожатые
<b>10.00 -12.00</b>		Кабинеты ДДТ	Кураторы

	<p><b>Мастер – классы «Вертушка»</b></p> <p><b><u>Методика организации дела</u></b></p> <p><u>Методика конструирования и организации коллективного творческого дела</u></p> <p>Этапы коллективного творческого дела</p> <p>Виды КТД: спортивные, трудовые, интеллектуальные, творческие.</p> <p>Создание банка КТД.</p> <p>Конкурсно-игровая программа. Правила хорошей работы.</p> <p><u>Игровая деятельность в лагере</u></p> <p>Классификация игр.</p> <p>Знакомство с этапами, организацией, содержанием и правилами игры.</p> <p><u>Оформительский практикум</u></p> <p>Материалы для оформления. Шрифты</p> <p>Фон, способы наложения фона</p> <p>Стенная газета</p> <p>Отрядный уголок</p> <p>Визитка. Объявление</p> <p>Изготовление призов</p> <p>Оформление отрядного места</p>		
<b>12.00 –13.00</b>	Обед	НОПО	Координаторы
<b>13.00 – 13.15</b>	Общий сбор. Раздача заданий отрядам – подготовить и представить проект «Конкурсная программа»	Актовый зал	Координаторы Кураторы
<b>13.15 – 14.00</b>	Подготовка проектов	Отрядные места	Вожатые
<b>14.00 – 14.35</b>	<p>Защита проектов «Конкурсная программа» (7 мин + 3 мин. на вопросы жюри)</p> <p>Раздача домашнего задания участникам проекта для зачета - отчета.</p> <p>Написать проект «Лагерная смена»;</p> <p>Создать брошюру «Игротека вожатого»;</p> <p>Разработать отрядное или лагерное мероприятие;</p> <p>Подготовить номер для вожатского концерта</p>	Актовый зал	Координаторы Кураторы

<b>14.35 - 15.30</b>	<p><u>Обучающий педсовет для вожатского отряда</u></p> <p><u>Работа творческих мастерских для подростков:</u></p> <p>«Умелые ручки» - мастерская прикладного творчества;</p> <p>«Маска» - мастерская театрального искусства;</p> <p>«Каблучок» - мастерская детских коллективных танцев;</p> <p>«Веселый карандаш» - мастерская рисования;</p> <p>«Музыкальная шкатулка» - разучивание орлятских песен</p>	Кабинеты ДДТ	Педагоги ДДТ
<b>15.30-16.00</b>	<p>«Отрядный огонек» (заполнение мониторинг –карты и экрана настроения. Рейтинг личностного роста)</p> <p>Операция “Нас здесь не было”</p>	Отрядные места	Вожатые

**План проведения IV районного обучающего сбора**  
**«Мы говорим «До свидания», чтобы завтра сказать «Привет»**

май 2012 г.

Время	Содержание	Место проведения	Ответственный
<b>8.00 – 9.00</b>	Заезд участников сбора. Регистрация.	ДДТ	Координаторы
<b>9.00 - 9.30</b>	Открытие сбора. Разбивка по отрядам.	Актовый зал	Координаторы
<b>9.30 -11.30</b>		Кабинеты ДДТ	Вожатые
<b>Обучающие семинары «Вертушка»</b>			
	<p><u>Психология человека и коллектива</u></p> <p><u>Особенности временного детского коллектива.</u></p> <p>Становление и развитие коллектива.</p> <p>Самоуправление и его организация: актив, чередование творческих поручений, дежурный командир.</p> <p><u>Психологические особенности развития детей младшего школьного возраста.</u></p> <p>Ознакомление с половозрастными и физиологическими особенностями детей младшего школьного возраста.</p> <p><u>Психологический практикум.</u></p> <p>Тренинг общения. Анализ конфликтных ситуаций; пути их разрешения. “Цветопись” – дневник настроения.</p> <p>Простейшие методики и диагностики организованности коллектива: От “песчаной россыпи” к “горящему факелу”.</p>		

<b>11.30 –12.10</b>	Обед	НОПО	
<b>12.10 – 13.00</b>	<p>«Зачет – отчет» по итогам домашнего задания</p> <p>Защита проектов «Лагерная смена»;</p> <p>Предоставление для зачета следующих материалов:</p> <p>План –сетку смены;</p> <p>Брошюру «Игротека вожатого»+ проведение одной игры со своим отрядом;</p> <p>Сценарий отрядного или лагерного мероприятия;</p>	Актовый зал	<p>Координаторы</p> <p>Кураторы</p> <p>Представители вожатского отряда</p>
<b>13.30 – 14.30</b>	<p>«Отрядный огонек» (заполнение мониторинг –карты и экрана настроения, рейтинг личностного роста.</p> <p>Итоговое анкетирование)</p> <p>Вожатский концерт.</p> <p>Церемония закрытия сбора.</p> <p>Операция «Нас здесь не было»</p>	Актовый зал	<p>Вожатые</p> <p>Координаторы</p>

#### **План обучающих педсоветов для вожатых.**

№	Время проведения	Тема
1.	Октябрь	Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Должностные инструкции вожатых и воспитателей (права, обязанности, ответственность); Планирование деятельности вожатого; Знакомство с проектной деятельностью. Оказание первой медицинской помощи.
2.	Ноябрь	«Организация лагерной смены». Специфика организационного, основного и итогового периодов смены; Методика организации тематического дня в лагере.
3.	Январь	«Методика организации дела». Методика КТД. Игровая деятельность в лагере: классификация игр, этапы, организация, содержание и правила игры; Оформительская деятельность в лагере.
4.	Март	«Психология человека и коллектива». Особенности временного детского коллектива; Психологические особенности развития детей младшего школьного возраста; Диагностика изучения личности младшего школьника и коллектива.

## **Ожидаемые результаты**

- 1.Приобретение волонтерами конкретных знаний, умений, навыков практической деятельности вожатого для работы в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, прогулочных группах, детских площадках образовательных учреждений, детских дворовых командах;
2. Развитие лидерских, организаторских навыков, коммуникативных и творческих способностей;
3. Создание банка методической продукции для организации летнего отдыха детей (разработки мастер-классов, обучающих семинаров, проектов лагерной смены, сценариев лагерных и отрядных мероприятий, игротеки вожатого и.т.д.);
- 4.Воспитание у старшеклассников самостоятельности личной ответственности за свою деятельность и любви к профессии вожатый;
5. Расширение круга общения ребят, приобретение новых друзей и знакомых;
6. Организация досуга подростков в летнее время, наполненного социально позитивным содержанием;
7. Повышение профессионального мастерства вожатых школ района;

## **Способы и показатели для оценки результативности проекта**

### **«Школа интересных каникул»**

- 1.Анкетирование с целью усвоения участниками проекта содержания обучающих сборов;
- 2.Диагностика настроения, с целью определения заинтересованности подростков в совместной деятельности и удовлетворенности взаимоотношениями внутри коллектива;
3. Мониторинг отрядов для отслеживания состояния коллективного развития и деятельности отрядов на основе мониторинг-карт;
- 4.Рейтинг личностного роста старшеклассников;
5. Мониторинг деятельности творческих мастерских;
6. Количественный охват детей, подростков и педагогов, принявших участие в реализации проекта;
7. Удовлетворенность детей, педагогов и родителей работой вожатых-новичков в лагерях с дневным пребыванием детей на базах школ, прогулочных группах, дворовых командах;
8. Вручение старшеклассникам, сертификатов по специальности «Вожатый временного детского коллектива» и атрибута вожатского отряда оранжевого галстука.

## **Ресурсная база проекта**

### **Кадровые ресурсы:**

Чтобы жизнедеятельность старшеклассников на сборах была интересной, содержательной, необходимы слаженные, согласованные действия педколлектива, его осведомленность о целях и задачах проекта, информированность о содержательной стороне сборов. Поскольку педколлектив временный и только что сформированный, достижение результатов проекта зависит от подготовленности педагогических кадров.

Поэтому с вожатским отрядом методистами ИДК и ДДТ проводятся организационные и обучающие педсоветы, 1 раз на подготовительном этапе и 3 раза на сборах, во время занятости ребят в творческих мастерских.

На подготовительном этапе определяются координаторы сборов, педагоги-кураторы, вожатые отрядов, руководители творческих мастерских.

**Координаторы сборов** – методисты ДДТ и ИДК. Методист ДДТ - осуществляет общий контроль и руководство реализацией проекта, руководит деятельностью педагогического коллектива, организует проведение мероприятий в рамках проекта, ведет аналитическую и методическую работу. Методист ИДК - проводит обучающие педсоветы для вожатского отряда. Организует транспортировку старшеклассников (волонтеров) из школ района и питание участников проекта.

**Кураторы – отрядов** - осуществляют обучающую функцию. Отвечают за организацию и проведение мастер-классов и обучающих семинаров. Предоставляют до начала сборов теоретические и практические разработки мастер – классов и обучающих семинаров. Несут ответственность за жизнь и здоровье подростков;

**Вожатые отрядов** - отвечают за организацию работы в отрядах: проводят отрядные огоньки, игры в отрядах, курируют подготовку творческих проектов ребятами – участниками проекта, анализируют деятельность отрядов, проводят диагностические методики с подростками, организуют участие отрядов в мероприятиях реализуемых на сборах и помогают координатору в их проведении. Несут ответственность за жизнь и здоровье подростков;

**Руководители творческих мастерских** - педагоги дополнительного образования – оказывают помощь в реализации проекта: организуя работу творческих мастерских, а также художественно – эстетическое и звуковое оформление мероприятий, проводимые на сборах;

#### **Информационные ресурсы:**

- интернет;
- СМИ;
- компакт-диски с информацией по организации летнего отдыха детей;
- методическая литература.

#### **Программно-методические ресурсы:**

- проект «Школа интересных каникул»
- диагностические методики;
- разработки мастер-классов, обучающих семинаров;
- образовательные программы по декоративно-прикладному и исполнительскому творчеству;
- методические материалы (демонстрационные и раздаточные по направлениям деятельности);
- сценарное оснащение мероприятий проводимых в рамках проекта.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- финансирование местного бюджета в соответствии со сметой: на питание, канцелярские принадлежности для оформления и проведения мероприятий сборов, на ткань для галстуков;
- кабинеты ДДТ, актовый зал;
- методический кабинет;
- мультимедийный проектор;
- канцелярские принадлежности;
- аудио-видеоаппаратура;
- ноутбук;
- переносной экран;
- НОПО.

### Смета проекта

Планируемые расходы		
Питание	40 чел x 50 руб. 2000 руб x 4 сбора	8000 рублей
Канцелярские принадлежности (ватманы, маркеры клей, бумага листовая для офисной техники, цветная бумага)	300 руб.	300 руб.
Материал для галстуков	6м x 40 руб.	240 рублей
ИТОГО		8540 руб.

### **Список литературы**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12 –ФЗ, с изменениями и дополнениями (извлечения).
2. Конвенцию ООН о правах ребенка. (1989 г.)
3. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233, с изменениями и дополнениями и дополнениями).
4. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области» (с изменениями от 29.04. 2010 г.).
5. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 12.05. 2010 г. «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области в 2010 году.
6. Постановление Администрации Воротынского Муниципального района Нижегородской области от 25.01.2010 № 10 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Воротынского муниципального района в 2010 году (с изменениями от 30. 06.2010 № 171).
7. Волохов А.В, Фришман И.И. Внимание, каникулы!Методическое пособие.М.: ЦГЛ. 2005 -128 с.
8. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.1997г.
9. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт.сост. А.П. Гузенко и др.
- 10.Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных/Под редакцией Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России,2003. – 176.
11. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства./ авт.сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
12. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства./ авт.сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
- 13.Программа “Лидер” / НПЦ СПО-ФДО. М., 1992.
- 14.Сысоева М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. Под ред. Засл. Учителя школы РФ., кандидата педагогических наук, профессора З.К. Шнекендорфа 1999.



# *Социальные проекты детских организаций*



1	Название проекта	<b>«Здоровое питание в наших руках»</b>
2	Название волонтерского объединения	<b>«Зеркало»</b> <b>МБОУ Воротынская СОШ</b>
3	Целевая группа (на кого рассчитан проект)	Учащиеся Воротынской школы
4	Обоснование актуальности и социальной значимости проекта	<p>⇒ Необходимость серьёзно заниматься формированием культуры здоровья в школе обусловлена объективными причинами:</p> <p>⇒ Фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно развивать именно в этот период;</p> <p>⇒ В этом же возрасте закладываются основы здорового образа жизни и здорового питания;</p> <p>⇒ Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес у всех участников образовательного процесса и общественности, администрация и педагогический коллектив уделяют большое внимание решению этой проблемы – сохранению здоровья детей и подростков за счет повышения качества и доступности школьного питания, а также формированию мировоззрения здорового образа жизни.</p>
5	Цель и задачи проекта	<p><b>Цель:</b> Повышение охвата горячим школьным питанием детей и подростков школы, через изучение потребностей школьников и улучшение дизайна школьной столовой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение внимания детей, родителей, администрации школы, педагогов к проблемам школьного питания.</li> <li>2. Улучшение школьного питания без увеличения его стоимости через включение в меню салатов и фруктов, овощных блюд.</li> <li>3. Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни и навыков самообслуживания.</li> <li>4. Изменение интерьера школьной столовой с целью воспитания культуры питания.</li> </ol>
6	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение охвата школьным горячим питанием учащихся школы.</li> <li>2. Улучшение школьного меню через включение овощных блюд, салатов.</li> <li>3. Создание комфортных условий, улучшение интерьера в школьных столовых.</li> <li>4. Повышение у школьников культуры питания.</li> </ol>

7	Краткая аннотация содержания проекта	Социальный проект «Здоровое питание в наших руках» разработан педагогами и учащимися муниципального бюджетного образовательного учреждения Воротынская средняя общеобразовательная школа. В задачу авторской группы входила разработка и реализация плана действий по улучшению школьного питания, увеличению количества детей охваченных горячим питанием, повышению культуры питания детей и подростков.
8	Сроки выполнения проекта	1 сентября 2011 года - 30 ноября 2011 года
9	Социальные партнеры проекта	ГБУ НО МУЗ Воротынская ЦРБ
10	Предлагаемая стоимость проекта	100 000 руб.
11	Контактная информация	Зайцева Юлия Валерьевна тел.89159382432



<b>1</b>	<b>Название проекта</b>	<b>«Поможем зимующим птицам»</b>
<b>2</b>	<b>Организаторы проекта</b>	Детское общественное объединение «Родничок» МБОУ Воротынская СОШ
<b>3</b>	<b>Целевая группа (на кого рассчитан проект)</b>	Члены детского общественного объединения «Родничок», учащиеся Воротынской школы, родители.
<b>4</b>	<b>Обоснование актуальности и социальной значимости проекта</b>	Важно разбудить в детях и взрослых интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Птицы находятся рядом с человеком всегда, приносят много пользы: нельзя не любить пение птиц, птицы - санитары леса и сада, пернатые - настоящее украшение мира природы. Зима 2011-2012 года выдалась очень морозной. Мы поняли, что птичкам не дотянуть до весны без нашей помощи.
<b>5</b>	<b>Цель и задачи проекта</b>	<b>Цель:</b> формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним. <b>Задачи:</b> 1. Собрать информацию о зимующих птицах (кто зимует, правила и виды подкормки) 2. Сконструировать и изготовить кормушки для зимующих птиц 3. Привлечь внимание к проблеме выживания птиц зимой как можно большего числа детей и взрослых
<b>6</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	1. Расширение знаний о зимующих птицах, способах помощи птицам зимой. 2. Привлечение большого числа учащихся и родителей к решению проблемы 3. Наличие опыта социально-значимой деятельности, первичных навыков работы в команде 4. Наличие агитационного раздаточного материала, видеопродуктов для проведения акции в следующем году и распространения в детсадах и школах района
<b>7</b>	<b>Краткая аннотация содержания проекта</b>	Социальный проект «Поможем зимующим птицам» разработан детским общественным объединением «Родничок». В задачу авторской группы входила разработка и реализация плана действий по привлечению ребят и взрослых к оказанию помощи зимующим птицам. В рамках проекта реализуются комплексные мероприятия, направленные на повышения экологической культуры детей, приобретение детьми и взрослыми орнитологических знаний, оказание практической помощи зимующим птицам.
<b>8</b>	<b>Сроки выполнения проекта</b>	16 января 2012 года – 15 февраля 2012 года
<b>9</b>	<b>Социальные партнеры проекта</b>	Эколого-краеведческий клуб «Родник» Наши родители, учителя информатики Учитель технологии Овечкин С.А, учителя биологии Макарова Л.С., Асташина Н.И. Ремонтно-строительное Управление Школьные повара Видеостудия «Добрята», районная и школьная библиотеки Типография г. Ядрин Школьный информационно-издательский центр «Эврика», районная газета, школьная фотостудия «Радуга» Детский сад «Светлячок»

<b>10</b>	<b>Предлагаемая стоимость проекта</b>	1000 рублей
<b>11</b>	<b>Контактная информация</b>	Жидкова Дарья Сергеевна, Старшая вожатая тел.89524621851 группа в контакте «Поможем зимующим птицам!»



<b>1.</b>	<b>Название проекта</b>	<b>«Благоустройство территории обелиска»</b>
<b>2.</b>	<b>Название детского объединения</b>	«Звёздная страна» Белавская ООШ
<b>3.</b>	<b>Целевая группа (на кого рассчитан проект)</b>	Подростки 14-15 лет
<b>4.</b>	<b>Обоснование актуальности и социальной значимости проекта</b>	Проблема центральной части территории села Белавка.
<b>5.</b>	<b>Цели и задачи проекта</b>	Цель: благоустройство территории села Белавка.  Задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>- придать территории обелиска эстетический вид;</li><li>- разбить клумбы и цветники;</li><li>- продолжить воспитание уважительного отношения к ветеранам ВОВ.</li></ul>
<b>6.</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	Благоустройство территории обелиска
<b>7.</b>	<b>Краткая аннотация проекта</b>	Была благоустроена территория обелиска, для этого разбили 8 клумб, очистили территорию от кустарников и мусора.
<b>8.</b>	<b>Сроки реализации</b>	Апрель-сентябрь 2012 года.
<b>9.</b>	<b>Социальные партнёры</b>	Белавская сельская администрация, Белавский ДК, центр занятости населения Воротынского района.
<b>10.</b>	<b>Контактная информация</b>	Нижегородская область. Воротынский район, с.Белавка. ул.Школьная, дом 20. 8-831-6433125 belskool20@gmail.com

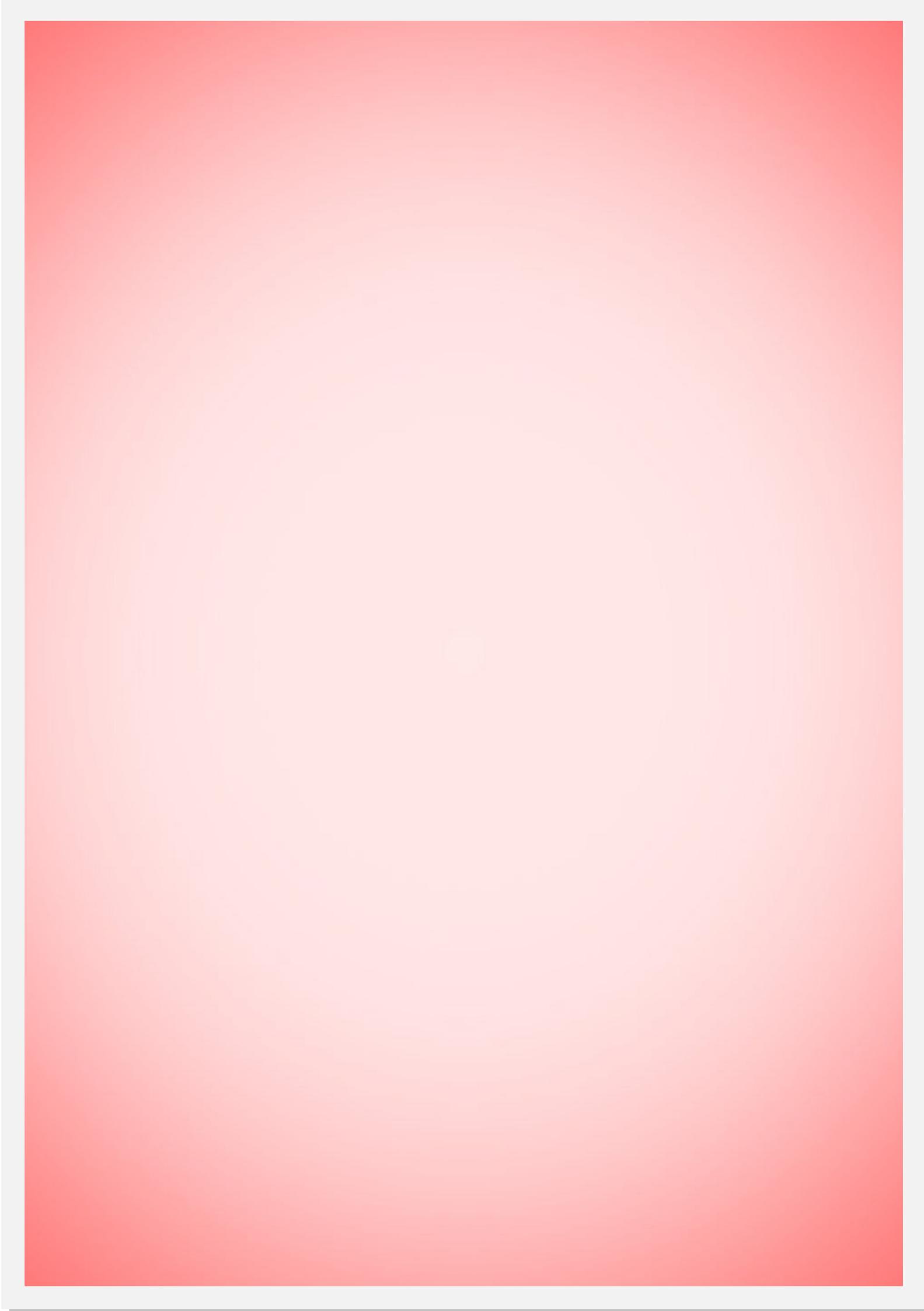
<b>1.</b>	<b>Название проекта</b>	<b>«Память»</b>
<b>2.</b>	<b>Название детского объединения</b>	«Факел» Михайловская СОШ
<b>3.</b>	<b>Целевая группа (на кого рассчитан проект)</b>	Дети
<b>4.</b>	<b>Обоснование актуальности и социальной значимости проекта</b>	Новое местоположение обелиска. В целях патриотического воспитания молодежи был создан этот проект.
<b>5.</b>	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>Цель:</b> благоустройство территории около обелиска  <b>Задачи:</b> Покраска обелиска, разбивка цветников, посадка и уход за цветами, проведение дня поминовения 22 июня.
<b>6.</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	Благоустроенная территория около обелиска
<b>7.</b>	<b>Краткая аннотация проекта</b>	Весной обелиск погившим односельчанам во время Великой Отечественной войны, был перенесен на другое место. Новая территория была пустырем и неухоженная.
<b>8.</b>	<b>Сроки реализации</b>	1 июня-1 октября 2012 года
<b>9.</b>	<b>Социальные партнёры</b>	Администрация сельского Совета, Совет Дела МБОУ Михайловская СОШ
<b>10.</b>	<b>Контактная информация</b>	(83164)39-1-16

<b>1.</b>	<b>Название проекта</b>	<b>«Семейные фотографии рассказали...»</b>
<b>2.</b>	<b>Название детского объединения</b>	«Парус»
<b>3.</b>	<b>Целевая группа (на кого рассчитан проект)</b>	Обучающиеся Васильсурской СОШ
<b>4.</b>	<b>Цели и задачи проекта</b>	Создание экспозиции фотоальбомов, посвященной 67-летию Победы.
<b>5.</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	Экспозиция
<b>6.</b>	<b>Краткая аннотация проекта</b>	Сбор материала, его оформление.
<b>7.</b>	<b>Сроки реализации</b>	2011-2012 уч. год
<b>8.</b>	<b>Социальные партнёры</b>	Администрация поселка, музей поселка, Совет ветеранов, библиотека.
<b>9.</b>	<b>Контактная информация</b>	32-221

<b>1</b>	<b>Название проекта</b>	<b>«С любовью к природе»</b>
<b>2</b>	<b>Название д/о</b>	Детское объединение «Ромерия»
<b>3</b>	<b>Целевая группа</b>	8-11 классы
<b>4</b>	<b>Обоснование актуальности и социальной значимости проекта</b>	Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.
<b>5</b>	<b>Цели и задачи проекта</b>	<b>Цель проекта:</b> Формирование у детей гуманного отношение к окружающей среде, стремление проявлять заботу о сохранении природы. <b>Задачи проекта:</b> -развитие инициативы и творчества школьников; -организация социально значимой деятельности учащихся; -организация практической природоохранной деятельности детей.
<b>6</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	Благоустройство территории с.Семьяны (Святой источник, поклонные кресты, территория школы), увеличение лесного фонда (посадка саженцев деревьев), очистка водоема
<b>7</b>	<b>Краткая аннотация проекта</b>	Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взросłość, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. с.Семьяны- это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым, сохранить его природу и красоту.
<b>8</b>	<b>Сроки реализации</b>	Январь-май 2012 года
<b>9</b>	<b>Социальные партнеры</b>	МБОУ Семьянская СОШ, Семьянская сельская администрация, ОАО «Семьянское»
<b>10</b>	<b>Контактная информация</b>	8 (831)-64-35-3-58 Горбунова В.Е.

<b>1.</b>	<b>Название проекта</b>	<b>«Путешествие в Спортландию»</b>
<b>2.</b>	<b>Название детского объединения</b>	ДОО «Огоńki» Чугуновская ООШ
<b>3.</b>	<b>Целевая группа (на кого рассчитан проект)</b>	Учащиеся 1-4 классов.
<b>4.</b>	<b>Обоснование актуальности и социальной значимости</b>	Проблема организации свободного времени детей во время летних каникул. Привлечение интереса к ЗОЖ. Актуальность выбранных проблем очевидна - будущее России в здоровом поколении, способном правильно организовывать своё свободное время.
<b>5.</b>	<b>Цель и задачи проекта</b>	Цель: Популяризация ЗОЖ, использование имеющихся ресурсов и создание новых для укрепления здоровья. Задачи: 1. Показать значимость ЗОЖ для укрепления здоровья детей. 2. Организовать разучивание и проведение игр на свежем воздухе. 3. Создать информационные материалы: -оформить стенд; -составить календарь здоровья на 3 месяца; -оформить серию подарочных открыток о спорте. 4. Составить карту «Тропы здоровья»
<b>6.</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	Полезная занятость и оздоровление детей. Повышение двигательной активности детей через новые игры и упражнения.
<b>7.</b>	<b>Краткая аннотация проекта</b>	Данный социальный проект был создан с намерением организовать отдых для обучающихся начальных классов через пропаганду спорта и здорового образа жизни, возможность практически повлиять на выбор форм отдыха и ценностные ориентиры малышей. «Путешествие в Спортландию» представляет собой игру, благодаря которой ребята узнают о различных видах спорта и истории Олимпийских игр, участвуют в различных спортивных играх, соревнованиях и конкурсах. В результате получают самоутверждение, развлечение, эмоциональную подзарядку, приобретают новых друзей, оздоравливаются.
<b>8.</b>	<b>Сроки реализации</b>	Июнь
<b>9.</b>	<b>Социальные партнёры</b>	ФОК «Волга», Чугуновский СДК, сельская библиотека, Чугуновская сельская администрация.
<b>10.</b>	<b>Контактная информация</b>	Телефон: 31-1-98 <a href="mailto:chschoo12007@mail.ru">chschoo12007@mail.ru</a>

<b>1.</b>	<b>Название проекта</b>	<b>«Дети детям»</b>
<b>2.</b>	<b>Название детского объединения</b>	ДОО « Маячок» Фокинская СОШ
<b>3.</b>	<b>Целевая группа (на кого рассчитан проект)</b>	дети 8-15 лет
<b>4.</b>	<b>Обоснование актуальности и социальной значимости проекта</b>	<p>Проблема занятости детей в летний период особенно актуальна для нас, так мы живем на берегу реки Волга, и многие дети пребывают на пляже без присмотра взрослых. Поэтому активисты решили создать и реализовать проект, тем самым организовать коллективный отдых и занятость детей, привлечь их к созданию копилки настольных игр. Ведь игры доступны всем.</p> <p>Данный проект дает возможность реализовать свои навыки и способности волонтерам, которые были трудоустроены как вожатые через Центр занятости населения.</p>
<b>5.</b>	<b>Цели и задачи проекта</b>	Собрать копилку настольных игр, обучить детей младшего возраста различным видам игр
<b>6.</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<p>Привлечение внимания общественности к проблеме безнадзорности детей в летний период</p> <p>Сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей,</p> <p>Создание «Копилки игр»</p>
<b>8.</b>	<b>Сроки реализации</b>	Апрель-май 2012г
<b>9.</b>	<b>Социальные партнёры</b>	МБОУ Фокинская СОШ, МБУК « МЦКС» Фокинский сДК, отряд волонтеров «ДДТ», родители, спонсоры.
<b>10.</b>	<b>Контактная информация</b>	Фокино Воротынского района МБОУ Фокинская СОШ ДДО « Маячок»



**Копилка вожатого**



***Мастер-класс разработала  
старшая воспитатая Зайцева Юлия Валерьевна  
МБОУ Воротынская СОШ***

**Деловая игра «Медиамир»**

**Цель:**

1. Актуализация развития медиаобразования в школе через работу школьных средств массовой информации.
2. Развитие навыков свободного самовыражения

**Ход занятия**

Доброе утро!

Придумано кем-то

Просто и мудро при встрече здороваться . Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам. Доброе утро скажем при встрече!

Доброе утро пусть длится до вечера!

Надеюсь, ваше утро сегодня было действительно добрым!

Скажите, пожалуйста, кого или что вы сегодня видели во сне?

Кто встретился вам на улице?

Что приятного произошло с вами с утра?

Кто вчера вечером пожелал вам спокойной ночи?

Посмотрите, в течение одной минуты мы так много узнали друг о друге!

А способом передачи информации в нашем случае стало простое человеческое общение.

**1. Значение газеты как основного СМИ в школе**

В современном мире все большую актуальность приобретает школьное медиаобразование: интернет, радио, телевидение, газета. Его целью является -

- ◆ подготовка новых поколений к жизни в современных информационных условиях,
- ◆ подготовка подростков к восприятию массовой информации, ее пониманию и критическому анализу, к осознанию последствий ее воздействия как на общество в целом, так и на отдельные группы и индивидуумы.

**Что такое медиа?** Медиа - это обширное понятие, которое включает в себя всю совокупность технологических средств и приемов, служащих для передачи конкретному потребителю информационного сообщения в том или ином виде (печатное слово, музыкальная композиция, радиопередача и т.п.). Как правило, термин *медиа* не употребляется самостоятельно, а служит частью сложнообразованного слова, которое является его частным вариантом.

Для осуществления этих задач необходимо изучить закономерности массово-коммуникационных процессов, в том числе функционирование основных средств СМИ. Издание газеты помогает школьникам не только проследить весь технологический процесс газетного производства, но и принять непосредственно участие в создании медийного продукта на все его этапах - от момента проектирования до публикации и критического осмысления результатов.

Выпуск газеты, выполняющий функцию своеобразного общественного контролера, является также одним из первых опытов участия детей в демократическом самоуправлении школы, в реализации их права на свободу слова.

Школьная газета действительно играет большую роль в жизни издающих ее подростков. Она способствует взрослению ребят, их воспитанию, а также помогает зарождению в стенах школы устойчивого мини-социума, действующей модели современного мира. В результате работы школьного пресс-центра каждый: и пишущий, и читающий - чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач.



Через школьную газету у современной молодежи, да и не только у нее, формируются собственные взгляды и убеждения, складывается определенное отношение к обществу.

Газета, создаваемая детьми, дает возможность самоутвердиться, быть успешным в обществе, раскрывает возможности для интеллектуального самосовершенствования, а также, несомненно, способствует творческому развитию подрастающего поколения.

Каждая школа представляет собой маленькое государство со своими законами, традициями и течением жизни. Каждое такое государство по-своему уникально. Основная задача редакции - уметь рассказать об этой жизни так, чтобы газета заинтересовала и учеников, и учителей и родителей.

В нашей школе с 2006 года работает информационно-издательский центр «Эврика», где работают и взрослые, и дети. (*слайд 2*)

Пресс-центр выпускает газеты «Эврика», «Родничок» (для начальной школы), «Свеча» (для учителей), альманахи: «Лето – это маленькая жизнь», «Наша новая школа», «Виват, пионерия!», фотоальманах «Мгновения» (*слайд 3*)

Наша газета является членом регионального сообщества школьных издательских центров Нижегородской области (*слайд 4*), где мы получили широкую возможность общаться с редакциями не только своего района, но и области, участвовать в различных сетевых проектах и мероприятиях сообщества.

За время существования информационно-издательского центра «Эврика» мы добились хороших результатов (*слайд 5*)

## **2.Что нужно сделать для того, чтобы стала выходить школьная газета?**

Как организовать работу школьного пресс-центра? С чего начать? Конечно, у каждой школы могут быть свои рецепты создания газеты, но мы предлагаем начать с самого простого (*слайд 6*):

- Бросить клич о создании школьного пресс-центра
- Провести анкетирование
- Конкурс мини-сочинений «Журналистика - это...», «Моя новость в газете...» и т.д.

В результате в школе выявится определенная категория учащихся, которые способны взяться за это серьезное и полезное дело. Не стоит пугаться слишком большого количества желающих делать газету. Со временем энтузиазм многих сойдет на «нет» и в редакции останутся лишь те, которым это действительно интересно. Но серьезное первое задание должен получить каждый, изъявивший желание работать в школьной редакции.

Приступая к следующему этапу работы по созданию редакционной команды, необходимо решить следующие вопросы, которые помогут руководителю увидеть свою команду в действии, выявить активных ребят, что обязательно скажется на распределении журналистских обязанностей.

1. Планирование работы пресс-центра (редакции). Определение необходимого минимума оборудования. Разработка графической модели газеты.
2. Состав редакции. Взрослый руководитель. Его роль в школьном пресс- центре. (Лидер или коллега)
3. Правила юного журналиста, права и обязанности журналистов.

А когда ваша редакция, вдохновленная и увлеченная безумно интересным делом, преодолев все трудности этапов становления, выпустит в свет свой первый номер и с энтузиазмом возьмется за создание следующего, значит, вас можно поздравить с рождением школьного издания!

С этого момента наступает основной и самый важный этап работы - совершенствование собственного стиля издания, формирование постоянного круга читателей, участие в конкурсах, журналистские командировки и т.д. Помните, что работа в пресс-центре - это увлекательная серьезная деловая игра, которая принесет детям пользу.

А сейчас я приглашаю вас стать участником деловой игры «Медиамир».

### ***Деление на группы***

**Задание:** Разработать проект своего СМИ.

#### **Параметры:**

1. Какое СМИ? (газета, радио, телевидение)
2. Название проекта
3. Иллюстрированный ряд
4. 3 ключевых слова (например, «школа, тусовка, отдых»)
5. слоган или девиз

#### ***Работа в группе,***

***представление проекта в течении 1 минуты.***

#### **Итоги тренинга:**

1. Какой проект вы хотели бы купить? (стать владельцем)
2. К какому проекту обратиться чтобы разместить свою рекламу?
3. В какой проект вы бы вложили свои деньги, если бы выступали в качестве спонсора?
4. Куда бы вы пошли работать?

#### ***Подведение итогов, выявление лучшего проекта.***



### **Информационно-издательский центр “Эврика”**



*Мягкова Людмила Ивановна,  
старшая вожатая МБОУ Фокинская СОШ*

**Интеллектуальная игра «Казино»  
для учащихся 8-9 классов**

**Тема: «Права ребенка»**

Форма проведения правовое казино (круглый стол)

Цель: - Познакомить учащихся с важнейшими жизненными ценностями;

- развивать умение выступать перед аудиторией своих сверстников;
- усиление правовой пропаганды среди учащихся.

Оформление: Литература по ЗОЖ, правовая литература, плакаты подготовленные учащимися, фишki (можно использовать шашки), стол

На игру приглашаются: участковый инспектор, психолог, социальный педагог.

**Ход игры**

Дорогие друзья! Сегодня проводим игру из цикла «Наши права». Проходит она будет в форме круглого стола, а точнее Казино. Будьте внимательны. Аудитория делиться на группы. Группа правильно ответившая на вопрос, получает фишку т.е один «ум». Победителем нашей игры будет и группа набравшая большее количество «умом» и личные результаты игроков.

Игра идет на честность. Фишки находятся на игровом столе, кто считает свой ответ верным, берет со стола два «ума», ну а если считает свой ответ не верный, то пополняют кассу казино.

**Вопрос 1.**

В любом государстве у граждан имеются права и обязанности. В РФ также имеются документы, где прописаны права, в том числе и права ребенка.

Как называются эти документы?

( Конституция, Декларация прав ребенка, Конвенция ООН о правах ребенка)

Конвенция – это международное соглашение, в котором провозглашены права ребенка и забота государства о маленьких гражданах.

Казино – это место, где каждый, кто честен, смел и находчив может заработать деньги, не как – ни будь, а собственным умом. Только деньги у нас особенные – фишки достоинством в один «ум».

Помните, как говориться – один ум хорошо, а два лучше, и вам я дарю сегодня ровно по 5 «умов». Причем, в течение игры вы можете увеличить свое умственное состояние.

После каждого вопроса вы можете делать ставку в 1 «ум».

**Вопрос 2.**

Назовите документ о правах ребенка?

Делаем ставки господа..... Спасибо. Ставок больше нет.

Повторяю вопрос

Назовите документ о правах ребенка?

Ваши ответы. Спасибо.

Внимание правильный ответ: ( Конвенция ООН о правах ребенка)

Уважаемые господа, кто считает свой ответ полностью верным, может взять со стола казино 2 «ума», ну, а кто неверно ответил на данный вопрос - пополняет кассу моего казино.

**Вопрос 3.**

В Конвенции о правах ребенка прописано главное право на...? (жизнь)

Это право было не всегда. В Древней Греции право на жизнь не существовало.

**Вопрос 4.**

Каждый ребенок имеет право, которое направлено на развитие личности. Какое это право? (право на образование)

**Вопрос 5.**

У каждого ребенка есть право, на которое с каждым годом остается все меньше времени. Что это за право? (на отдых)

**Вопрос 6.**

Что такое право? (право – это совокупность обязательных к исполнению норм, установленных государством)

**Вопрос 7.**

Почему права ребенка выделили в специальный документ? (Ребенок нуждается в специальной защите, т.к он слабее взрослых)

**Вопрос 8.**

Когда ребенок появляется на свет, у него сразу появляются права. Какие? (жизнь, имя, родителей, гражданство)

**Вопрос 9.**

С какого возраста наступает уголовная ответственность? (с 16 лет, в особых случаях с 14)

**Вопрос 10.**

Кто защищает права ребенка? (государство)

**Вопрос 11.**

Гражданами какой страны вы являетесь? ( РФ)

**Вопрос 12.**

Гете сказал: «Кто решил изучить все законы, у того...» (не останется времени их нарушать)

**Вопрос 13.**

С какого возраста ребенок может получить основной документ и какой? (с 14 лет, паспорт)

**Вопрос 14.**

С какого возраста ребенок может самостоятельно выбрать веру? (с 15 лет)

**Вопрос 15.**

Имеет ли право ребенок на труд и с какого возраста? (да, с 14 лет)

Дорогие друзья, я закрываю работу казино и прошу вас на мои вопросы:

Понравилась ли вам игра? Что нового вы сегодня узнали? Знаете ли вы теперь свои права?

Спасибо.

Слово предоставляем участковому инспектору милиции .

А теперь прошу сосчитать свои личные, а затем и коллективные доходы.

Наши умы мы сегодня обмениваем на призы.

Спасибо всем за участие.

До новых встреч!

**Разработка воспитательного занятия  
старшей возрастной Зайцевой Юлии Валерьевны  
МБОУ Воротынская СОШ**

**«Там на неведомых дорожках»  
Игра – путешествие для детей 9-12 летнего возраста**

**Цели и задачи:**

1. Формировать у детей интерес к занятиям туризмом, формировать простейшие туристические навыки (укладка рюкзака, выполнение туристических узлов, подготовка и разведение костра, ориентирование на местности)
2. Способствовать развитию знаний учащихся об истории, природе родного края, развитию логического мышления, внимания, памяти.
3. Способствовать развитию коммуникативных навыков у детей, формировать умение работать в команде.

**Оборудование:**

Карта путешествия, карта Нижегородской области, дидактический материал по краеведению, основам туризма, 3 туристические веревки, мультимедийное оборудование, материал для складывания костра.

Таблички с именами детей.

**Ход занятия:**

**Организационная часть**

Здравствуйте, ребята! Поднимите, пожалуйста, ручки те, кто из вас любит путешествовать? Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по неведомым дорожкам. Согласны? (**слайд №1**)



Чтобы нам было удобнее передвигаться, мы с вами разделились на две команды, две туристические группы. И хотя наши маршруты будут одинаковыми, мы посмотрим, какая из команд проявит себя настоящими туристами.

Ну, что ж в дорогу! Да вот беда я вас почти не знаю, боюсь растерять своих туристов по дороге. Давайте познакомимся поближе, а заодно я проверю, какие вы внимательные! (**в круг - игра «Тропинка – солнышко – кочка»**)

На этой карте изображен маршрут нашего маленького путешествия. В походе у нас будут 5 привалов, 5 остановок. В конце каждой остановки, если вы чемуто научились, то положите в свой рюкзачок белый камешек, если нет – черный. Договорились?

**Основная часть**



Для того чтобы отправиться в путь нужно сложить рюкзак - **Стартовая полянка**) (**слайд 2**) Представьте, что мы идем в 2х дневный поход с одной ночевкой, в летние каникулы. У вас в конвертах находятся картинки с изображениями предметов(приложение 1), которые могут пригодиться в походе. Их всего 8 у каждой команды, вам нужно выбрать 5 и разместить их в рюкзаке. У вас 1 минута. За работу! (**складывают рюкзак**) **слайд 2 – проверка**  
Не забудьте положить камешки в свои рюкзачки!

## Остановка вторая – «Заросли заданий» (слайд 3)

Сейчас мы проверим, какая туристическая группа лучше знает свою родину. Ведь настоящие туристы не просто гуляют по лесам, городам и поселкам, им интересно все, что встречается на их пути. На слайде карта Нижегородской области. Давайте посмотрим, какие природные и историко-культурные памятники на ней изображены. Ваша задача – запомнить, где они располагаются (*слайд 4-10*). Вот вам карта Нижегородской области. В конверте лежат знаки-картинки (приложение 2) Постарайтесь найти каждой картинке свое место. Помните, нас зовет дорога, у вас 1 минута.



Давайте посмотрим на карту (*слайд 4*) и сравним, правильно ли ответили наши туристы. Молодцы, вы все справились с заданием! (камушки!)



Двигаемся дальше! Впереди у нас третья остановка – «Дремучий лес» (слайды 11-12). Как нам не заблудиться и найти верную дорогу? Будем учиться с вами ориентироваться на местности.

Пока я раскладываю карту, выберите, пожалуйста, от команды одного человека, которому можно было бы доверить GPS – навигатор!

Нашим туристам предстоит найти правильную дорогу с помощью GPS-навигатора. Только у нас он не компьютерный, а простой, но вам будет понятно куда идти. За одну минуту вы должны добраться до конечной точки и пожать друг другу ручки. Молодцы, я думаю, что теперь вы не заблудитесь в пути! (*слайд 12*)

Следующая остановка – речка, да овраг крутой (*слайды 13-15*). Вот только как их преодолеть. Давайте посмотрим видео! Здорово? Чтобы научиться выполнять такие переправы, я научу вас правильно вязать узлы! Кому из команды вы доверите вязать узлы? Кто самый смелый? (узел – «удавка» *слайд 15*)



Ну, вот и настоящий привал. Разводим костер (*слайды 16-19*). Будьте внимательны. Сейчас на экране появятся 5 видов костра. Ваша задача запомнить и повторить. Вот ваше костровое место. У вас 1 минута. 1 команда – «колодец», 2 команда – «звездный», проверка *слайд 19*



А у костра туристы всегда поют песни. Давайте споем одну из них: «Если с другом вышел в путь»

Мне очень понравилось с вами путешествовать. А вам? На память я подарю вам книжечку начинающего туриста с полезными советами, которая вам очень пригодится в походе и маленький подарок с берега Черного моря с того самого, где стоит всероссийский лагерь «Орленок», старший брат нашего замечательного лагеря «Лазурный»!

Ребята, выложите из своих рюкзачков камешки и посмотрите, каких камешков больше белых или черных? Очень хорошо!

А сейчас, я буду показывать на карте путешествия остановки, а вы будете хлопать. Таким образом мы определим на какой остановке вам понравилось больше всего! Спасибо!

### Литература:

1. В.М. Куликов Л.М. Ромштейн Школа туристических вожаков, М, 1997г
2. Е.А. Соколова Лесной тропой. Горьковское книжное издательство 1961 г.
3. Г.С. Усыскин В классе, в парке, в лесу М, 1996 г. Ю.В. Лебединский Слеты и соревнования юных туристов
4. Волго-вятское книжное издательство 1965 г
5. Карел Поломис Дети в пионерском лагере М, Профиздат 1989 г.



***Разработка воспитательного занятия  
старшей вожатой Зайцевой Юлии Валерьевны  
МБОУ Воротынская СОШ***

**«Мы и наши права»**

**Интеллектуально- познавательная игра для детей 9-11 летнего возраста**

**Цель:** Обобщить знания детей о Конвенции о правах ребенка

**Задачи:**

1. Формирование у учащихся представлений о правовых отношениях в обществе.
2. Способствовать развитию умений учащихся работать коллективно, оценивать действия людей с точки зрения закона, устной речи.
3. Воспитание правовой культуры школьников,уважительного отношения к Закону, чувства товарищества, дружбы.

**Оборудование:**

Игровая схема, жетоны, дидактический материал с различными ситуациями, мультимедийное оборудование.

**Ход занятия:**

**Организационная часть**

**ВЕДУЩИЙ:** Добрый день, ребята! Я приглашаю вас сегодня совершить путешествие в царство Закона и обобщить знания о правах ребенка. (*слайд 1*) Эта тема выбрана не случайно. Представьте себе, что вы заблудились в лесу. Что вы будете делать? (*Ответы детей*) А если у вас будет компас? Конечно, тогда вы незамедлительно найдете дорогу домой. Так вот, право – это тоже своеобразный компас, который покажет как нужно себя вести в сложном мире правил и норм, установленных государством. Насколько хорошо вы умеете это делать, мы сейчас и посмотрим. Для этого нам нужно разделиться на 2 команды.



*Команды можно разделить заранее или с помощью игры «Ручеек» следующим образом. Дети встают в пары и начинают игру, через некоторое время ведущий хлопает в ладоши и те, кто был в парах, расходятся по разным командам. Такой подход позволяет объединить людей, которые ранее мало общались.*

**ВЕДУЩИЙ:** Ну что, команды готовы? Тогда прошу занять свои места. Перед вами стоит не простая задача – нужно быстрее соперника добраться до вершины горы по собственному маршруту, обозначенному на игровой схеме и спасти принцессу (*слайд 2*), но при этом нужно выполнять задания, которые разделены на 3 блока: 1 блок – «Сказочный», 2 – «Взрослые – детям», 3 – «Школа права». Если задание выполнено верно, то команда продвигается выше на одну ступеньку и получает жетончик, если нет – то команда остается на той же ступеньке и жетончик не получает. Побеждает та команда, которая первой доберется до вершины горы и спасет принцессу. Итак, в добрый путь!

**Основная часть**

**1 блок «Сказочный» (слайд 3)**

**ВЕДУЩИЙ:** Я, думаю, что все – и взрослые, и дети любят слушать сказки, вот и я предлагаю вам внимательно послушать сказку о маленькой славной принцессе Литтел.

***Сказка о Принцессе – Литтел.***

В тридевятом царстве, в тридевятом государстве жили-были король и королева. Жили они в мире и согласии.



И вот в один прекрасный день родилась у них дочка, которую они назвали Принцесса - Литтел. Шли годы, принцесса росла. Ей было всего 10 лет, но уже в эти годы она славилась по всему миру своей красотой и умением дивно петь.

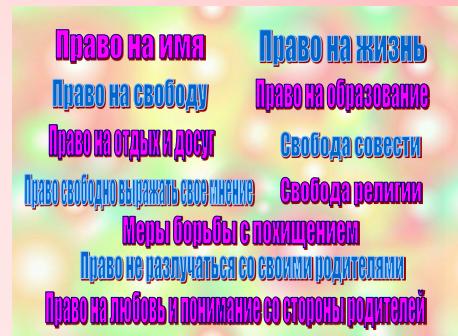
Когда Принцесса – Литтел гуляла по королевскому саду все в нем расцветало, птички начинали забавно щебетать, словно подпевая ей, цветы еще больше благоухать, деревья радостно колыхались при встрече с ней. И вот однажды, во время такой прогулки, налетели злые ветры, все вокруг стало темно, вся былая красота исчезла. Это злой волшебник Чародей узнал про принцессу – Литтел и решил завладеть ей. Он похитил ее и заточил в темницу на самой вершине горы. Король и королева очень горевали и просили нас помочь им. Нам предстоит вызволить принцессу из темницы, чтобы она стала свободна. Ведь всем-всем вокруг хочется, чтобы солнышко по-прежнему сияло ярко – ярко, все кругом цвело и радовалось жизни. Для этого нам нужно покорить вершину очень высокой горы.

Перед вами на слайде представлены права ребенка, которые вам необходимо использовать при ответе на вопросы. ([слайд 4](#))

#### Вопросы:

Сколько лет было принцессе? Внимание!!! До какого возраста человек считается ребенком? ([18](#)) ([слайд 5](#))

1. Какие права нарушил злой волшебник Чародей, когда во время прогулки, отдыха, похитил принцессу? ([Право на отдых и досуг](#))
2. Какое право нарушил Чародей, когда заточил принцессу в темнице? ([право на свободу](#))
3. Каким правом воспользовались родители принцессы при ее рождении? ([право на имя](#)) ([слайд 6](#))
4. Какие права нарушил Чародей, когда забрал принцессу от короля и королевы ([право не разлучаться со своими родителями](#))
5. Какие меры нарушил Чародей, когда похитил принцессу? ([меры борьбы с похищением](#))



ВЕДУЩИЙ: Ну, что ж, впереди у нас следующий блок **«Взрослые - детям»** ([слайд 7](#)). Первое, что нужно сделать здесь для спасения принцессы – установить соответствие (командам раздаются карточки с перепутанными определениями,) ([проверка - слайд 8](#))

Право	Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы.
Родители	Отец и мать по отношению к своим детям
Свобода	Отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-либо класса
Отдых	Проведение некоторого времени без обычных занятий, работы для восстановления силы.
Образование	Совокупность знаний, получаемых в результате обучения

**ВЕДУЩИЙ:** Обратите внимание на **слайд 9**, здесь перечислены названия прав ребенка и его свобод. Вам необходимо использовать эти права при ответе на следующие ситуации (*задания раздаются на карточках обеим командам одновременно, затем по очереди команды отвечают*)

**Вопрос №1**

Скоро в школу!

В ней я не был 99 дней.

И скажу вам откровенно,

Я соскучился по ней.

Захотелось вынуть книжки,

Взять тетрадки, взять пенал.

Потому что я ребята,

Отдыхать уже устал.

*Какое право ребенка упоминается в стихотворении?*



**Вопрос №2**

Во имя жизни –

Жизнь полной мерой.

И наша нежность, и наша вера.

Любовь к Отчизне – во имя жизни,

Во имя жизни – вся наша жизнь!

*О каком праве идет речь?*

**Вопрос №3**

Драмкружок, кружок по фото,

Мне еще и петь охота.

За кружок по рисованью

Тоже все голосовали.

А.Барто

**Вопрос №4**

Ситуация: «Родители одевают меня хорошо и заботятся, чтобы я ел хорошо, но постоянно меня этим попрекают. Мне очень плохо дома»

*Какое право нарушено?*

**Вопрос №5**

«Мама с папой решали, какой подарок купить моей сестренке к Новому году. Я хотел посоветовать. Но мама мне сказала: «Замолчи! Все равно скажешь какуюнибудь ерунду».

*Какое право своего ребенка нарушили родители?*

**Вопрос №6**

Девочка возмущенно пожаловалась маме:

--Во дворе один мальчишка такой невежа – зовет меня Валькой?

--А ты как его зовешь? – спросила мама.

--Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: «Эй, ты!»

--Ты нарушила одно из основных прав этого мальчика, – сказала мама.

*Какое право имела ввиду мама?*

## **Дополнительные вопросы:**

### **Вопрос №7**

Летом мы с родителями снова поехали в деревню к бабушке. Я очень расстроился, так как мне очень хотелось съездить в лагерь.

*Какое право нарушили родители?*

### **Вопрос №8**

После 4 класса я хотел пойти в математический класс, но мама сказала, что мне там будет тяжело, и отправила меня в обычный класс.

*Какое право было нарушено?*

### **Вопрос №9**

Алеша, надень шубу, на улице холодно.

- Нет, я не хочу, я одену...

- Я тебе сказала, надень шубу, - строго сказала мама.

*Какое право было нарушено?*



### **3 блок**

#### **Школа права (слайд 10)**

1. Командам раздаются карточки с надписями (**слайд 11**):

- «Право на гражданство»
- «Право на крик»
- «Право на медицинские услуги»
- «Право на уважение»
- «Право на свободу»

«Право на осуждение других и насмешку»

«Право на получение и передачу информации»

«Право на имя»

«Право на ложь»

«Право на шалости»

*Задание: Чья команда быстрее уберет лишнее? (проверка слайд 11)*

В конце занятия подводятся итоги, награждается команда-победительница.



### **Литература:**

В гостях у праздника. Внеклассные мероприятия в начальной школе / Кол. Авторов. – 2 -е изд. – М.: Глобус, 2007.

О.Г. Черных. Внеклассные мероприятия. – М.: ВАКО, 2009.

Журнал «Воспитание в школе» №2, 7, 9, 2005.

Журнал «Начальная школа», № 6, 2006

Занятие школы актива

### **«Путь к лидерству»**

**Цель:** Создать условия для формирования у ребят понятий «лидер», «лидерство»

Выявить лидерский потенциал

#### **Задачи**

- ознакомление ребят с основой теории лидерства
- развитие лидерских качеств, логического мышления, самооценки детей
- формирование взаимоотношений через групповые формы работы.

Добрый день ребята и уважаемые гости. Я рада видеть вас на нашем сегодняшнем занятии школы актива «Путь к лидерству».

Каждый из присутствующих здесь уже в некоторой степени является лидером: в классе, в детском объединении, в органах ученического самоуправления.

«Как мало прожито и много пережито»- гласит ребячья мудрость. Я думаю, что вы согласитесь со мной. Всю жизнь каждый из нас должен чему-то учиться, «гореть» сам и «зажигать» других. Предлагаю девизом нашей сегодняшней встречи взять слова

Ф. Пикабия «Есть только один способ заставить людей следовать за вами, а именно: двигаться вперед быстрее, чем они»

Ребята! Скажите, кто такой «ЛИДЕР»? Какие ассоциации вызывает у вас это слово?

(Обсуждение в группах – 2 минуты)

Ответы детей.....

ЛИДЕР – это человек, имеющий высокий авторитет среди друзей, коллег, товарищей в силу своих личностных качеств, выделяемых его среди других людей.

Наряду с определением «ЛИДЕР» существует еще одно понятие «ЛИДЕРСТВО».

«ЛИДЕРСТВО» - это способность влиять на других людей таким образом, чтобы они работали на достижение целей деятельности.

#### **Упражнение Джекфа «Нужно ли быть лидером?»**

После заданного высказывания ребята выбирают один из возможных вариантов ответа и подходят к табличке с данным ответом. Варианты ответов: «Да», «Нет», «Не знаю»

Лидером быть престижно.

Лидер это человек, который выполняет всю работу.

Лидером может быть только молодой человек.

У девушек меньше лидерских качеств.

Я – лидер.

Ребята! Лидера характеризует наличие организаторских способностей – такое сочетание свойств личности, которое позволяет человеку быстро, надежно и уверенно организовать людей на выполнение какого – либо дела. Я предлагаю вам посовещаться в группах и записать на листке те качества, которыми должен обладать лидер.

(Обсуждение в группах – 2 -3 минуты)



Компетентность	Ты знаешь то дело, которое требуется организовать
Активность	Ты умеешь действовать напористо, энергично при решении поставленных задач
Инициативность	Творчески проявляешь активность, выдвигаешь идеи, предложения
Общительность	Ты открыт для других, готов (можешь и хочешь) общаться с людьми
Сообразительность	Можешь дойти до сущности явлений, видишь их причины, следствия, умеешь определять главное.
Настойчивость	Ты проявляешь силу воли, упорство, умеешь доводить дело до конца.
Самообладание	Ты можешь контролировать свои чувства, свое поведение в сложных ситуациях.
Работоспособность	Ты вынослив, способен вынести напряженную работу, длительное время не уставать.
Наблюдательность	Ты умеешь видеть, мимоходом отметить примечательное, сохранять в памяти детали.
Самостоятельность	Ты не зависим в решениях, умеешь сам находить пути решения выполнения задач, брать на себя ответственность.
Организованность	Ты способен подчинять себя необходимому режиму работы, планировать свою деятельность.
Объективная оценка	Ты умеешь отметить недостатки тех людей, которые тебе симпатичны и достоинства тех, к кому ты относишься с предубеждением.
Умение подчиняться	Требуя подчинения от других, ты и сам умеешь подчиняться.
Самокритика	Ты можешь объективно, непредвзято оценить свою работу.
Авторитет	Тебя и твоё мнение уважает большинство группы.

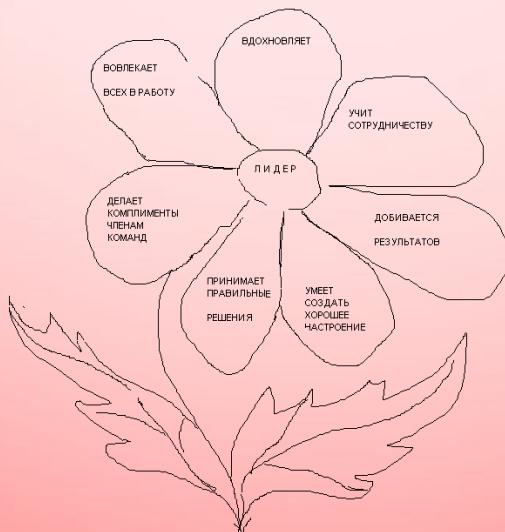
А сейчас, ребята, запишите на листочках свою фамилию. В один столбик запишите те качества, которыми вы обладаете, а в другой – те, которые вы хотели бы в себе развить или приобрести (Индивидуальная работа 2-3 минуты)

Подсчитайте количество записанных качеств. Если их больше пяти, то у тебя есть лидерский потенциал. А если больше десяти – то твои лидерские качества хорошо проявлены.

Ребята, мы с вами определили кто такой ЛИДЕР, какими качествами он должен обладать. А сейчас мы узнаем, какие функции выполняет лидер. Но сделаем мы это немного необычно. Наступила весна, а это значит, что чаще хочется улыбаться, дарить друг другу улыбки и цветы, ну хотя бы один цветочек. Я предлагаю его не покупать, а сделать своими руками. Сердцевиной нашего лепестка будет слово «Лидер»

(Прикрепляю сердцевину цветка на магнитную доску)

А сейчас мы будем прикреплять к сердцевине нашего цветка лепестки. Каждый лепесток несет на себе определенный вид деятельности Лидера.



## **1 Лепесток «Лидер вдохновляет»**

Как лидер вы можете вдохновлять других на достижение успеха, помочь направить на это энергию.  
Задание. Вы задумали организовать, на ваш взгляд, очень интересное дело. Но ребята не очень хотят в этом участвовать. Ваша задача – вдохновить ребят, побудить их к деятельности, заинтересовать их.

(Время 2-3 минуты)

Обсуждение результатов работы

## **2 Лепесток «Лидер вовлекает всех в работу»**

Каждый человек желает участвовать в принятии решений, лидеры выбирают лучшие варианты. В результате растет доверие друг к другу, принимаются правильные решения.

Задание. Командам выдается лист бумаги. Каждый член группы, не совещаясь друг с другом, должен нарисовать какой – то элемент. В конечном итоге у вас должна получиться общая картина.

(Обсуждение результатов)

## **3 лепесток «Лидер учит сотрудничеству»**

Вся группа следит за поступками и словами лидера. Манера поведения лидера создает атмосферу, способствующую каждого к сотрудничеству.

Задание. Вам необходимо написать мини – рассказ из слов, начинающихся на одну букву: «О», «В», «С»

(Время на подготовку 2 -3 минуты)

Обсуждение результатов работы

## **4 лепесток «Лидер добивается результатов»**

Задание «Цыганская повозка»

Вам необходимо построить цыганскую повозку, состоящую из телеги, 1-2 лошадей, стен телеги, колес, извозчика, пассажиров.

(Время 3 – 4 минуты)

Демонстрация «Цыганских повозок»

После демонстрации телеги ребятам говориться о том, что человек, ставший извозчиком, как правило, и есть лидер в данной группе.

## **5 лепесток «Лидер умеет создать хорошее настроение»**

Задание. Исполнить один куплет песни «В траве сидел кузнецик»

1 группа - как дети в детском саду,

2 группа - как будто у вас во рту горячая каша

(Время на подготовку 2 -3 минуты)

Исполнение песен

## **6 лепесток «Лидер принимает правильные решения»**

Каждый лидер должен мгновенно находить правильные решения, выбирать наилучший вариант.

Задание. Судно терпит кораблекрушение посередине Тихого океана. Из –за поломки навигационных приборов вы не знаете, где находитесь. Ваше имущество - это коробка спичек и несколько десятирублевых купюр. Недалеко необитаемый остров. Вы можете воспользоваться надувным плотом и взять с собой самые необходимые предметы. Вам необходимо из общего списка предметов выбрать те, которые вам больше всего пригодятся бы на необитаемом острове. Запишите, какие предметы вы возьмете с корабля в первую, вторую, третью.... и т. д. очередь

Зеркало для бритья

Канистра с водой

Сухой паек

Карта тихого океана

Канистра с нефтегазовой смесью

Радиоприемник

Бутылка рома  
Шоколад  
Рыболовная снасть  
Плавательная подушка

(Время на подготовку 3-5 минут)

Обсуждение результатов работы групп

### **7 лепесток «Лидер делает комплименты членам команды»**

Задание. «Давайте говорить друг другу комплименты»

Группам необходимо сделать комплимент ребятам из другой группы. (Комплимент должен быть связан с работой в нашей сегодняшней школе актива)

(Время на подготовку 1 -2 минуты)

Ребята! Вот и подошло к завершению наше занятие. Давайте подведем итог: что нового вы узнали сегодня? Захотелось ли вам стремиться стать лидером? Что вам особенно понравилось? Что вызвало у вас затруднения?

### **Советы лидерам**

\*У всех есть лидерские способности, но развиты они у всех в разной степени, умелый лидер не давит авторитетом, а поднимает остальных до своего уровня.

\*Не хватайся за все сразу. Дай другим реализовать свои способности.

\*Каждый может стать лидером в том деле, которое знает лучше других.

\*Лидер может обладать множеством положительных качеств, но главные из них – доступность, доброжелательность.

Если ты всегда впереди

В массе жизни, в гуще событий

И других готов за собой вести –

Значит ты по натуре – ЛИДЕР

### **Рефлексия**

В конце занятия каждый ребенок оценивает проведенное занятие, выбирая смайл определенного настроения



-Мне все понравилось, я узнал (узнала) много нового.



-Было неплохо, но могло быть и лучше.



- Мне совсем не понравилось.

*Горбунова Вера Евгеньевна,  
старшая вожатая МБОУ Семьянская СОШ  
«Навыки успешного общения»*

«Пристанью для корабля служит гавань, а для жизни – дружба»

Пифагор

«Самая главная роскошь на Земле – роскошь человеческого общения»

Антуан де Сент Экзюпери

«По своей природе общение – это ежедневный труд»

В.А.Сухомлинский

**ОБЩЕНИЕ** – это обмен действиями и поступками, мыслями и чувствами людей, их взаимовлияние друг на друга, а так же процесс самосовершенствования каждого человека.

**ОБЩЕНИЕ**

«О» - объединение,

«Б» - близость,

«Щ» - щедрость,

«Е» - единение,

«Н» - необходимость,

«И» - искренность.

**4 уровня общения людей:**

**1 уровень – уровень манипулирования**

Общение с человеком как с вещью, нужна вещь в данный момент – я ее использую: приглашу в кино, дам списать контрольную и др. манипулятор просчитывает, как он использует этого человека в последующем.

**2 уровень: Уровень игры.**

У каждого участника такого общения есть свои планы, цели, намерения в этих отношениях. Каждый ведет свою игру. Я не люблю этого человека, но стараюсь быть в его друзьях, потому, что он сильный, он отличник и др.

**3 уровень: - Уровень правового общения**

Все участники общения уважают права другого человека в общении, нормы и правила общения распространены на всех.

**4 уровень: Уровень нравственного общения**

На этом уровне общение на основе духовности – честности, прямоты, справедливости, порядочности.

**Фразы – пароли общения**

В общении:

1. Не оправдывайте себя,
2. Не снимайте с себя ответственности,
3. Не общайтесь с людьми только из-за внешних стереотипов,
4. Будьте искренни,
5. Будьте мужественны,
6. Будьте справедливы,
7. Считайтесь с чужим мнением,
8. Не бойтесь говорить правду,
9. Радуйтесь успехам людей, которые вас окружают,
10. Будьте естественны в общении,
11. Не бойтесь правды, высказанной в ваш адрес
12. Анализируйте свои отношения с людьми, смотрите в них как в зеркало.

## **ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ**

### **«Давайте познакомимся»**

1 вариант - Покажите, как надо знакомиться (обратите внимание на повод для знакомства, доброжелательность, умение вовлечь собеседника в разговор)

2 вариант - Покажите, как не надо знакомиться (неудачный выбор предлога для знакомства, проявление грубости в разговоре и др.)

### **«Телефонный разговор»**

1.вариант – Продемонстрируйте свое умение правильно вести свою беседу по телефону.

1.вариант - Покажите как не надо вести телефонный разговор.

### **«В магазине»**

1 вариант – Продемонстрируйте хорошие манеры в общении между покупателем, продавцом и человеком из очереди.

2 вариант – Предложите конфликтную ситуацию в магазине между покупателем, продавцом и человеком из очереди.

## **ПРИЧИНЫ РАЗЛАДА В ОБЩЕНИИ**

Неопределенность в выражении своих мыслей и мнений,

Неумение слушать собеседника,

Общение без общения внимания на собеседника,

Обман доверия в общении,

Проявление в общении негативных качеств характера, которые ставят собеседника в неудобное положение,

Явное непонимание друг друга в общении.

## **КАК СЛУШАТЬ СОБЕСЕДНИКА**

- Проявляйте заинтересованность к собеседнику (кивок головой, восклицание и др.)
- Свое расположение к собеседнику подчеркните улыбкой (улыбкой, а не ухмылкой),
- Слушая, не отвлекайтесь (плохого слушателя отвлекает все: сирена на улице, хождение людей и др.)
- Дайте собеседнику высказаться (чтобы человек высказался и выразил свою мысль до конца)
- Не притворяйтесь внимательным, а будьте им,
- Ищите истинный смысл слов собеседника (не всю информацию можно вложить в слова, слова дополняются тональностью, мимикой, жестами)

### **Упражнение: «ГОВОРЯ, ГОВОРИ»**

## **ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ**

1 ситуация.

Закончен просмотр фильма. Вы обсуждаете его с друзьями. У всех свое мнение после просмотра. Очень трудно выйти из спора достойно.

2 ситуация.

Вам подарили подарок, который вам не очень нравиться и который вы не ожидали.

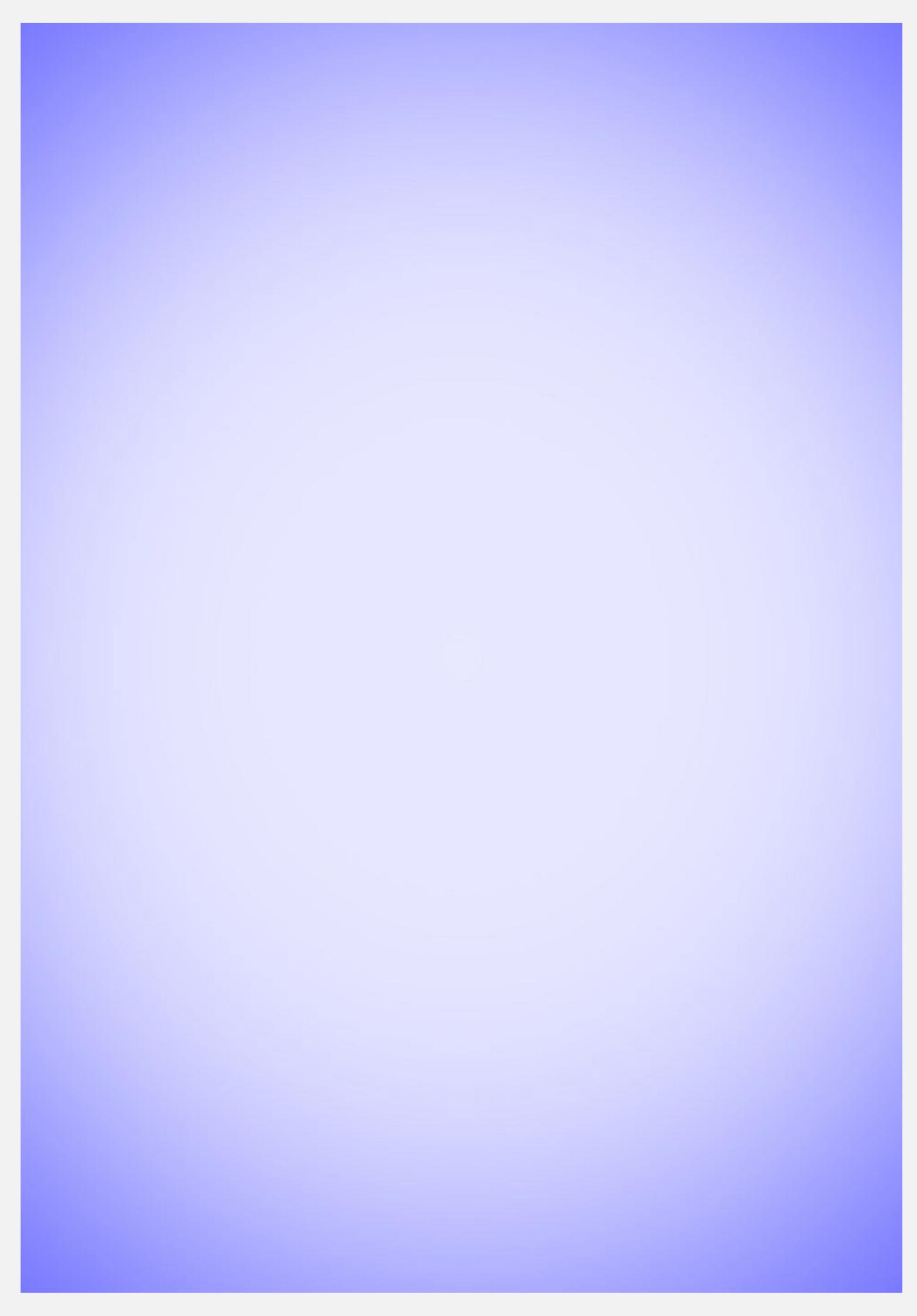
Ваши действия.

3 ситуация.

Родителям не нравиться круг вашего общения, в котором вы проводите свое свободное время. Вы пытаетесь объяснить, что люди, с которыми вы общаетесь, имеют право быть вашими друзьями.

### **«НИ ОДИН ЧЕЛОВЕК НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОСТРОВОМ»**

Английский поэт и священник 17 века Джон Донн



# **Сценарии ключевых дел детских объединений**



Зайцева Юлия Валерьевна,  
старшая вожатая МБОУ Воротынская СОШ

*Визитка районного совета старшеклассников «Ритм»  
на областной профильной смене «На пике времени»  
Ноябрь, 2011*

**♪Песня**

Говорят, что с каждым годом этот мир стареет,  
Солнце прячется за тучи и слабее греет  
Говорят, что молодые были лучше, чем теперь  
Говорят, а ты не слушай,  
Говорят, а ты не слушай,  
Говорят, а ты не верь!  
Разноцветный огромный веселый  
Не подвластный ни дням, ни годам  
Этот мир удивительно новый  
Сколько лет ему столько и нам!



**♪Музыка**

-Мы – молоды!  
-Активны!  
-Целеустремлены!  
-Веселы!  
-Находчивы!  
-И с изюминкой!  
-Мы всего добьемся сами!  
-Мы можем дотянуться до звезд,  
-Мы можем все разрушить и начать заново  
-Может быть, мы не совершенны...  
-Но мы есть!  
-Вас приветствует районный совет старшеклассников Воротынского района «Ритм»!  
-Время неумолимо несет нас вперед!  
-Но мы всегда идем по верно выбранной дороге в ногу со временем!  
-Наши дороги:

**«Свой голос»:**

Мы выпускаем школьную газету «Эврика»!

Активно общаемся с представителями других школьных издательств.

**«Здоровый образ жизни»:**

Мы уверены здоровье - это сейчас круто!

Участвуем в различных спортивных соревнованиях и конкурсах;

Активно пропагандируем здоровый образ жизни!

Участвуем в туристических слетах.

**«Право»:**

Мы уверены Россия - правовое государство! Знать и соблюдать законы нашей страны - вот наша обязанность!

Встречи с работниками правоохранительных органов;

Деловые игры, агитвыступления, правовая пропаганда.

**«Память»:**

Мы свято храним память о прошлом, чтим традиции;

Традиционные встречи с воинами-интернационалистами;

Военно-спортивная игра «Зарница-школа безопасности»;

Вахта памяти;

Изучение истории родного края.

### **«Лидер»:**

Умение творить, созидать, работать в команде и отвечать за свои действия - вот чему учит районная школа актива «Лидер»;  
Сборы актива старшеклассников района;  
Форумы и фестивали.

### **«Шаг в будущее»:**

Хочу, могу и надо — вот принципы верного выбора профессионального пути;  
Профориентационные тренинги;  
Научно-исследовательская деятельность.

### **♪Музыка**

***перестановка, 2 человека выходят вперед, остальные отворачиваются спиной.***

- Ты просто так проживаешь свою жизнь, думаешь, что тратишь ее на что-то ценное?
- Что ты считаешь ценным: деньги, телефон, крутие шмотки, тусовки, машину?

***(Подходят еще двое)***

Все это ничего не стоит! Оглянись вокруг ***(разворачиваются все остальные)***

***(Подходят еще двое)***

Ты живешь в самой большой стране земного шара,  
самой богатой стране в мире,  
**Все:** самой лучшей стране!

### **♪Песня «Я, ты он, она»**

**Я, ты, он, она,**

**Вместе целая страна!**

**Вместе дружная семья!**

**В слове мы - сто тысяч «я»!**

**Большеглазых, озорных,**

**Черных рыжих и льняных,**

**Грустных и веселых,**

**В городах и селах!**

-А что ты сделал для своей страны?

-Ты думаешь что ты никто для своей страны, что за тебя все решают другие?

-На самом деле у твоей страны кроме тебя никого нет, ты ее настоящее, будущее, прошлое, первая и последняя надежда!

-Если ты ждал момента, искал возможности, время пришло, время перемен, твое время!

### **♪Песня «Время»**



**Сценарий дня памяти воинов-интернационалистов, посвященных**

**23-летию вывода советских войск из Афганистана**

**МБОУ Воротынская СОШ**

**Цель:** обогатить знания учащихся об Афганской войне и воинах-интернационалистах Воротынского района.

**Задачи:**

Напомнить учащимся о событиях Афганской войны;

Формирование нравственных качеств, уважения к истории своего края;

Формирование чувства ответственности у молодого поколения за все, что происходит в мире, встать на защиту мира, защищать свою Родину.

***Голос за кадром, на фоне презентация про Афганистан***

Солнце, тёплая вода,  
Пыль и скалы, крик шакала.  
По пятам идёт беда  
И рука стрелять устала.

Перегретый автомат,  
Грязный бинт и боль в суставах,  
Магазин и пять гранат,  
Всё, что у тебя осталось..

Всё, дружок, кольцо в руке.  
Мы живыми не сдадимся!  
Нам всего по двадцать лет,  
Не придётся нам жениться.

Магазин уж пуст давно,  
Лишь граната между нами...  
Жаль, что это не кино,  
Мы с тобой в Афганистане...



***Фильм «Афганистан»***

*На сцене темно, первая линия стоит лицом, остальные спиной в шахматном порядке, по 1 линии подходят к краю сцены*

1. Афганистан – слово, ворвавшееся в сердца и души советских людей в конце семидесятых...
2. Исторически с Афганистаном у нас складывались добрые отношения. Южный сосед первым в мире признал советскую Россию
3. В 50е года в Афганистане силами советских специалистов сооружались электростанции, оросительные комплексы, хлебозаводы, домостроительные комбинаты и другие объекты.
4. В те годы, когда Афганистан был под контролем СССР страна динамично развивалась. Более тысячи афганцев получили высшее образование в Советском Союзе, около 80 тысяч были обучены рабочим специальностям.
5. Отсчет афганской войны для наших солдат и офицеров начался 27 декабря 1979 года
6. Мало кто знал, что в 79 году непростое решение о вводе войск принималось как средство противодействия исламскому фундаментализму, как средства противодействия США, готовившимся взять регион под свой контроль.

7. Мало кто понимал в годы войны чему именно, какой страшной угрозе противостоят наши солдаты, сражающиеся в Афганистане.
8. США все это время оружием и деньгами инфраструктурой и пропагандой поддерживали исламский фундаментализм и терроризм, создавали и выращивали такие организации как Талибан, «Аль-Каида». По всему миру эти организации и сейчас сеют жестокость и убийства.
9. Афганистан становится мировым рекордсменом по производству наркотиков. Ни о каком созидании, строительстве, развитии страны при американском покровительстве не идет и речи.
10. Сегодня всему миру стало ясно и очевидно за что сражались наши солдаты и чего добивались НАТО и США.
11. Мы хотели иметь у себя по соседству экономически развитое, стабильное, демократическое государство.
12. Они хотели, чтобы у наших границ было гнездо исламского фундаментализма и терроризма, постоянная угроза соседям
13. Мы хотели, чтобы афганские крестьяне выращивали хлеб
14. Они хотели, чтобы производилось ядовитое зелье...

***Уходят, остаются 4 человека***

1. Эта война длилась девять лет, один месяц и девятнадцать дней.
2. Через Афганистан прошло более полумиллиона бойцов ограниченного контингента советских войск. Они с честью выполнили задание правительства страны.
3. 72 участника афганской войны получили звание Героя советского союза
4. 15 февраля 1989 года последнее подразделение 40-ой армии со своим командующим генералом – полковником Борисом Громовым покинуло Афганистан.

***Выходит девочка читает стихотворение  
на фоне видео и лирической музыки.***

Дочка с папой говорит  
У портрета стоя  
У меня котенок спит  
Плачет кукла Зоя  
Во дворе мальчишка Сашка  
У него собака  
А еще машина есть  
А еще есть папа...  
Ну когда же ты придешь,  
мама обещала  
Я и кукла моя Зойка  
Прибежим к вокзалу  
Платье лучшее надену  
Как на день рождения  
Мама торт нам приготовит



Вот будет веселье  
Мы пройдем с тобой по парку  
Пусть увидят все  
Что у Кати пapa дома  
А не на войне...  
  
И девчонка горько плачет  
рядом плачет мама  
Никогда они втроем  
Не придут с вокзала  
Лишь усталые глаза  
На большом портрете  
Да кровавая звезда  
На пурпурной ленте  
Во дворе мальчишка Сашка  
У него собака  
А еще машина есть  
А еще есть пapa...



**♪Песня «Афганистан»**

*Лирическая музыка*

*Выносят свечки и ставят фотографиям на лесенку по бокам сцены.*

Воротынская земля проводила на войну в Афганистан более 30 молодых ребят. 5 из них вернулись домой в черном тюльпане:

**Наумов Виктор Васильевич**  
**Ладейнов Андрей Алексеевич.**  
**Ратманов Михаил Константинович**  
**Калин Андрей**  
**Абрамов Дмитрий Иванович**

В память обо всех российских парнях, погибших в Отечественной, Афганской, Чеченских войнах и в горячих точках объявляется минута молчания.

***Минута молчания***

Афганистан откуда возникает боль  
Когда я слышу это слово.  
Невольных слез глотаю соль  
Друзей я вспоминаю снова.

Афганистан. Как слово это ухо режет,  
Как сердце разрывает на куски.  
В нем Вой и жуть и лязг и скрежет  
Огня, металла, боли и тоски.

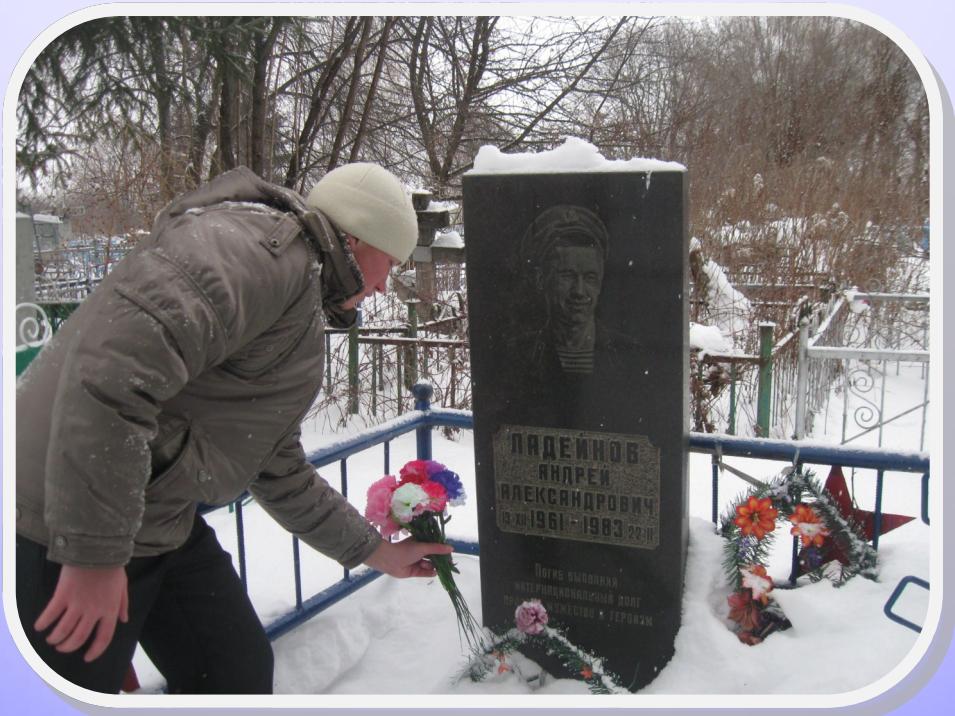
В нем тысячи имен ребят советских,  
В нем подвигов мальчишечьих не счасть,  
В нем доблесть и отвага, сплав поступков дерзких  
И жертвенность, и преданность, и честь.

Закончилась война, и мы гордимся вами  
Не посрамили вы родной земли!  
Вы в феврале на родину вернулись  
А вот с войны вернуться не смогли...

Отчизну любят сердцем не устами,  
За честь считая грудью защищать  
Служили вы в чужом Афганистане  
Смогли героями в стране любимой стать.



### **♪Песня «Когда окончится война»**



**Климанова Анна Виниаминовна, старшая вожатая**  
**МБОУ Белавская основная общеобразовательная школа**  
**Сценарий митинга у обелиска**  
(Звучит мелодия День Победы)

Вед.1. Много лет нашей славной Победе,

Снова мирный рассвет, тишина...  
И не слышно идет по планете  
Возвращенная людям весна!

Вед.2 Позади уже дальние дали,

Годы, будто в тумане, видны.  
И давно уже взрослыми стали  
Внуки тех, кто вернулся с войны.

Вед.1. 9 мая праздник не обычный. Всякий праздник – это, прежде всего радость, веселье, смех. А необычный от того, что радость переплется с горем, смех со слезами.

Вед.2. Мы здесь с тобой не потому, что дата,

Как злой осколок, память жжет в груди.  
К могиле неизвестного солдата  
Ты в праздники и будни приходи.

Вед.1. Он защитил тебя на поле боя

Упал, ни разу не ступив назад,  
И имя есть у этого героя –  
Великой армии простой солдат!

Вед.2. Слово для открытия митинга, посвящённого 66 -летию ВОВ предоставляется главе Белавской сельской администрации Корнилову Евгению Витальевичу.

Митинг, посвященный 66 годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ объявляется открытый.

(Звучит гимн)

Вед.1. Чем круче поступь у Победы

Тем всенародней торжество,  
Но в 41-м враг не ведал  
Что в 45-м ждет его.  
Он полон был бульдожьей спеси,  
Пока ее не порастряс!  
Пришла Победа с новой песней  
Но в тот суровый грозный час.

( звучит песня «Священная война» начало громко, на словах убавляется)

Вед.2. В этот суровый грозный час вся страна поднялась в едином порыве и встала против захватчиков. Война! Это, товарищи, война! Все вокруг выло и стонало.

Вед.1. И было это 22 июня 1941 года, в 4 часа 15 минут по Московскому времени. С этого момента начался отсчет 1418 дней войны, каждый из которых это кровь и смерть, боль и горечь утрат, гибель лучших сыновей и дочерей России.

Вед.2. Победа! Как она досталась?

Каким путем вы к ней пришли?

И раны были и усталость.

И шрамы на груди земли.

Броня во вмятинах глубоких,

И дали пройденных дорог,

И ордена на гимнастерках,

Где пот нещадно ткань прожег.

Вед.1. Фронт и тылы делали все возможное, что бы победить ненавистного врага. Женщины, подростки заменяли у станков и на полях мужей, отцов, старших братьев, сестер. На передовую приходили от них такие желанные письма и посылки. Бойцы, читая их, вспоминали свой родной край, дом, семью и любимых. И скоро они смогут обнять их.

(Звучит фонограмма песни «Эх, дороги»)

Вед.2. Линия фронта не дошла до нашего села. Но сколько наших земляков ушли воевать! Великая Отечественная война прошла через каждую семью. Все меньше остается в живых тех, кто сражался за нашу Родину. Тем дороже для нас присутствие на празднике почетных гостей – наших ветеранов.

Вед.2. Нелегко досталась эта Великая Победа, но вы выстояли в жестокой схватке с фашизмом. И хочется, низко поклонившись сказать:

«Слава тебе, победитель-солдат  
Ты прошел через все испытания  
Не ради чинов и наград,  
А чтобы избавить народ от страдания!»

(Выступление ветерана)

Вед. Выше звания нет, чем солдатская мать,

Нет священнее слов для людей.

И за тысячи верст вы могли согревать

Нас на фронте любовью своей.

Знает маршал седой и солдат молодой,

Что пришлось вам в войну испытать.

И пусть вечно горит негасимой звездой

Ваша слава, солдатская мать.

Да, никто не пережил столько как матери.

Горе гнуло, корежило, старило их.

Шли годы, а они все ждали своих детей.

( звучит мелодия из кинофильма «Офицеры» «От героев былых времен».)

Чтец 1.

Я никогда не видела войны  
И ужаса её не представляю  
Но то, что мир наш хочет тишины  
Сегодня очень ясно понимаю.

Чтец 2.

Спасибо Вам, что нам не довелось  
Представить и узнать такие муки  
На Вашу долю все это пришлось-  
Тревоги, голод, холод и разлуки

Чтец 3.

Спасибо Вам за солнца яркий свет,  
За радость жизни в каждом миге нашем,  
За трели соловья, и за рассвет,  
И за поля цветущие ромашек.

Чтец 4.

Да! Позади остался страшный час.  
Мы о войне узнали лишь из книжек.  
Спасибо Вам. Мы очень любим Вас.  
Поклон Вам от девчонок и мальчишек!

(Вручение цветов ветеранам под мелодию песни «Старый Оскол»)

В каждой деревне и в каждом селе,  
В городе каждом и каждой стране  
Есть ребятишки- девчонки, мальчишки.  
Каждый по своему, счастья желает  
Каждый по-своему жизнь представляет.

Пусть в каждом доме пахнет свежим хлебом  
Пусть детский смех звучит под чистым небом.  
Все кто за мир, хотят спокойно жить,  
Давайте, люди, на земле дружить.

Наши бабушки и деды  
Вспомнят молодость свою,  
Это им пришлось Победы  
Завоевывать в бою.

Наши бабушки и деды  
На внучат глядят своих.  
Мы наследники Победы  
Мы с тобой надежда их.

Спасибо вам за тишину,  
За наше небо голубое,

За то, что в страшную войну  
Сумели мир прикрыть собою.

За то, что все еще в строю,  
Хотя болят ночами раны,  
За смелость в яростном бою  
Поклон вам наши ветераны.

День 9 мая!  
Звонко горны поют  
Пусть гремит, не смолкая,  
В честь Победы салют.

Пусть же музыка громче играет,  
Пусть знакомые песни звучат  
Вихрь танца на круг приглашает  
Сединой убеленных солдат.

Вед.2. Так заведено годами,  
И дальше так тому и быть,  
Минувших лет святую память  
Мы будем бережно хранить.

Вед.1. Уходят в легенды, воспоминания, песни, под гранитные плиты мемориалов. Остается все меньше и меньше, дорогих наших фронтовиков. Надо сделать так, чтобы не угасала память о прошлом, чтобы гордо выселись обелиски и храмы во славу российского воинства, чтобы всегда цвели живые цветы на могилах героев.

Вед.2. Прикроем глаза и замрем сердцем, воссоздавая в памяти картины минувшей войны.

Вместе. Вечная память!

Вечная память!  
Вечная память!

Вед.1 Неугасима память поколений  
И память тех, кого так свято чтим,  
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим.

В память о тех, кто сложил головы на фронтах Великой Отечественной войны и всех тех, кто ушел от нас не дожив до этой даты объявляется минута молчания.

(метроном)

Вед.2. Проходят зимы и весны, сменяются поколения, звенят над Россией новые грозы и новые песни, а они, не пришедшие с кровавых полей той великой и страшной войны, остаются все теми же, какими ушли в огонь. Они вечно живы – пока жива Россия, пока не иссякла наша светлая память о них.

Вед 1. Торжественный митинг, посвященный Дню Победы прошу считать закрытым. Цветы к обелиску погибших в годы ВОВ возложить!

*Мягкова Людмила Ивановна,  
старшая вожатая МБОУ Фокинская СОШ  
Сценарий праздника  
«День учителя»*

Звучит «Школьный вальс».

**1-й чтец.** Течет от дома к дому

Цветочный ручеек.

По слушаю какому

Тот ручеек течет?

На перекрестке вскоре

Слились два ручейка.

И вот стремится к школе

Цветочная река!

**2-й чтец.** У школьного порога

Стоит мой первый класс.

Волнуются немного

Родители за нас.

Но мы без опозданья

Пришли и ждем звонка.

Вступает в море знанья

Цветочная река!

**3-й чтец.** Есть у тебя хороший друг,

Надежней друга нет.

Спроси про север и про юг,

Про то, что у тебя вокруг, –

На все он даст ответ.

Ты помнишь, как пришел он в класс?

Решили все – суров!

Но сколько он нашел для нас

Простых понятных слов.

**4-й чтец.** Тебе за партой одному

Задачу объяснял,

Помог соседу твоему

И драчунов разнял.

А помнишь, нас повел в поход?

С утра, в седьмом часу.

Какая птица, как поет Рассказывал в лесу.

**5-й чтец.** Осенний вечер наступил,

Ты лег уже в постель.

Учитель только что раскрыл

Тяжелый свой портфель.

Ты крепко-крепко спиши сейчас,

Ты нагляделся снов.

А он, под лампою склоняясь,

Похвалит, «пять» на этот раз,

Сережа Иванов.

**6-й чтец.** Хороших вырастил ребят

Твой друг за много лет,

Теперь его благодарят

Колхозник и поэт,

Ученый, знатный горновой,

Артист и летчик боевой.

Надежный друг – Учитель твой!

**Все поют песню «Наша школьная страна».**

*B. Что происходит сегодня?*

*2. А праздник у нас!*

*В зале видны дорогие, любимые лица*

*вериться в то, чудесное что-то случится,*

*В сказках такое бывало уже, и не раз!*

*B. Что же за всем этим будет?*

*2. А будем учиться, будем стоять у доски, объясняя задачи,*

*Думать, страдать, сомневаться и верить в удачу!*

*B. Что же из этого следует?*

*2. следует жить. Верить в удачу, успеха во всем добиваться*

*Надо спешить, ведь за временем трудно угнаться.*

*B. Ну а сейчас разрешите наш праздник открыть.*

*B. Удивительный это дом – школа. Здесь все перемешалось:, детство и зрелость. наука и искусство, мечты и реальность. Школа живет своей особой жизнью.*

*2. В школе две центральные фигуры: ученик и учитель. И пусть в нашем доме ребята кричат только от радости, а морщинки на учительских лицах будут следами улыбок. .*

*B. Что- то уж очень обычно мы начали наш праздник. Взрослые поздравляют учителей. А где же наши дети?*

**(выход 2 маленьких)**

*B. Вы кто?*

*Дев. Мы ведущие. Не верите – сейчас докажем.*

*Маль. Друзья! Мы рады видеть вас*

*И наш концерт начнем сейчас.*

*Напомним лишь для зрителей*

*Сегодня - День учителя!*

*D. Сегодня в зале мы для вас проводим самый классный час.*

Мал - (берет указку) Итак, откройте тетради, запишите число. Сегодня – 4 октября. Тема занятия: Самый классный час!

Д. Сначала проведем перекличку. Кто, используя весь диапазон связок, пытается за 40 минут вложить в нас то, что не укладывается годами?

В. Учитель!

Мал - Кто придумал нам семи-восьмичасовые задания на дом, отвлекая нас от телевизора и улицы?

В. Учителя!

Д. Кто не может прожить и дня без наших милых родителей, сообщая им о наших достижениях?

В. Учитель!

Мал - Хорошо у нас получается?

В. Хорошо! Только хватит на сегодня уроков, хотелось бы поздравлений

Д. Поздравлений, пожалуйста

**Дети мы вас ждем! (учащиеся начальной школы)**

*Спасибо за труд ваш, за щедрое сердце,  
за счастье, за радость, за трудность открытый*

*2. За школьные годы, за звонкие песни  
оба: спасибо за все дорогой наш учитель!*

*Песня « Тропинка школьная моя»*

**Если б я был педагогом..**

Если б я был педагогом..

Я бы не был очень строгим.

Отменил бы как нагрузку,

Математику и русский!

Ввел бы я урок веселья,

День прикола, день безделья!

И вручал бы по порядку

За ответы шоколадки!

**Если б я был педагогом..**

То помог бы в жизни многим!

Я бы двойки всем исправил!

а себе шестерки ставил!

Пусть указка будет сдобной!

Мел – душистый и съедобный.

Если кушать захотел,

Взял указку, да и съел!

**Если б я был педагогом..**

Я у школьного порога

Надевал прикид крутой!

То один, а то другой!

Я отвел бы на уроки

Пять минуток только сроку!

А потом бы мы балдели:

Перемена – две недели!

Но учителем наверно,

Очень трудно в жизни стать!

Говорят мечтать не вредно!

Вредно в жизни не мечтать!

*B. Каждый год в ночь после выпускного, мальчишкам и девчонкам кажется, что освободятся они от учительских пут и с этой минуты начнут все переделывать, а под утро потихоньку разойдутся по домам..*

*И только учитель не сомкнет всю ночь глаз, переживая за них. И так ежегодно ,новый выпуск – новая потеря. Так было 10и ,20 лет назад..*

*B 2. А есть среди Вас, дорогие учителя, и те, кто помнит выпуски 30 летней давности? Это наши уважаемые учителя – ветераны!*

*B. Примите слова благодарности за ваши долгий нелегкий труд! Низкий поклон Вам!*

*2. Годы верстами мчатся к осени,*

*А виски серебрятся проседью.*

*В остальном – как во сне заколдованным:*

*Мел, доска, да задачки новые.*

*B . Все заслужено: званья , почести*

*И стихи и друзей объятия*

*Дай вам бог на сто лет здоровья*

*И простого, но долгого счастья!*

*Номер « Школьная пора»*

*B. Кроме учителей со стажем, умудренных опытом, познавших все проказы и шалости ребят, в зале есть и молодые учителя, которые делают свои первые шаги*

*2. Им мы дарим некоторые советы, которые помогут понять загадочные души детей, те нас.*

*1. Пункт 1. Ученик всегда прав.*

*2. пункт2. Если ученик не прав, смотри пункт 1.*

*3.Пункт3.Если ученик увидел на вашем столе конфету – это уже не ваша конфета.*

*4. пункт4. Лучше на перемене передохнуть, чем на уроке передохнуть.*

*Песня « То ли еще будет»*

*Что такое хорошо и что такое плохо?*

*( выходят два школьника)*

*1.В школу с другом я пришел и спросил: «Артем, а что такое хорошо и что такое плохо?»*

*2.Объясняю я тебе честно без подвоха,*

*Что же в школе хорошо и что же в школе плохо.*

*Вот, к примеру, ты пришел с крысою в портфеле – Это очень хорошо:*

*1. будет всем веселье!*

*2. Коль не струсил педагог, не прервал урока, Значит, зря прошел урок.*

*1. это очень плохо!*

*2. На уроке шум большой, все вокруг болтают - это очень хорошо:*

*1. все и так все знают!*

*2.Но учитель не ушел, а сказал со вздохом: «Быстро дневники на стол!»*

2. Но учитель не ушел, а сказал со вздохом: «Быстро дневники на стол!»

1. Это очень плохо!

2. Со шпаргалками пришел на урок ты сложный-

Это вроде хорошо – будь лишь осторожным!

1. Если ж выгнали меня с грохотом с урока, дома получу ремня – это очень плохо.

2. В перемену гвалт большой, все бегут покушать -

1. Это очень хорошо – ничего нет лучше!

2. Вывод сделай ты такой, друг ты мой, Максимка:

1. Праздник – это хорошо, а уроки плохо!

С праздником, с Днем учителя вас!

**В.** Письмо от спонсора» В ваш праздник посылаю вам ценную бандероль. Просьба на вкус не проветрять, не кидать, иголками не тыкать, регулярно кормить, беречь, холить и лелеять. Музыку включать, хлопать громко» Совершенно не понятно, что это еще за бандероль и чем она для нас ценна (*на сцену выносят коробку, или мешок, под музыку высакивает Рита со словами «С праздником вас дорогие учителя!»*)

**Рита Балакина гимнастический номер.**

**В.** Да трудно быть в наше время простым учителем! Зарплату Вам в долларах не выдают, в отпуск на Канары не отправляют, счетов в Швейцарском банке не открывают.

**В.** Да Не просто трудно, но и вредно

**Сценка «лекция»**

Ученик. Принесите трибуны (вносят)

Графин (вносят)

Лекцию читать буду. *O вреде учительской профессии!* Учителя – это несчастные люди! Им же всегда надо служить примером во всем! Даже в одежде! Педагог должен быть одет, обут, и все должно соответствовать! Это Чехов сказал. Антон Павлович. А с великими людьми.

Все: надо соглашаться!

Уч: Позовите любого учителя! (выходит мальчик в платье)

вот пожалуйста, у вас полное не соответствие! Лицо не подходит к платью, а платье к красавкам. И все! Учительница из вас никакая! Не то, что в нашей школе!

Мальчик: Я не учительница, я мальчик.

Уч: А вот ваши внутренний мир никого не интересует. Не дай бог вас дети раскусят, узнают, что у вас на душе. Все! Пиши, пропало, мосты сожжены, уроки сорваны. Это римский император сказал. А с великими людьми

Все: надо соглашаться

Ученик 2: Извините, пожалуйста, можно задать вопрос? А плюсы в работе педагогов есть?

Уч: Конечно есть – это двойки! Учителя обожают их ставить!

Уч1. А если не за что?

Уч: Как не за что? Они найдут обязательно. Их хлебом не корми – только дай двойку поставить. Народная мудрость! А с великим народом

ВСЕ: надо соглашаться

Уч1: Неужели правда?

Уч: да вы у зала спросите! Есть в школе хоть один класс, где нет двоечников?

Все: Нет

Уч: Что и требовалось доказать! Теорема верна. Это так говорят наши математики. А с великими людьми

Все: Надо соглашаться!

**В.** Предназначение учителя – растить  
Людей культурных, образованных, прекрасных,  
Суметь помочь им в выборе пути  
Чтоб рифов избежать смогли опасных.

**В2.** ведь школа – как корабль большой  
Мы в не плывем навстречу жизни новой!  
А что там ждет неведомо порой...  
Но есть советчик мудрый и толковый!  
**Вместе:** Учитель рядом! Каждый раз он свое сердце нам откроет!

**Песня:**

Нам нужны такие педагоги в школе,  
Чтоб они могли с любой бедой поспорить,  
Провести любую в школе эстафету,  
Чтоб они могли оформить стенгазету  
Пр: И тогда нам школа – дом родной  
И тогда не нужно нам другой!  
И тогда учиться будем смело,  
Выполнять любое в школе дело!

2. Будем мы с ребятами ходить в походы,  
Не удержит нас любая не погода.  
Песни у костра мы петь научим  
К дисциплине и к порядку всех приучим!

**В.** Настал момент, и мы со сцены этой  
Спасибо говорим учителям.  
Гордимся вами, любим вас и ценим!  
Удачи, счастья и добра желаем вам!



**Сценарий праздничной открытки ко Дню учителя**

**«От всей души»**

**♪Песня-танец «Дорога к солнцу»**

**Выходят ведущие**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущая:** Здравствуйте, уважаемые учителя!

**Ведущий:** Ласковый теплый и щедрый октябрь вновь собрал в этом гостеприимном зале Вас, уважаемые педагоги, чей профессиональный долг - отдавать свое сердце детям.

**Ведущая:** Сегодня, ваш праздник и вы заслуживаете самых высоких слов и громких аплодисментов за верность и преданность профессии, бескорыстный труд и любовь к детям!

**Ведущий:** Вам, дорогие учителя, посвящается этот праздник!

**Ведущая:**

Не жалея сердца своего,  
Времени, здоровья не жалея,  
Дарите душевное тепло  
Детям в наше непростое время!

**Ведущий:**

Разум мира, смысл и суть Земли  
Вы в ладони детские кладете!  
Вы — оплот надежды и любви.  
Красотой души вы мир спасете!

**Ведущая:**

Пусть года летят, как листопад,  
Чаще жизни горькие потери,  
Но ваш добрый неустанный взгляд  
Сердце детское теплом всегда согреет!

**Ведущий:**

День Учителя не просто светлый день,  
Это праздник Разума и Счастья!  
Пусть для вас, для всех учителей  
Поздравления кружат вальсом!

**♪Музыка, выходят малыши**

1. Сегодня в нашей школе  
Большой и важный праздник!  
Притихли Вани, Коли  
И Мишенька-проказник!



2. Подтянуто серьезны  
Все в нашем классе стали.  
На разные вопросы  
Мы дружно отвечали!

3. Не прыгали по партам,  
Не бегали по классу,  
Читали четко, внимательно.  
Еще бы! В школе праздник!

4. Он светло-золотистый,  
И радостно-цветастый,  
И грустно-серебристый,  
С улыбкою и лаской!

5. Да что за день, скажите,  
Загадочный такой?!  
Не кто-то, а учитель  
На празднике герой!

6. Так четко объясняет,  
Что стало ясно всем,  
Где множим, вычитаем —  
Решаем без проблем!

7. Правописанье гласных  
Сумел в нас так вложить,  
Что грамотеем каждый  
Успел уже прослыть!

8. Пусть мчатся чередою  
За годами года,  
С душою молодою  
Учитель наш всегда!

9. Такими ж оставайтесь,  
Здоровья, счастья вам!  
И чаще улыбайтесь  
В семье, друзьям и нам!

### ♪Музыка уходит

**Ведущий:** Вы, наверное, заметили, друзья, как много в наши дни появилось песен и стихов о романтике?

**Ведущая:** Оно и понятно: романтика, окрыляя мечтой, уносит нас в космос и опускает в глубины океана, зовет на полюс и в таёжные дали.

**Ведущий:** И, если говорить честно, именно романтика привела нас в школу  
**Ведущая:** Ведь тот, кто, несмотря на маленькую зарплату, несмотря на всевозможные проблемы и трудности, учит ваших детей, непременно должны быть...

**Все.** Романтиками!

**Ведущий:** Романтика не сказочная птица,  
Не песня о скитаньях бригантина,  
Романтик тот, кто молод и стремится  
Достичь во всём неведомых вершин!

**Ведущая:** Учитель, он романтик с самого рождения!  
Учитель, он романтик с головы до ног!  
И школьный мир - страна отваги и уменья,  
Весёлый мир нехоженых дорог.

**Ведущий:** Романтика! В самой его природе,  
Романтика - душа и суть его.  
Всегда и всюду славились в народе  
Бесстрашье, смелость, ловкость, мастерство.

### ♪Песня «Осенний блюз» в исполнении Гореловой Виктории

#### Сценка

-Иванов! Снова без домашней работы! Где моя красная паста? Ставлю тебе законную «2»! Дневник на стол!

-Не могу Марья Ивановна, он у нас теперь электронный!

-Дежурный!

-Я, Марья Ивановна!

-Сходи, пожалуйста, за журналом!

-Не могу Марья Ивановна. Он у нас тоже электронный!

-Ну, что, уважаемый, ставлю тебе электронную двойку в электронный дневник и электронный журнал! И, помни: функция ластика без пароля не действует. А еще отправлю-ка я твоим родителям письмо по электронной почте. И вряд ли у тебя получится вырвать эту страничку. А сейчас, золотые мои, скидываем на свои планшеты домашнее задание. Прислать мне ответы на тесты до 20.00 сегодняшнего вечера. Закрыли свои электронные учебники. По школьному чату сообщили, что завтрак в столовой уже готов. Урок окончен. Все свободны! Приятного аппетита!

### **♪Музыка**

**Ведущий:** А у нас реклама! Дорогие учителя, поднимите руку те, кто никогда не ставил двойку или не получал ее в школе? Так вот, запомните!

**Ведущая:** «Двойка» отличается твердостью, она никогда не бывает натянутой, как, например, «четверка» или «пятерка».

**Ведущая:** «Двойка» отличается качеством, так как ее почти всегда получают «профессионалы своего дела».

**Ведущий:** «Двойка» не подлежит налогообложению, хотя ее можно получать сколько угодно, даже не скрывая этого.

**Ведущая:** «Двойка» ... Чем больше получаешь их, тем быстрее станешь известным, и твое имя будет занесено крупным черным шрифтом в книгу проколов... (фамилия директора школы, в каждой школе есть книга «рекордов»).

**Ведущий** «Двойка»! Она содействует тому, что мама и папа уделяют тебе больше внимания и даже играют в игры «Догони!» и «Ремешки».

**Ведущая:** «Двойка» - это «сладкая парочка», на уроке она снимает усталость, как «Марс», и помогает сохранить бодрость на весь день, как напиток «Фанта».

**Ведущий:** Ну, а если серьезно, то все вам, дорогие учителя хочется пожелать всегда отличного настроения!

**Ведущая:**

Мы с именем вашим знакомы с пеленок,

Вас знает и взрослый, и ребенок,

Не – вы не герой, не артист, не правитель,

Вы – наших сердец обожаемый житель.

Наш скромный и всеми любимый учитель...

### **♪Видеопоздравление для учителей**

**Ведущий:**

Нелегок день, ведь дел у вас немало –

Тетрадок нескончаемый поток.

Бредете вы домой устало.

А завтра – с новой силой на урок.

**Ведущая:**

Спасибо за любовь и ласку,  
Заботу, нежность и тепло.  
Когда вы рядом, жизнь как сказка,  
И в самый хмурый день светло.



**Ведущие говорят по строчке:**

Дорогие педагоги!

Мы желаем вам:

Гнать прочь грустные мысли, плохое настроение и скуку;  
Дышать в новом учебном году полной грудью;  
Держать себя в руках даже в самых экстремальных ситуациях;  
Зависеть только от собственных принципов, а не от мнения окружающих;  
Видеть все только в истинном свете;  
Слышать только одобрения от начальства и благодарности от учеников;  
Не обидеть словом или делом близких вам людей, а еще  
Терпеть невзгоды, если они на вас обрушатся;  
Вертеть судьбой в нужном вам направлении;  
Ненавидеть лень, невежество не только в других, но и в себе и  
Смотреть в зеркало с удовольствием.

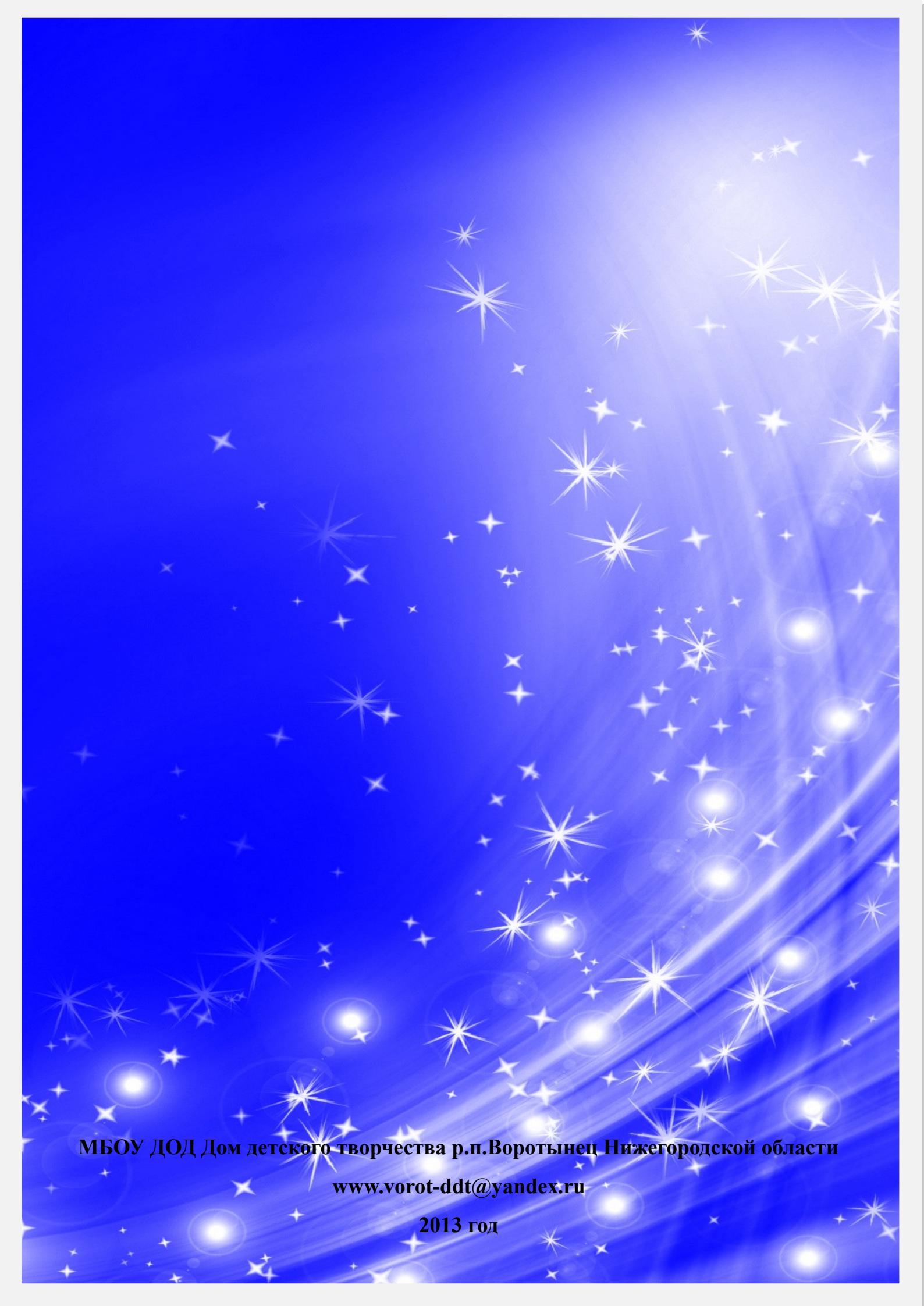
А еще желаем вам:

Дорог – широких,  
Работы – творческой,  
Отдыха – активного,  
Коллег – единомышленников,  
Администрации – понимающей,  
Семьи – заботливой,  
Учеников – умных,  
Денег – больших,  
Мечты – романтической!

**Вместе:** С днем учителя!



**Флешмоб «Учитель+дети»**



**МБОУ ДОД Дом детского творчества р.п.Воротынец Нижегородской области**

**[www.vorot-ddt@yandex.ru](mailto:www.vorot-ddt@yandex.ru)**

**2013 год**