Управление образования и молодежной политики администрации
Воротынского муниципального района
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества
Воротынского муниципального района

Лето - 2016

Сборник материалов дворовой практики

«Команда нашего двора»

ДДТ Воротынского район

Воротынец

2016 год

Содержание:

Приказ «Об организации деятельности дворовой площадки на территории ДДТ Воротынского района» 4
Проект «КОМАНДА НАШЕГО ДВОРА» 5
План работы дворовой площадки во время летних каникул 12
Приказ об организации прогулки 14
Трехуровневый мониторинг студентов, организующих работу на дворовых площадках 15
Паспорт дворовой площадки, осуществляющей свою деятельность на территории ДДТ Воротынского района 17
Договор о выполнении работ 18
Инструкция № 1 по правилам пожарной безопасности для воспитанников дворовой площадки 19
Инструкция № 2 по правилам электробезопасности для воспитанников дворовой площадки 19
Инструкция № 3 по правилам дорожно-транспортной безопасности для воспитанников дворовой площадки 20
Инструкция № 4 по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий для воспитанников дворовой площадки 21
Инструкция № 5 Правила поведения в экстремальных ситуациях для воспитанников дворовой площадки 21
Инструкция № 6 по правилам безопасности на реке и водоёмах для воспитанников дворовой площадки 21
Инструкция № 7 для воспитанников дворовой площадки по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах 22
Инструкция №8 для воспитанников дворовой площадки по технике безопасности на занятиях при работе с острыми и режущими инструментами 23
Инструкция № 9 по правилам безопасности при поездках для воспитанников ДДТ Воротынского района 23
Ежедневный отчет о работе дворовой площадки «Команда нашего двора» 25
Аналитическая справка о деятельности дворовой площадки «Команда нашего двора» во время летних каникул 2015-2016 учебного года 35
Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий, походов, выездных мероприятий 37
Акт по изучению состояния организации работы дворовой площадки 38
Анкеты по итогам работы дворовой площадки 40

Нормативная документация дворовой практики

«Команда нашего двора»

ДДТ Воротынского район

Администрация Воротынского муниципального района
Нижегородской области
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Воротынского муниципального района
Нижегородской области

П Р И К А З

17.06.2016 № 60 – ОД

Об организации деятельности дворовой площадки
на территории ДДТ Воротынского района

На основании Постановления администрации Воротынского муниципального района от 25.02.2016 года «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Воротынского муниципального района в 2016 г.», Постановления администрации Воротынского муниципального района от 14.04.2016 года «Об организации работы дворовых площадок в Воротынском районе» с целью организации содержательного и позитивного досуга детей и молодёжи по месту жительства в каникулярный период

приказываю:

1. Организовать работу дворовой площадки на территории ДДТ Воротынского района с 22.06.2016 г по 12.07.2016 г.
2. Утвердить план деятельности дворовой площадки (приложение 1).
3. Назначить Кузьменкову Е.Г., методиста, руководителем дворовой площадки, ответственной за организацию и методическое сопровождение деятельности дворовой площадки.
4. Назначить Чугунину Т.В., педагога – организатора, куратором дворовой площадки и возложить на неё ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания на территории ДДТ Воротынского района.
5. Педагогам дополнительного образования Марковой Т.В., Горбатовой Г.В. провести мастер-классы в детьми, посещающими дворовую площадку в соответствии с графиком.
6. Установить следующий режим работы дворовой площадки:

   понедельник 17.00 – 20.00
   вторник 17.00 – 20.00
   среда 17.00 – 20.00
   четверг 17.00 – 20.00
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ДДТ Воротынского района Ю.В.Зайцева

**Управление образования и молодежной политики администрации
Воротынского муниципального района
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Воротынского муниципального района
Нижегородской области**

Проект

«КОМАНДА НАШЕГО ДВОРА»

**Воротынец
2016 год**

Информационная карта проекта

Название проекта	**«Команда нашего двора»**
Название учреждения – куратора,	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Воротынского муниципального района Нижегородской области
Адрес учреждения – куратора, на базе которого реализуется проект, телефон	Нижегородская область, р.п.Воротынец, ул.Д.Бедного, д.5
Цель проекта	создание условий для организации содержательного досуга детей и молодежи в интересах их воспитания на базе ДДТ Воротынского района
Задачи проекта	✓ предоставить возможность участникам проекта объединиться в дворовую команду - создать альтернативу существующим неформальным объединениям негативного проявления; ✓ создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения каждого из участников проекта; ✓ развивать и поддерживать интерес детей и молодежи к дворовым играм, спортивным играм, социально-значимой деятельности; ✓ стимулировать социализацию детей и молодежи с помощью различных видов творческой деятельности; ✓ развивать коммуникативные навыки у участников проекта, закреплять и совершенствовать жизненно важные двигательные навыки; ✓ привлечь внимание участников проекта к истокам народной культуры (посредством знакомства с народными играми); ✓ проводить педагогическую коррекцию социального поведения и социальных связей с целью профилактики правонарушений среди детей и молодежи.
Сроки реализации	22.06. – 12.07.2016 года
Возраст участников	12 лет и старше
Материально-техническое обеспечение	Собственные ресурсы ДДТ Воротынского района
Ожидаемые результаты	✓ формирования дворовых команд - альтернативы существующим неформальным объединениям негативного проявления; ✓ взаимодействия детей и молодежи с окружающим социумом с целью получения (передачи) знаний, умений ✓ и навыков и установления позитивных отношений; ✓ раскрытия творческого потенциала у подрастающего поколения; ✓ закрепления у детей и молодежи потребности вести здоровый образ жизни; ✓ приобщения детей и молодежи к народным традициям;

	✓ формирования общей культуры жителей микрорайона (города); ✓ укрепления физического и психического здоровья участников проекта через раскрытие способностей к взаимодействию, соучастию и сопереживанию; ✓ включения детей, молодежи, жителей микрорайона в социально-значимую деятельность с целью повышения творческой инициативы на различных уровнях; ✓ развития в достаточной мере у детей и молодежи личностных качеств: культуры общения, способности к сотрудничеству, способности рационально организовывать свою деятельность, умения организовывать свой досуг.

1. Пояснительная записка

Министерство образования Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района определило в числе приоритетных задач решение проблемы организации воспитательной работы с детьми и молодежью по месту жительства.

Из педагогического арсенала исчезают многие полезные традиции: разновозрастные «дворовые игры» как средство социализации детей и молодежи, как вид досуга; различные виды коллективных общедворовых досуговых мероприятий, в которых участвуют представители различных поколений. Происходит и явный регресс двора, микрорайона как инфраструктурной единицы.

Сегодня происходит процесс восстановления клубной работы по месту жительства. Задача органов управления образованием – помочь в их становлении и развитии.

Именно поэтому принципиально важно сохранение и развитие партнерства различных межведомственных структур, ведущих работу по месту жительства среди детей и молодежи.

Базовыми учреждениями системы образования для организации работы по МЖ традиционно являются школы и учреждения дополнительного образования детей, включая клубы по месту жительства, центры, дома и дворцы детского и юношеского творчества, центры и станции юных туристов, техников, детско-юношеские спортивные школы и др.

2. Цель и задачи проекта

Цель:

создание условий для организации содержательного досуга детей и молодежи в интересах их воспитания на базе ДДТ Воротынского района

Задачи:

✓ предоставить возможность участникам проекта объединиться в дворовую команду - создать альтернативу существующим неформальным объединениям негативного проявления;

✓ создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения каждого из участников проекта;

✓ развивать и поддерживать интерес детей и молодежи к дворовым играм, спортивным играм, социально-значимой деятельности;

- ✓ стимулировать социализацию детей и молодежи с помощью различных видов творческой деятельности;
- ✓ развивать коммуникативные навыки у участников проекта, закреплять и совершенствовать жизненно важные двигательные навыки;
- ✓ привлечь внимание участников проекта к истокам народной культуры (посредством знакомства с народными играми);
- ✓ проводить педагогическую коррекцию социального поведения и социальных связей с целью профилактики правонарушений среди детей и молодежи.

3. Концептуальные основы

Организация досуга и использование свободного времени в условиях развитого общества приобретают особое значение для всестороннего, гармонического развития личности. Учреждения и организации, осуществляющие работу с детьми и молодежью по месту жительства, преследуют цель активизировать работу, создать благоприятные условия (непосредственная связь с жизнью, широкая самодеятельность и инициатива в организации полезных дел, содействие взрослых и т.п.) для реализации основных принципов ее деятельности, и, прежде всего, принципа непрерывности и систематичности в работе; для организации разумного досуга детей и молодежи, формирования практических умений и навыков, развития интересов и способностей детей и молодежи.

В течение года учащиеся школ имеют 160 – 170 каникулярных, выходных и праздничных дней. Немало часов они проводят на улице, во дворах после учебных занятий. Рациональное использование свободного времени создает большие возможности для осуществления содержательной и интересной деятельности детей и молодежи, оказывающей эффективное воздействие на их всестороннее развитие, позволяющей организовывать их отдых и разумный досуг.

Важная совместная задача организаций, работающих с детьми и молодежью, общественности и семьи – помочь ребятам наполнить свою жизнь увлекательными и полезными делами.

При организации работы в рамках проекта предпочтение отдается свободным формам, не требующим длительной подготовки и специальных усилий от организаторов. Если ребята пришли без специального отбора, за один месяц они не станут туристами, спортсменами, интеллектуалами. Главное – приобщение детей и молодежи к новому в любом качестве – активного игрока, туриста, знатока и т.д. В период организации дворовой компании участники проекта могут получить именно то, что им нужно больше всего, - ощущение, что ты свободен, что ты делаешь то, что хочешь.

Главное направление работы по месту жительства детей и молодежи – создание воспитывающей среды, способной не только нейтрализовать возможные отрицательные влияния, но и активно содействовать гармоническому развитию будущих граждан, подготовке их к самостоятельной жизни, к труду на пользу себе и обществу.

Воспитывающая среда, продолжая педагогический процесс, даст возможность естественно включать участников проекта в неформальную группу с положительной ориентацией, что помогает усилить педагогическое (воспитательное) воздействие, добиться роста сознательности, усвоения норм общественного поведения и ускорение

процесса социального опыта. Благодаря продлению педагогического процесса воспитательная работа по месту жительства создаёт дополнительные условия для улучшения трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания детей и молодежи.

Не менее важны организация досуга детей и молодежи, приобщение их к материальным и культурным ценностям общества, использование ими свободного времени для применения на практике усвоенных знаний и умений, для пробы сил соответственно интересам и склонностям, для формирования творческих способностей.

4. Участники проекта

- ✓ Дети и молодежь, посещающие кружки ДДТ Воротынского района в режиме свободного общения.
- ✓ Студенты, проходящие практику в рамках проекта «Дворовая практика».
- ✓ Приглашенные специалисты (социальный педагог, психолог).
- ✓ Родители.
- ✓ Жители микрорайона (по желанию).
- ✓ Социальные партнеры.

5. Основные принципы реализации проекта

- ✓ Ведущим принципом проекта является духовно-нравственное развитие личности в различных видах деятельности;
- ✓ Принцип активности предполагает максимальную включённость участников в работу по проекту;
- ✓ Принцип добровольности участия каждого в различных видах деятельности
- ✓ Принцип взаимосвязи педагогического управления и командного самоуправления, при котором передача и усвоение детьми и молодежью социального опыта осуществляется через совместную деятельность всех участников проекта на основе равного партнёрства;
- ✓ Принцип игры, приоритет в организации любой деятельности отдаётся игровому методу, т.е. каждая работа участников проекта должна быть обыграна, использоваться в работе и приносить радость людям;
- ✓ Принцип индивидуализации даёт возможность учитывать личность каждого участника проекта;
- ✓ Принцип коррекции - нет незыблемых планов, лучше вовремя внести корректировку, чем получить отрицательный результат.

6. Условия реализации

- ✓ наличие организаторов (инициативной группы);
- ✓ искренняя заинтересованность организаторов в работе;
- ✓ доверие участников проекта организатору;
- ✓ обеспечение стабильности в функционировании воспитательной системы (достигается созданием традиций);
- ✓ возможность разрушения её стабильности (достигается путём введения новшеств).

7. Финансирование проекта

Проект является малозатратным в финансовом отношении. Можно использовать игровой реквизит:

- ✓ ДДТ Воротынского района;
- ✓ личный реквизит участников проекта,
- ✓ реквизит, сделанный своими руками.

При наличии финансовых средств приобретаются канцелярские товары для изготовления рекламной продукции и призовой фонд.

8. Основные направления работы

✓ Общение (огонек, чаепитие, посиделки, вечер откровений, день этикета, вечер «безумных идей», телемост «Отцы и дети»);

✓ Игры (подвижные, ролевые, познавательные, народные, социально-коммуникативные и др.)

✓ Спорт (велосипедные прогулки, час игры, малые олимпийские игры, спартакиада дворовой игры, спортивный КВН, товарищеские встречи по футболу и др., молодецкие забавы, эстафеты);

✓ Экология (озеленение двора, конкурс экологического плаката, уход за цветами на клумбах во дворе, за цветами в клубе, праздник Природы и др.)

✓ Музыка (слушание и разучивание песен, спевка, конкурс танцоров, дискотека, вечер любимой песни)

✓ Рукотворчество («Фабрика игры», мастерская игрушки, ярмарка забав и развлечений, мастер-класс);

✓ Труд (благоустройство площадок, уборка территории, организация субботников по поддержанию площадки в удовлетворительном состоянии.)

✓ Охрана порядка (ДДД – добровольная детская дружина)

9. Формы работы

✓ Рекламная кампания (акция «Зазывай-ка», информирование жителей микрорайона о предстоящих делах – подъезды домов, информационный стенд, материалы СМИ);

✓ РИД (разведка интересных дел);

✓ Составление карты дворовой игры – на листах ватмана в произвольной форме нарисовать карту двора, отметив имеющиеся сооружения (игровые площадки и т.п.), места для общения детей и молодежи, проблемные зоны;

✓ Работа по сплочению участников проекта в дворовые команды;

✓ Организация работы игровой площадки во дворе;

✓ Проведение игр (подвижных, спортивных, ролевых и др.);

✓ Товарищеские встречи дворовых команд (футбол, волейбол и др.);

✓ Конкурсы - интеллектуальные, творческие и др. (например, конкурс на спортивную тематику, конкурс рисунков на асфальте);

✓ Организация выходов на природу, походов выходного дня;

✓ Организация и проведение праздников двора;

✓ Операция «Забота» - посильная помощь жителям двора (микрорайона);

- ✓ День добра и тепла;
- ✓ Мальчики-Помогаи (по аналогии Тимуровской работы);
- ✓ Акция «Поступок по секрету», «Дарите радость людям» - трудовой десант по уборке (или благоустройству) двора;
- ✓ Организация работы информационной службы (пресс-центр) – оформление поздравлений с календарными датами для жителей микрорайона, освещение работы в рамках проекта (информационный стенд во дворе, фото-, видео материалы, материалы СМИ).

10. Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- ✓ диагностика ожиданий и запросов участников проекта,
- ✓ планирование;
- ✓ проведение рекламно - информационной кампании;
- ✓ подготовка экрана успешности, информирование и мотивирование участников проекта;
- ✓ выбор и подготовка игровой площадки для реализации проекта (обеспечение техники безопасности, создание информационного стенда и др.);
- ✓ подготовка необходимого реквизита, приобретение призов.

Основной этап:

- ✓ организация деятельности на дворовых площадках (собственно реализация проекта);
- ✓ поиск и внедрение эффективных и целесообразных форм работы с детьми и молодежью;
- ✓ коллективная рефлексия по итогам проведённых дел и мероприятий;
- ✓ промежуточная психолого-педагогическая диагностика;
- ✓ создание положительного психологического климата в клубе;
- ✓ объективная и своевременная оценка активности участников проекта.

Заключительный этап:

- ✓ педагогическая рефлексия;
- ✓ подведение итогов, награждение активных участников проекта;
- ✓ доработка и корректировка проекта;
- ✓ оформление материалов работы по проекту;
- ✓ обобщение и обмен опытом работы.

11. Ожидаемые результаты

В результате работы по проекту предполагается создать условия для:

- ✓ формирования дворовых команд - альтернативы существующим неформальным объединениям негативного проявления;
- ✓ взаимодействия детей и молодежи с окружающим социумом с целью получения (передачи) знаний, умений и навыков и установления позитивных отношений;

- ✓ раскрытия творческого потенциала у подрастающего поколения;
- ✓ закрепления у детей и молодежи потребности вести здоровый образ жизни;
- ✓ приобщения детей и молодежи к народным традициям;
- ✓ формирования общей культуры жителей микрорайона (города);
- ✓ укрепления физического и психического здоровья участников проекта через раскрытие способностей к взаимодействию, соучастию и сопереживанию;
- ✓ включения детей, молодежи, жителей микрорайона в социально-значимую деятельность с целью повышения творческой инициативы на различных уровнях;
- ✓ развития в достаточной мере у детей и молодежи личностных качеств: культуры общения, способности к сотрудничеству, способности рационально организовывать свою деятельность, умения организовывать свой досуг.

Приложение 1
к приказу от 17.06.2016 №60-ОД

План
работы дворовой площадки
во время летних каникул 2015- 2016 уч. года
на территории Дома детского творчества Воротынского района

Время	Содержание	Ответственные
	22 июня	
17.00-17.15 17.15- 18.00 18.00-19.00 19.00- 20.00	Организационный момент. Игры «Имена», «Снежный ком», анкетирование «Мои ожидания». Игры на взаимодействие «Зеркало», «Сороконожка». Занятие в кружке «Самоделкин». Игры на воздухе «Пионербол».	Чугунина Т.В. Маркова Т.В. Кузьменкова Е.Г.
	23 июня	
17.00-17.15 17.15- 18.00 18.00-19.00 19.00- 20.00	Организационный момент. Игра «Угадай мелодию», посвященная 90- летию со дня рождения В. Шаинского. Занятие в кружке «Самоделкин». Игры на воздухе «Снайперы».	Чугунина Т.В. Кузьменкова Е.Г Маркова Т.В.
	27 июня	
17.00-17.15 17.15- 18.00 18.00-19.00 19.00- 20.00	Организационный момент. Игра «Рюхи». Занятие в кружке «Солнышко». Игры на воздухе «Два мяча».	Чугунина Т.В. Кузьменкова Е.Г. Горбатова Г.В.
	28 июня	
17.00-17.15 17.15- 20.00	Организационный момент. Совместное мероприятие с детьми из лагеря «Искатели».	Чугунина Т.В. Кузьменкова Е.Г.
	29 июня	
17.00-17.15 17.15- 18.00 18.00-19.00 19.00- 20.00	Организационный момент. Веселые эстафеты. Занятие в кружке «Солнышко». Игры на воздухе «Волейбол».	Чугунина Т.В. Кузьменкова Е.Г. Горбатова Г.В.

	30 июня	
17.00-17.15 17.15- 18.00 18.00-19.00 19.00- 20.00	Организационный момент. Игра «Что? Где? Когда?» Малая спартакиада. Игры на воздухе «Борьба за знамя».	Чугунина Т.В. Кузьменкова Е.Г.
	4 июля	
17.00-17.15 17.15- 18.00 18.00-19.00 19.00- 20.00	Организационный момент. Интеллектуальная игра «Своя игра». Занятие в кружке «Самоделкин». Игры на воздухе «Четыре деревни».	Чугунина Т.В. Кузьменкова Е.Г. Маркова Т.В.
	5 июля	
17.00-17.15 17.15- 20.00	Организационный момент. Соревнование по рыбной ловле.	Чугунина Т.В. Кузьменкова Е.Г.
	6 июля	
17.00-17.15 17.15- 18.00 18.00-19.00 19.00- 20.00	Организационный момент. Игра «Слабое звено». Занятие в кружке «Самоделкин». Игры на воздухе «Пионербол».	Чугунина Т.В. Кузьменкова Е.Г. Маркова Т.В.
	7 июля	
17.00-17.15 17.15- 20.00	Организационный момент. Велосипедный поход.	Чугунина Т.В. Кузьменкова Е.Г.
	11 **июля**	
17.00-17.15 17.15- 20.00	Организационный момент. Поездка в пейнтбол.	Чугунина Т.В. Кузьменкова Е.Г.
	12 июля	
17.00-17.15 17.15- 18.00 18.00-19.00 19.00- 20.00	Организационный момент. Игра «Счастливый случай». «Интеллектуальное казино» Игры на воздухе «Чай, чай выручай».	Чугунина Т.В. Кузьменкова Е.Г.

Администрация Воротынского муниципального района
Нижегородской области
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Воротынского муниципального района
Нижегородской области

П Р И К А З

07.07.2016 № 61 – ОД

Об организации прогулки

В соответствии с планом работы дворовой площадки «Команда нашего двора» в летний период 2015 – 2016 уч.г.

приказываю:

1. Провести прогулку в местечко «Остров» с группой детей дворовой площадки в количестве 9 человек (список прилагается, приложение 1).
2. Установить:
   время начала похода 07.06.2016 г в 17.00 часов от здания ДДТ Воротынского района;
   время прибытия с прогулки 07.06.2016 г. в 20.00 часов.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения прогулки на руководителей группы – Чугунину Т.В., педагога дополнительного образования и Кузьменкову Е.Г., методиста.
4. Руководителю группы Чугуниной Т.В. провести инструктаж по технике безопасности с участниками похода с записью в журнале соответствующего образца.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор ДДТ Воротынского района Ю.В.Зайцева

Приложение 1.
к приказу от 07.06.2016 № 61-ОД

Список участников прогулки 07.06.2016

1. Варварин Евгений
2. Денисова Алена
3. Денисова Людмила
4. Елизаров Александр
5. Елизаров Алексей
6. Карпов Александр
7. Козлова Анастасия
8. Марков Андрей
9. Недопивцева Екатерина
10. Юрищев Василий

Трехуровневый мониторинг студентов, организующих работу на дворовых площадках

Вопросы мониторинга:

1. Сколько детей на вашей дворовой площадке? (обвести кружочком)

- до 10 человек
- 10-15 человек
- 15-20 человек
- 20-25 человек
- 25-30 человек
- 30-35 человек

2. Выберите один из вариантов:

- я с самого первого дня включился (включилась) в работу на 100%;
- я пока только включаюсь в работе. Все самое интересное впереди;
- я распределяю силы и пока полностью не отдаю себя работе.

3. Как вы оцениваете свою работу? (обведите нужный балл кружком)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Для меня сейчас самое сложное… (возможны несколько вариантов ответов):

- написать проект;
- сдружиться с детьми;
- заинтересовать детей;
- пригласить детей на дворовую площадку.

5. Мои отношения с куратором:

- нашли общий язык;
- работаем как партнеры;
- куратор диктует свои условия.

Анкета № 1

(проводится в первые дни работы дворовой площадки)

Категория: дети и молодежь, которая пришла на площадку

1. Почему ты решил посещать дворовую площадку?

а) Это именно то, что мне давно хотелось попробовать.

б) Дома скучно, а пойти больше некуда, выбора не было.

в) Хотел узнать, что это такое; меня всегда привлекает что-то новое.

г) Друга причина: _____

2. Что ты ждёшь от своего участия в дворовой площадке?

а) Встречу новых друзей.

б) Весело проведу время.

в) Проявлю себя

г) Что-то ещё: _____

3. Расскажи о своих увлечениях: _____

4. Общительный ли ты человек?

а) Да, легко нахожу общий язык со всеми.

б) Общаюсь только с тем, кто мне нравится, остальных в коллективе игнорирую.

в) Мне не нужно общение, мне и одному хорошо.

г) Я человек настроения.

5. Твои пожелания организаторам дворовой площадки (напиши конкретно, чтобы ты хотел, чтобы проводилось на площадке)

Спасибо за работу!

Категория анкетируемых: студенты, организующие работу на дворовых площадках.

1. Я работаю на дворовой площадке потому, что …
- мне нужны деньги;
- хочу наработать профессиональный опыт;
- мне нравится общаться с детьми

2. Самым сложным для меня является …

3. Работать с разновозрастным коллективом …
- сложно;
- интересно;
- проще, чем с ребятами одного возраста

4. Больше всего на дворовой площадке мне нравится …
- организовывать подвижные игры;
- организовывать творческие эстафеты и конкурсы;
- организовывать различные акции

5. Мои предложения по организации работы на дворовой площадке.

Спасибо за работу!

Анкета № 2 «По итогам работы дворовой площадки»

Категория: дети и молодежь, принимавшие участие в работе дворовых площадок

1. Я приходил(а) на площадку, потому что…(подчеркни нужное)
мне нравится общаться с друзья/ здесь интересно/для меня это привычное место отдыха

2. Больше всего мне понравилось на площадке (подчеркни нужное):
Общаться/ играть с друзьями/ самому организовывать игры

3. Что за время работы площадки тебе понравилось больше всего? (перечисли мероприятия и игры, которые тебе запомнились и понравились)

_____

_____

4. Что на дворовой площадке тебе не понравилось?

5. Оправдались ли твои ожидания от участия в дворовой площадке?
а) Да, полностью. б) Оправдались, но не все. в) Нет, я ожидал другого.
г) Было даже лучше, чем я ожидал.

6. Когда на площадку приходят ребята разного возраста. Это….
Интересно/ не очень хорошо/ мне все равно

6. Я приходил(а) на площадку…. каждый день/ часто/ редко

7. Научился ли ты чему-нибудь новому и полезному на дворовой площадке? Да/ нет

8. Удалось ли тебе проявить свои таланты и способности? Да/ нет

9. Нашел(нашла) ли ты себе новых друзей?
- да, это ребята нашего (соседнего) двора, с которыми раньше не общался
- да, это ребята, которых я раньше не знал вообще
- да, это старшие по площадке – организаторы игр
- нет

10. Рассказывал(а) ли ты дома, чем ты занимаешься на дворовой площадке? Да/ нет

10. Хотел бы ты, чтобы в следующем году была организована работа на дворовой площадке? Да/нет/ мне все равно.

11. Продолжи предложение: Дворовая площадка для меня - это _____

ПАСПОРТ ДВОРОВОЙ ПЛОЩАДКИ,
осуществляющей свою деятельность на территории
ДДТ Воротынского района

1. Расположение площадки:
- адрес (населённый пункт, улица)
Нижегородская область, р.п. Воротынец, ул. Д. Бедного, д 5
2. Тип площадки (нужное подчеркнуть):
- спортивная
- дворовая
- детская игровая
- другой тип (указать какой)
3. Ведомственная принадлежность площадки
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Воротынского муниципального района
4. Функциональность площадки:
- место расположения (жилой массив, парковая зона, стадион и т.п.)
жилой массив

- площадь площадки 740 кв.м.
- охват населения мероприятиями 25 чел. (в день)
25 чел. (в смену)
- на какие возрастные категории рассчитана площадка:
дети, подростки, молодёжь, взрослое население, разновозрастная (нужное подчеркнуть).

5. Состояние площадки (нужное подчеркнуть):
- хорошее
- удовлетворительное
- неудовлетворительное (если требуется ремонт, указать какой именно)

6. Оснащение площадки (указать, что именно располагается на площадке):
- имеются ли спортивные сооружения и оборудование для занятий спортом (волейбол, баскетбол, футбол, скейтборд, ролики и т.д., указать, что конкретно)
волейбол

- обустроены ли игровые места, если это игровая площадка (качели, горки, карусели и т.п., указать, что конкретно) —

- приспособлена ли площадка для проведения досуговых мероприятий (скамейки, открытая сцена и т.п.) скамейки

7. Изолированность площадки, имеется ли ограждение имеется

Договор
о выполнении работ

«22» июня 2016 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Воротынского района в лице директора Зайцевой Ю.В. действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Заказчик», с одной стороны, и Карпова Александра Сергеевича, именуемый в дальнейшем «Исполнитель», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

I. Предмет договора

1.1. Заказчик поручает, а Исполнитель принимает на себя обязательства по выполнению следующих работ:

- работа в качестве организатора досуга и занятости детей и молодежи (старше 10 лет) на дворовой площадке «Команда нашего двора» на территории МБОУ ДОД Дом детского творчества р.п.Воротынец в рамках областного проекта «Дворовая практика».

1.2. Исполнитель обязан согласовать с Заказчиком проект своей деятельности до начала выполнения работ.

1.3. Работы, указанные в пункте 1.1, должны быть выполнены в период с 22 июня 2016 года по 12 июля 2016 года.

1.4. Заказчик определяет для Исполнителя следующий график работы:

Понедельник: 17.00-20.00
Вторник: 17.00-20.00
Среда: 17.00-20.00
Четверг: 17.00-20.00

1.5. Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до 12 июля 2016 года.

1.6. Все изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются сторонами в письменном виде и являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

II. Права и обязанности сторон

2.1. Для выполнения работ Заказчик обеспечивает Исполнителя необходимыми материалами и оборудованием, оказывает организационную и методическую поддержку.

2.2. Исполнитель несет материальную ответственность за сохранность вверенного ему Заказчиком имущества.

2.3. Заказчик имеет право контролировать ход выполнения работ Исполнителем по Договору, качество и результат работ, выполняемых Исполнителем.

2.4. Заказчик обязан информировать Исполнителя о правилах трудового распорядка, контролировать соблюдение Исполнителем этих правил и налагать в случае необходимости взыскания за их нарушения.

2.5. Исполнитель обязуется строго соблюдать технику безопасности при выполнении работ. Заказчик в необходимых случаях проводит обучение Исполнителя безопасным методам работы.

2.6. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязательств в соответствии с действующим законодательством РФ.

III. Реквизиты сторон

Заказчик	Исполнитель
ДДТ Воротынского района в лице директора Зайцевой Ю.В.	
22 июня 2016 г.	22 июня 2016 г.
Зайцева	

Согласовано
Председатель первичной
профсоюзной организации
ДДТ Воротынского района
Лопоткина Н.Ю.

_____
«22» июня 2016 г.

Утверждаю
Директор
ДДТ Воротынского района
Зайцева Ю.В.

_____
«22» июня 2016г.

ИНСТРУКЦИЯ № 1
по правилам пожарной безопасности
для воспитанников дворовой площадки
на территории ДДТ Воротынского района

Для младших школьников
1.Нельзя трогать спички и играть с ними.
2.Недопустимо без разрешения взрослых включать эл. приборы.
3.Нельзя разводить костры и играть около них.
4.Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом воспитателям, родителям или другим взрослым.

Для старших школьников
1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать эл. приборы.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легко воспламеняющейся жидкости; зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь и костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, солярка).
6. Не оставляйте не затушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите воспитателям и вызовите пожарных.

ИНСТРУКЦИЯ № 2
по правилам электробезопасности для воспитанников дворовой площадки на территории ДДТ Воротынского района

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками, может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу, и не дотрагивайтесь до него. Может ударить током.

6. Не прикасайтесь к нагреваемой воде, и сосуду (если он металлический при включении в сеть нагревателем.
7. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
8. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
9. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
10. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередач, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередач.
11. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью.
12. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
13. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
14. В случае возгорания электроприборов и вы не можете с этим справиться, вызывайте по телефону пожарную службу.

ИНСТРУКЦИЯ № 3
по правилам дорожно-транспортной безопасности для воспитанников дворовой площадки на территории ДДТ Воротынского района

I. Правила безопасности для пешехода.
1. Переходить дорогу только в установленных местах. Соблюдать максимальную осторожность и внимательность.
2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади.
4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги - направо.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно и вы рискуете попасть под колеса.
6. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

II. Безопасность велосипедиста.
1. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.
2. Перед переходом дороги сойдите с велосипеда и ведите его рядом.
3. При переходе следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

III. Безопасность пассажира.
1. В автобусе при движении не ходите по салону, пристегните ремни, держитесь за поручни.
2. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
3. Не садитесь в машину к неизвестным людям.
4. Отказывайтесь от поездки в машине или автобусе, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

ИНСТРУКЦИЯ № 4
по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий
для воспитанников дворовой площадки на территории
ДДТ Воротынского района

1. При отсутствии педагога не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставит подножки.
5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

ИНСТРУКЦИЯ № 5
Правила поведения в экстремальных ситуациях
для воспитанников дворовой площадки на территории
ДДТ Воротынского района

При пожаре в лесу.
Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы определить край леса.

При пожаре в здании.
Если выход отрезан огнем, а вы на втором этаже, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

Если вы потерялись в городе или заблудились в лесу и вас ищут.
Оставайтесь в том месте, где вы отстали от группы. Если в лесу, периодически (примерно через 1 мин.) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.

Если Вы разбили медицинский термометр (градусник).
Не скрывайте этого от взрослых. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива не дезактивировать, то через некоторое время люди получат серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.

ИНСТРУКЦИЯ № 6
по правилам безопасности на реке и водоёмах
для воспитанников дворовой площадки на территории ДДТ Воротынского района

I. При купании в реке или открытом водоёме.
1. Не умеешь плавать - не купайся на глубоком месте, не надейся на надувной матрац или иные плавсредства - они могут выскользнуть из-под вас и вы утонете.
2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.
3. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.

4. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться.
5. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).
6. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.
7. Не зная брода, не переходите речку. Можно попасть в яму.

II. При купании в бассейне.

1. Не купайтесь в бассейне босиком. Надевайте резиновые тапочки, чтобы не поранить ноги о возможные сколы бетона, плиточной облицовки и чтобы не было скользко.
2. Не ныряйте в неустановленных местах, там может быть мелко и можно удариться головой о дно и получить тяжелую травму.
3. Не прыгайте с вышек без специальной подготовки инструктором по плаванию. Можно повредить позвоночник или получить шок при попадании сильной струи воды через нос в дыхательные пути.
4. Будьте осторожны при выходе из бассейна - можно легко поскользнуться и упасть.

ИНСТРУКЦИЯ № 7
для воспитанников дворовой площадки на территории ДДТ Воротынского района по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите и убедитесь, что за дверью нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не выходите на улицу, если там стоят незнакомые люди, особенно группа людей.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.
4. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоциклы и т. п.) с незнакомыми людьми.
5. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.
6. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
7. Не лазайте по подвалам, чердакам и крышам.
8. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, то сообщайте взрослым о том, где вы находитесь.
9. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.
10. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы помочь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
11. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. п.

12. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или со взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
13. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:
- старайтесь не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в образовательное учреждение и обратно, в место досуга;
- чаще менять маршруты своего движения в образовательное учреждение, магазин, к друзьям и т. д.;
- никогда не заговаривайте с незнакомыми, а тем более в чем- то подозрительными людьми;
- не садиться в чужие машины, не общайтесь с незнакомыми людьми; всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь; у кого, сколько и где

собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти

ИНСТРУКЦИЯ №8
для воспитанников дворовой площадки на территории
ДДТ Воротынского района
по технике безопасности на занятиях при работе с острыми и режущими инструментами

Общие требования безопасности

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
- при работе с острыми и режущими инструментами;
- при работе с конторским клеем
- при нарушении инструкции по ТБ
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
4. При слабом зрении надеть очки.

Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию воспитателя.
2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.
3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.
4. Не делать резких движений во время работы.
5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.
6. При работе швейной иглой надеть напёрсток.
7. Осторожно пользоваться клеем.
8. Не покидать рабочее место без разрешения.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом воспитателю.
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде воспитателя организованно, без паники покинуть помещение.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся руководителю.

Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.
3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки.
4. Вымойте лицо и руки с мылом.
5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите руководителю.

ИНСТРУКЦИЯ № 9
по правилам безопасности при поездках для воспитанников
ДДТ Воротынского района

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя либо прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

5. Травмоопасность при поездках:
- отравления СО2
- при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы)
- при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки
- в случае возгорания, ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки
1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки
4. Произвести перекличку участников поездки
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки
1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки; могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях
1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите руководителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

V. Требования безопасности по окончании поездки
1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную перекличку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

Ежедневный отчет о работе дворовой площадки

«Команда нашего двора»

ДДТ Воротынского район

ВНИМАНИЕ!!!

Девчонки и мальчишки!!!

Если вам уже 12 лет и старше, то с 22 июня по 12 июля

приглашаем вас на дворовую площадку

«Команда нашего двора»

(игры, конкурсы, танцы, песни, соревнования)

Всех желающих принять участие мы ждем 22 июня на территории ДДТ Воротынского района

Время работы площадки: 17.00-20.00

ЖУРНАЛ

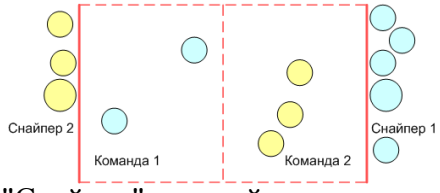
ежедневного учета детей и молодежи, посещающих дворовую площадку на территории ДДТ Воротынского района

22.06.2016 – 12.07.2016

	Ф.И.О.	возраст	июнь							июль					
			22	23	24	27	28	29	30	4	5	6	7	11	12
1.	Денисова Алина	13л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Демидова Люда	14л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Недоливцева Екат.	14л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Шаталова Крис.	14л.	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
5.	Берета Вика	10л.	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
6.	Гурмидев Вася	14л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Марков Андрей	14л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Миронова Ангел	12л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Варварин Евген.	15л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Козлова Анастас	13л.	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
11.	Новакова Екатер.	12л.	+			+	+	+	+	+	+		+		+
12.	Назаров Владим.	11л.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
13.	Фролкова Екатер	13л.	+		+		+		+		+		+	+	+
14.	Елизаров Александр	8л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Серова Оксана	13л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
16.	Сторикова Евген	14л.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
17.	Муханова Мария	9л.	+	+	+							+	+	+	+
18.	Фирачев Павел	9л.	+				+	+	+	+			+	+	+
19.	Волос Анастас.	13л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
30.															

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей/телефон
1.	Денисова Алина Алексеевна	09.01.(2003)г	Космонавтов д.а-14	Ключкова В.В 89200748469
2.	Денисова Людмила Николаевна	22.09.02.г	р.п.-Вор., ул. Гагарина, дом 18	Денисова Елена Вениаминовна. 8-904-047-19-24
3.	Недоливцева Екатерина Александровна	20.06.2002	Ул. Заводская дом 6	Т.В. Недоливцева 89038427813
4.	Шаламова Кристина Александровна	07.06.2002.	Коммунаров дом 58	Шаламова Е.А. 89047932264.
5.	Берега Виктория Петровна	19.07.2006.	Коммунаров дом. 52.	Александрова. Н.Г. 89636301810.
6.	Юрмизев Василий Михайлович	15.01.2002	ул. Д. Бедного д.12	~~2-11~~ 2-11-50
7.	Марков Андрей Сергеевич	07.07.2002	ул. Зубова д.24.	Татьяна Морозова Викторовна 2-19-24
8.	Шаронова Анастасия Сергеевна	23.05.03.	ул. Киселёва д. 9 кв 21	Шорокова Л.А. 89101376606
9.	Варварин Евгений Михайлович	08.04.01	ул. Ширина д.9	Варварина И. В. 89200437046
10.	Козлова Анастасия Владимировна	08.04.2003.	ул. Заводская д.18 кв.1	Козлова Н. И. 89159570364
11.	Умакова Екатерина Викторовна	11.03.2004.	ул. М. Горького д.80	Жедунова Т.Я. 89049027984
12.	Назаров Владимир Иванович	09.06.2005.	ул. Вершинина д.32	908738656 1
13.	Филенкова Екатерина	26.11.2002.	ул. Свободы д.74	Филенкова Ирина Евгеньевна 89087537408
14.	Елизаров Александр	16.12.2007.	ул. Гагарина д.18	Елена Вениаминовна 89040477924
15.	Серова Оксана	26.10.2002.	Н. Новгород ул. Космическая д.53 кв.70	Наталья Евгеньевна 89103890951
16.	Старикова Евгения	22.04.2002.	Н. Новгород ул. Сергачская д.16	Елена Эдуардовна 89101275396
17.	Муханова Мария	31.07.07.	ул. Зубова д.69	Панова И. И. 89101012596
18.	Фуфачев Павел	07.02.2007.	ул. М. Горького д.24	Фуфачева Н. Е. 89200203576
19.	Волос Анастасия	15.04.2003.	ул. Космонавтов д.25 кв.25	Волос Елена Сергеевна 89202986440

Мероприятие	Краткое описание	Результат
	22 июня 2016 года	
17.00 - 18.00 1.Организационный момент Игры на знакомство «Имена», «Снежный ком», анкетирование «Мои ожидания»	Подростки садятся в круг. Первый игрок называет свое имя. Второй игрок называет имя первого игрока и затем свое имя. Третий игрок называет имена двух предыдущих игроков и свое имя. И так далее, пока очередь не вернется к первому игроку, который должен будет вспомнить имена всех сидящих в кругу ребят. Анкетирование направлено на сбор сведений о ребенке, его увлечениях и ожиданиях от работы дворовой площадки.	Дети, вожатые и кураторы дворовой площадки при ДДТ Воротынского района в результате проведенных в первый день работы мероприятий познакомились друг с другом. Была создана спокойная и доверительная атмосфера среди взрослых и детей.
18.00 – 19.00 2.Игры на взаимодействие «Зеркало», «Сороконожка»	**«Зеркало»** Подростки разбиваются на пары. Игроки в паре становятся напротив друг друга. Один игрок должен выполнять какие-нибудь движения, а второй старается их как можно точнее «отзеркалить». Через какое-то время игроки меняются ролями. **«Сороконожка»** Подростки становятся в колонну друг за другом, и кладут руки на талию впереди стоящего игрока. Ведущий дает «сороконожке» различные задания, которые она должна выполнять: -поднять все правые ноги; -поднять все левые ноги; -попрыгать на месте; -присесть на корточки; -походить на корточках.	
19.00 - 19.30 3.Занятие в кружке «Самоделкин»	Занятие в кружке «Самоделкин» проводилось руководителем Марковой Т.В.	
19.30 – 20.00 4.Игра на воздухе «Пионербол»	Участники игры делятся на две команды, численность каждой должна составлять от 3 до 8 человек. Оптимальное число участников – 14 человек. Через середину игрового поля натягивается волейбольная сетка или обычная веревка. По обе стороны сетки располагаются команды. Необходимо отбивать мяч на сторону противника. При этом данное действие можно сделать не более двух раз. Если мяч коснулся тела игрока выше пояса, то засчитывается удар. Игрок № 1 бросает мяч сразу двумя или одной руками. Во время подачи мяч не должен касаться сетки, однако во время игры касания разрешены. После выигрыша происходит переход игроков по часовой стрелке. Игра заканчивается в тот момент, когда какая-либо из команд наберет 10-15 очков и не имеет перевес в два очка. Если выиграно две партии подряд, то команде засчитывают победу.	

	С помощью жеребьевки команды определяются с выбором стороны для игры и правом подачи мяча. После того, как первая партия окончена, происходит смена сторон командами и подачу мяча начинает команда, которая в прошлый раз уступила в подаче согласно жеребьевке. Третья партия является решающей и если команда набрала 8 очков, то также стороны меняются. Однако подачу осуществляет тот же игрок, что и раньше	
23 июня 2016 года		
17.00 - 18.00 1.Организационный момент Игра «Угадай мелодию», посвященную 90-летию В. Шаинского	Игра проходила с использованием ИКТ.	Дети, вожатые и кураторы дворовой площадки при ДДТ Воротынского района провели яркий и продуктивный день. Ребята сделали на мастер-классе рамку для фотографий из CD дисков Ребятам понравились «Снайперы» Они проявили в них свой задор, свою ловкость и быстроту. Выучили новый танец «Цыпленок Пи».
18.00 – 19.00 2. Занятие в кружке «Самоделкин»	Занятие в кружке «Самоделкин» проводилось руководителем Марковой Т.В.	
19.00 – 20.00 3.Игра на воздухе «Снайперы»	Играющие делятся на две команды (считалками или по договоренности). В каждой команде выбирается "снайпер", остальные становятся обычными игроками. Размещаются все таким образом:  "Снайпер" первой команды перебрасывает мяч своей команде (своим игрокам), пытаясь при этом попасть в любого игрока второй команды. Мяч ловит любой игрок первой команды, перебрасывает своему "снайперу", опять же при этом пытаясь выбить игрока второй команды. В случае, если игрока выбивают, он не выбывает из игры, а переходит за линию поля и начинает дальше помогать своему "снайперу". В случае, если игрок команды поймал мяч "с лету", мяч переходит к этой команде и уже они начинают перебрасываться со своим "снайпером". Мяч, пойманным от земли, не считается - игрок выбывает с игрового поля. В итоге к концу игры бОльшая часть игроков оказывается рядом со своим "снайпером" за линией поля, а оставшиеся несколько игроков находятся буквально "под расстрелом".	
27 июня 2016 года		
17.00 - 18.00 1.Организационный момент. Игра «Рюхи»	Интеллектуально-познавательная игра «Рюхи». Ведущий называет редкое слово. Ребята на листке пишут объяснение этому слову. Потом ведущий зачитывает все варианты, в том числе и правильный. Ребята выбирают на	Новая форма проведения игры ребят заинтересовал

	их взгляд правильный. Баллы зарабатывает команда, сумевшая ввести в заблуждение соперников.	а, во время игры они проявляли большую активность и смекалку. На кружке «Солнышко» ребята сделали открытку в технике «Поп-арт»
18.00 – 19.00 2. Занятие в кружке «Солнышко»	Занятие в кружке «Солнышко» проводилось руководителем Горбатовой Г.В.	
19.00 – 20.00 3.Игра на воздухе «Два мяча»	Ребята вместе с кураторами дворовой площадки играли в игру «Два мяча» на территории ДДТ Воротынского района. По свистку судьи команды перебрасывают мячи через сетку на сторону противника. Переброска мячей продолжается до тех пор, пока на одной стороне не окажутся одновременно два мяча. Даётся свисток, игра останавливается, и команда, на стороне которой оказалось два мяча, проигрывает другой команде одно очко. Мячи возвращаются в команды и снова (по сигналу) начинается их переброска. Побеждает команда, которая первой наберёт 10 очков. <u>Правила игры:</u> 1. Мяч не должен пролетать под сеткой. 2. Мяч не должен падать за границу площадки противника. 3. Оба мяча не должны оказываться одновременно на стороне противника. 4. Если мячи столкнулись в воздухе при подаче, игроки повторять подачу мячей. 5. Если игрок бросил мяч через сетку до свистка, его команда проигрывает очко. 6. За каждое нарушение правил команде засчитываются штрафные очки.	
28 июня 2016 года		
17.00 – 17.15 1.Организацион-ный момент.	Встреча ребят из лагеря «Искатели СРЦН Воротынского района	Ребята познакомились с новыми друзьями из СРЦН Воротынского района. Все вместе они играли в познавательную игру «Волшебный мир кино». Победили ребята из ДДТ Воротынского района.
17.15 – 18.00 2. Игровая программа «Волшебный мир кино»	Игра с использование ИКТ «Волшебный мир кино»	
18.00 – 19.00 3. Веселые страты	Веселые старты для ребят из 10 эстафет с мячами, обручами, скакалками	
19.00 – 20.00 3.Игра на воздухе « «Волейбол»	Ребята вместе с кураторами дворовой площадки и вожатыми играли в игру «Волейбол» на территории ДДТ Воротынского района	
29 июня 2016 года		
17.00 – 17.15 1.Организацион-ный момент.	Обсуждение плана работы, инструктаж.	Веселые старты понравились

17.15 – 18.00 2. Веселые эстафеты	**Цели и задачи:** ✓ укрепить здоровье детей во время проведения командных первенств; ✓ выявить индивидуальные возможности детей, привить им стремление к физическому самосовершенствованию; ✓ приучить детей в игровой спортивной форме к здоровому образу жизни; ✓ сообразительность, находчивость и ловкость; ✓ создать здоровый психологический климат в отрядах в процессе совместной игровой, творческой деятельности.	ребятам. Было проведено 8 эстафет с мячами, скакалками. На занятии в кружке «Солнышко» ребята сделали открытку для ветеранов.
18.00 – 19.00 2. Занятие в кружке «Солнышко»	Занятие в кружке «Солнышко» проводилось руководителем Горбатовой Г.В.	
19.00 – 20.00 3.Игра на воздухе «Волейбол»	Ребята вместе с кураторами дворовой площадки и вожатыми играли в игру «Волейбол» на территории ДДТ Воротынского района	
30 июня 2016 года		
17.00 – 17.15 1.Организацион-ный момент.	Обсуждение плана работы, инструктаж.	Игра «Борьба за знамя» вызвала спортивный азарт у ребят. Команды сплотились, разрабатывали тактики для победы.
17.15 – 18.00 2. Игра «Что? Где? Когда?»	Дети были поделены на две команды, каждая из которых сражалась за победу в интеллектуальной, познавательной игре «Что? Где? Когда?». Вопросы викторины были разнообразными и касались истории России, литературы, географии и т.д.	
18.00 – 19.00 3. Малая спартакиада	Спортивные соревнования по прыжкам в длину с места, метанию мяча в цель, отжимания, пресса.	
19.00 – 20.00 4.Игра на воздухе «Борьба за знамя»	Ребята вместе с вожатыми и кураторами прогулочной группы играли в игру «Борьба за знамя» на территории ДДТ Воротынского района. Небольшой холмик или куча песку изображает крепость. Играющие делятся на две партии, равные по количеству игроков. Одна партия занимает крепость, становясь вокруг холма, спиной друг к другу. Предводитель с флагом помещается на середине, на верхушке холма. В нескольких шагах от крепости проводится черта, изображающая окопы осаждающей армии. По сигналу предводителя нападающих начинается штурм крепости, заключающийся в том, что нападающие стараются стащить с крепости кого-нибудь из ее защитников и перетянуть к себе, за черту окопов. Попавший за черту считается пленником и лишается права продолжать игру. Защитники крепости, в свою очередь, стараются втянуть в крепость кого-нибудь из осаждающих и сделать последнего, таким образом, тоже пленником.	

	Когда одна из партий настолько ослаблена другой, что не в силах будет больше защищаться или нападать, игра считается законченной.	
4 июля 2016 года		
17.00 – 17.15 1.Организационный момент.	Обсуждение плана работы, инструктаж.	Ребята с интересом играли в игру «Своя игра». На кружке «Самоделкин» ребята сделали планер из потолочной плитки.
17.15 – 18.00 2.Интеллектуальная игра «Своя игра»	Игра с использованием ИКТ «Своя игра»	
18.00 – 19.00 3. Занятие в кружке «Самоделкин»	Занятие в кружке «Самоделкин» проводилось руководителем Марковой Т.В.	
19.00 – 20.00 4.Игра на воздухе «Четыре деревни»	Группа детей делится на четыре команды – «деревни»: красные, синие, желтые, зеленые. За каждой «деревней» закреплено своё место на квадратной местности – определенный ее угол, вся остальная территория является общей. Игроки по сигналу ведущего выходят на общую территорию и начинают друг друга ловить и уводить на территорию свой «деревни»: красные ловят синих, синие - желтых, желтые - зеленых, зеленые -красных. Задача игроков поймать игрока определенной «деревни» и не оказаться пойманным самому. Каждый игрок имеет право несколько раз отдохнуть в своей «деревне» (тем самым защитившись) и вновь вернуться в игру.	
5 июля 2016 года		
17.00 – 17.15 1.Организационный момент.	Обсуждение плана работы, инструктаж.	Ребятам понравилась рыбалка, они были полны сил и азарта.
17.15 – 20.00 2. Соревнования по рыбной ловле	Ребята вместе с вожатыми и кураторами дворовой площадки ходили на пруд и ловили рыбу.	
6 июля 2016 года		
17.00 – 17.15 1.Организационный момент.	Обсуждение плана работы, инструктаж.	Игра «Слабое звено» с использованием ИКТ понравилась ребятам. Они разрабатывали стратегию, направленную на выявление сильных игроков и игроков слабее.
17.15 – 18.00 2. Игра «Слабое звено»	Игра с использованием ИКТ «Слабое звено»	
18.00 – 19.00 3. Занятие в кружке «Самоделкин»	Занятие в кружке «Самоделкин» проводилось руководителем Марковой Т.В.	
19.00 – 20.00 4.Игра на воздухе «Пионербол»	Ребята вместе с кураторами дворовой площадки и вожатыми играли в игру «Пионербол» на территории ДДТ Воротынского района	

7 июля 2016 года		
17.00 – 17.15 1.Организационный момент.	Обсуждение плана работы, инструктаж.	Ребятам понравился поход, они были полны сил, в играх проявили свою выносливость, смекалку и ловкость.
17.15 – 18.00 2. Поход в местечко «Остров»	Ребята вместе с вожатыми и кураторами дворовой площадки ходили в поход в местечко «Остров». Там для них были организованы спортивные игры, веселые старты	
11 июля 2016 года		
17.00 – 17.15 1.Организационный момент.	Обсуждение плана работы, инструктаж.	Новая форма проведения игры «Угадай мелодию» на тему детского кино ребят заинтересовала. Во время игры они проявляли большую активность.
17.15 – 18.00 2.Интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	Игра с использованием ИКТ «Угадай мелодию»	
18.00 – 19.00 3. Занятие в кружке «Самоделкин»	Занятие в кружке «Самоделкин» проводилось руководителем Марковой Т.В.	
19.00 – 20.00 4.Игра на воздухе «Два мяча»	Ребята вместе с кураторами дворовой площадки и вожатыми играли в игру «Два мяча» на территории ДДТ Воротынского района	
12 июля 2016 года		
17.00 – 17.15 1.Организационный момент.	Обсуждение плана работы, инструктаж.	В последний день работы дворовой площадки ребята смогли эмоционально проявить свое отношение к прошедшей смене, каждый ребенок получил похвальную грамоту.
17.15 – 18.00 2.Интеллектуальная игра	Игра с использованием ИКТ «Счастливый случай»	
18.00 – 19.00 3. Занятие в кружке «Самоделкин»	Занятие в кружке «Самоделкин» проводилось руководителем Марковой Т.В.	
19.00 – 20.00 4.Игра на воздухе «Чай, чай, выручай»	В начале определяют границу игровой зоны, за которую нельзя забегать и водящего. Водящий догоняет игроков и тот кого он догнал должен замереть на месте и кричать: «Чай-чай-выручай!» до тех пор, пока его не выручат. Выручить его может любой из участников, кроме, конечно, водящего, просто дотронувшись до него. При этом задача водящего становится очень непростой, так как он сможет передать свою роль другому только тогда, когда догонит всех остальных игроков, и при условии, что их никто не выручит. В противном случае игра может никогда не закончиться.	

Аналитическая справка о деятельности дворовой площадки «Команда нашего двора» на территории ДДТ Воротынского района во время летних каникул 2015-2016 учебного года

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Это период свободного общения детей.

В связи с этим в период с 22 июня по 12 июля на территории муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Воротынского района действовала дворовая площадка «Команда нашего двора». В работу дворовой площадки были привлечены 19 детей в возрасте от 8 до 14 лет. Дворовая площадка работала 4 раза в неделю - в понедельник, вторник, среду и четверг с 17.00 до 20.00.

Возглавляли воспитательную работу педагоги ДДТ, привлечены дети старшего возраста и родители. Цель деятельности дворовой площадки «Команда нашего двора стало создание условий для организации содержательного досуга детей и молодежи в интересах их воспитания на базе ДДТ Воротынского района. Для этого были поставлены следующие задачи:

- ✓ предоставить возможность участникам проекта объединиться в дворовую команду - создать альтернативу существующим неформальным объединениям негативного проявления;
- ✓ создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения каждого из участников проекта;
- ✓ развивать и поддерживать интерес детей и молодежи к дворовым играм, спортивным играм, социально-значимой деятельности;
- ✓ стимулировать социализацию детей и молодежи с помощью различных видов творческой деятельности;
- ✓ развивать коммуникативные навыки у участников проекта, закреплять и совершенствовать жизненно важные двигательные навыки;
- ✓ привлечь внимание участников проекта к истокам народной культуры (посредством знакомства с народными играми);
- ✓ проводить педагогическую коррекцию социального поведения и социальных связей с целью профилактики правонарушений среди детей и молодежи.

Среди основных принципов работы площадки можно выделить следующие:

- ✓ Принцип *активности* предполагает максимальную включённость участников
- ✓ Принцип *добровольности* участия каждого в различных видах деятельности
- ✓ Принцип *взаимосвязи* педагогического управления и командного самоуправления, при котором передача и усвоение детьми и молодежью социального опыта осуществляется через совместную деятельность всех участников на основе равного партнёрства
- ✓ Принцип *игры*, приоритет в организации любой деятельности отдаётся игровому методу, т.е. каждая работа участников должна быть обыграна, использоваться в работе и приносить радость людям

✓ Принцип *индивидуализации* даёт возможность учитывать личность каждого участника

✓ Принцип *коррекции* - нет незыблемых планов, лучше вовремя внести корректировку, чем получить отрицательный результат.

Дети хотят делать что-то интересное, только надо помочь им в этом. К организации работы с детьми на площадке был привлечен вожатый – студент института транспорта, сервиса и туризма Нижегородского инженерно-экономического университета Карпов Александр.

Совместно с ребятами были организованы спортивные праздники: веселая эстафета «День юмора», «Малая спартакиада». Ребята освоили такие подвижные игры, как «Пионербол», «Снайперы», «Четыре деревни», «Борьба за знамя», «Два мяча», «Чай, чай, выручай», «Волейбол». Такого рода мероприятия дают большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства. Спортивные состязания воспитывают в детях волю к победе, морально-волевые качества, пропагандируют здоровый образ жизни.

Проявить свои таланты ребятам помогли занятия в кружках «Солнышко», «Самоделкин». Реализовать задачу по интеллектуальному, нравственному и эмоциональному самовыражению помогли следующие мероприятия: игры на взаимодействие «Зеркало», «Сороконожка», викторины «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Угадай мелодию», «Слабое звено», интеллектуально-познавательная игра «Рюхи». С огромным удовольствием ребята совершили поход на рыбалку, поход в местечко «Остров».

За период работы дворовой площадки дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень. Итоговое анкетирование показало, что 95% ребят приходили на площадку потому, что «нравиться общаться с друзьями», 100% - «здесь интересно», 82% - «для меня это привычное место отдыха». Все дети отметили, что их ожидания от участия в дворовой площадке полностью оправдались, все они нашли новых друзей, в том числе и тех, с которыми раньше не общались. Один из участников анкетирования написал в анкете, что для него *«дворовая площадка это самое увлекательное место для того, чтобы найти друзей. Пионербол нас сдружил и это настоящая сказка побывать здесь. Жаль, что в последний раз».*

С целью повышения качества и эффективности воспитательного потенциала данной формы организации досуга подростков необходимо предусмотреть больше походов, разнообразить план различными квестами, армадными играми, не ограничиваясь лишь спортивными играми, привлекать больше студентов.

Работа дворовой площадки «Команда нашего двора» позволила:

✓ Внедрить эффективные формы организации отдыха и занятости детей;

✓ Улучшить психологическую и социальную комфортность в едином воспитательном пространстве прогулочной группы;

✓ Развить творческую активность каждого ребенка;

✓ Укрепить связи между разновозрастными группами детей;

✓ Способствовать творческому росту детей и педагогов.

За период работы прогулочной группы дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень. Дворовые площадки предоставляют ребенку право выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его мотивационно-потребностной ориентацией.

ИНСТРУКТАЖ

по технике безопасности при проведении экскурсий, походов, выездных мероприятий

дата	Ф.И. инструктируемого	Год рождения	Название объединения	Вид инструктажа	Ф.И.О. проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого	Номер инструкции
	Анастасия	22.03.05		N 18				
27.04.16	Пискунова Екатерина	19.05.04	„Сержантик"	Целевой N 18	Васильева И.В			N 18
27.04.16	Балжанкина Екатерина	26.05.03	„Сержантик"	Целевой N 18	Васильева И.В			N 18
27.04.16	Вайсер Олеся	10.03.06	„Сержантик"	Целевой N 18	Васильева И.В			N 18
27.04.16	Михалева Анастасия	12.08.04	„Сержантик"	Целевой N 18 Целевой N 18	Васильева И.В			N 18
27.04.16	Медведева Яна	11.07.07	„Сержантик"	Целевой N 18	Васильева И.В			N 18
07.07.16	Денисова Люда	22.09.02	Дворовая практика	Целевой N 20	Курьменкова			N 20
07.07.16	Недопивцева Катя	20.06.02	Дворовая практика	Целевой N 20	Курьменкова			N 20
07.07.16	Варламин Евгений	08.04.01	Дворовая практика	Целевой N 20	Курьменкова			N 20
07.07.16	Марков Андрей	07.07.02	Дворовая практика	Целевой N 20	Курьменкова			N 20
07.07.16	Денисова Яна	09.01.03	Дворовая практика	Целевой N 20	Курьменкова			N 20
07.07.16	Хартонова Даша	11.07.02	Дворовая практика	Целевой N 20	Курьменкова			N 20
07.07.16	Шаронова Настя	23.05.03	Дворовая практика	Целевой N 20	Курьменкова			N 20
	Денисов С							
07.07.16	Елизаров Саша	16.12.97	Дворовая практика	Целевой N 20	Курьменкова			N 20
07.07.16	Елизаров Леша	28.06.10	Дворовая практика	Целевой N 20	Курьменкова			N 20
07.07.16	Карпов Саша	25.04.98	Дворовая практика	Целевой N 20	Курьменкова			N 20
07.07.16	Юршин Василий	15.01.02	Дворовая практика	Целевой N 20	Курьменкова			N 20
07.07.16	Попов Андрей	18.05.03	Дворовая практика	Целевой N 20	Курьменкова			N 20

СПРАВКА

о проведённом мероприятии на дворовой площадке
ДДТ Воротынского района

Название мероприятия - Интеллектуальная игра “Слабое звено”
Дата проведения - 5.07.2016
Место проведения - ДДТ Воротынского района
Ответственный - Карпов А.С. и Чугунина Т.В.

Цель проведения - формирование условий развития и активизации интеллектуально-познавательной деятельности детей

Задачи - Развить интеллектуальные способности детей;
Воспитать познавательный интерес,
Расширить кругозор участников мероприятия.

Предполагаемый результат - Созданы условия для реализации интеллектуально-познавательного потенциала детей - участников мероприятия.

Краткий анализ проведённого мероприятия

Кол-во участников- 11
Возраст - от 13-и до 15-и

Результат – Все поставленные задачи были выполнены. Дети узнали много полезной информации

Выводы - Мероприятие прошло по плану, все ребята приняли активное участия во всех турах игры. Хотелось бы особенно отметить самых активных и интеллектуально подкованных ребят, это Недопивцева Екатерина, Варварин Евгений, Марков Андрей.

Во время проведения мероприятия не все ребята правильно поняли правила игры. Это связано с тем, что играли ребята разного возраста и при оглашении правил игры не были учтены возрастные особенности. Эта проблема была решена в процессе проведения мероприятия.

В заключительном этапе рефлексии, ребята оценили мероприятие на отлично. По их мнению, задания для них были средней сложности.

Предложения - при проведении мероприятий необходимо учитывать психолого-педагогические возрастные особенности ребят - участников. Следует обратить внимание на правильную адаптацию и интерпретацию участниками правил игры «Слабое звено».

Ответственный
за проведение мероприятия Карпов А.

СПРАВКА

о проведённом мероприятии на дворовой площадке

ДДТ Воротынского района

Название мероприятия: соревнование “Веселые старты“
Дата проведения: 4.07.2016
Место проведения: ДДТ Воротынского района
Ответственный: Карпов А.С.
Цель проведения: Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом
Задачи: Укрепление здоровья детей. Развитие двигательных умений, навыков и физических качеств.
Предполагаемый результат: Созданы условия для физического развития организма.

Краткий анализ проведённого мероприятия

Кол-во: 10

Возраст: от 8-ми до 15-ти лет

Результат: Все поставленные задачи были выполнены. Ребята поняли: чтобы завоевать победу – мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым.

Выводы: Все команды были награждены Почетными грамотами, получили отличный заряд бодрости, и море положительных эмоций. Соревнования получились захватывающим и забавным, оставили массу положительных эмоций и впечатлений.

Ответственный
за проведение мероприятия Карпов А.

Акт по изучению состояния организации работы дворовой площадки

Дата 27.06.2016 Время посещения 18 30

Адрес площадки ул. Д. Бедного, д. 5

Ф.И.О. куратора Чугунина Т.В.

Ф.И.О. студента Карпов Александр

1. Цель посещения
Контроль выполнения плана работы

2. Наличие табеля посещаемости детьми и молодежью дворовой площадки, его ведение соответствует требованиям

3. Наличие проекта деятельности
да

4. Наличие плана работа на месяц, текущий день
да

5. Присутствует всего человек 12 человек.

6. Количество детей и молодёжи, состоящих на профилактическом учете – , из них занято на площадке –

7. Оформление площадки:

Наличие стенда да

Наличие ограждения да

Санитарное состояние площадки удовлетворительное

8. Мероприятие, проводимое на момент посещения
Интеллектуально-познавательная игра „Рюхи"

9. Активность участия детей и молодёжи в проводимом мероприятии
высокая

10. Замечания и пожелания
нет

Специалисты: вед. специалист РУО и МП Абрамова Е.В.

Куратор Чуг Студенты Карп

Анкета № 2 «По итогам работы дворовой площадки»

Категория: дети и молодежь, принимавшие участие в работе дворовых площадок

1. Я приходил(а) на площадку, потому что…(подчеркни нужное)
мне нравится общаться с друзья/ здесь интересно/для меня это привычное место отдыха

2. Больше всего мне понравилось на площадке (подчеркни нужное):
Общаться/ играть с друзьями/ самому организовывать игры

3. Что за время работы площадки тебе понравилось больше всего?
(перечисли мероприятия и игры, которые тебе запомнились и понравились)
все понравилось

4. Что на дворовой площадке тебе не понравилось?
все понравилось

5. Оправдались ли твои ожидания от участия в дворовой площадке?
а) Да, полностью. б) Оправдались, но не все. в) Нет, я ожидал другого.
г) Было даже лучше, чем я ожидал.

6. Когда на площадку приходят ребята разного возраста. Это….
Интересно/ не очень хорошо/ мне все равно

6. Я приходил(а) на площадку…. каждый день/ часто/ редко

7. Научился ли ты чему-нибудь новому и полезному на дворовой площадке?
Да/ нет

8. Удалось ли тебе проявить свои таланты и способности? Да/ нет

9. Нашел(нашла) ли ты себе новых друзей?
- да, это ребята нашего (соседнего) двора, с которыми раньше не общался
- да, это ребята, которых я раньше не знал вообще
- да, это старшие по площадке – организаторы игр
- нет

10. Рассказывал(а) ли ты дома, чем ты занимаешься на дворовой площадке? Да/ нет

10. Хотел бы ты, чтобы в следующем году была организована работа на дворовой площадке?
Да/нет/ мне все равно.

11. Продолжи предложение: Дворовая площадка для меня - это
место где можно встретиться с друзьями или просто провести время

Анкета № 2 «По итогам работы дворовой площадки»

Категория: дети и молодежь, принимавшие участие в работе дворовых площадок

1. Я приходил(а) на площадку, потому что…(подчеркни нужное)
мне нравится общаться с друзья/ здесь интересно/для меня это привычное место отдыха

2. Больше всего мне понравилось на площадке (подчеркни нужное):
Общаться/ играть с друзьями/ самому организовывать игры

3. Что за время работы площадки тебе понравилось больше всего?
(перечисли мероприятия и игры, которые тебе запомнились и понравились)
Кружки, Вакцатвей, Татьяна Владимировна, игры

4. Что на дворовой площадке тебе не понравилось?
один вакцатвей, побольше бы

5. Оправдались ли твои ожидания от участия в дворовой площадке?
а) Да, полностью. б) Оправдались, но не все. в) Нет, я ожидал другого.
г) Было даже лучше, чем я ожидал.

6. Когда на площадку приходят ребята разного возраста. Это….
Интересно/ не очень хорошо/ мне все равно

6. Я приходил(а) на площадку…. каждый день/ часто/ редко

7. Научился ли ты чему-нибудь новому и полезному на дворовой площадке?
Да/ нет

8. Удалось ли тебе проявить свои таланты и способности? Да/ нет

9. Нашел(нашла) ли ты себе новых друзей?
- да, это ребята нашего (соседнего) двора, с которыми раньше не общался
- да, это ребята, которых я раньше не знал вообще
- да, это старшие по площадке – организаторы игр
- нет

10. Рассказывал(а) ли ты дома, чем ты занимаешься на дворовой площадке? Да/ нет

10. Хотел бы ты, чтобы в следующем году была организована работа на дворовой площадке?
Да/нет/ мне все равно.

11. Продолжи предложение: Дворовая площадка для меня - это
самое увлекательное место для находки друзей пионерской нас сдружила – и это наша дуля сказка побывать здесь
может быть в последний раз