Управление образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Воротынского района

Лето - 2016

Сборник материалов прогулочной группы «Радость» ДДТ Воротынского район

Воротынец
2016 год

Лето – пора активного отдыха! Для детей лето - это масса удовольствий: подвижные игры на воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по траве, купание и обливание водой, туристические походы и просто чудесный отдых. Летом нельзя сидеть подолгу дома, если есть возможность поехать в лес – поезжай скорее! Можно выбраться в поле на пикник – выбирайся! А можно просто прийти в дом – Дом детского творчества, где всегда тепло и уютно, шумно и весело, туда, где тебя с нетерпением ждут и всегда дарят настоящий праздник для детской мечты и фантазии!

В начале июня на протяжении 10 лет в ДДТ Воротынского района функционирует прогулочная группа «Радость». Ежегодно 25 любознательных, спортивных и задорных мальчишек и девчонок с огромным удовольствием развивают свои творческие способности, учатся дружить, сопереживать, радоваться победам и принимать неудачи.

В этом году в прогулочной группе жили и творили два отряда: отряд «Супер» с девизом «Мы супер дети, победим все зло на свете!» и отряд «Адреналин» – «У нас в крови адреналин и наш отряд непобедим!»

На открытии смены «Летняя академия культуры» ребята дружной компанией танцевали хип-хоп, пели песни, участвовали в конкурсной программе, отгадывали шуточные загадки-переделки.

На протяжении всей смены проводились занятия в кружках: «Самоделкин» (педагог Т.В.Маркова), «Мягкая игрушка» (педагог И.А.Ивлева), «Серпантин» (педагог Н.В.Васильева), «Тропинка» (педагог Е.П.Торина), «Маскарад» (педагог В.В.Конина), «Гармония» (педагог Н.Ю.Лопоткина), «Солнышко» (педагог Г.В.Горбатова), «Цветная сказка» (педагог А.В.Морозова), «Арт-сказка» (педагог Е.Г.Кузьменкова). Куклы, валенки, открытки, мягкие игрушки, самолеты, воздушные змеи – это лишь небольшая часть того, что дети смастерили своими руками!

Яркое и незабываемое впечатление на всех детей и взрослых произвело шоу гигантских мыльных пузырей, где каждый смог стать не только зрителем, но и самым активным участником!

Масса интересных спортивных игр на свежем воздухе: «Малые олимпийские игры», «Вышибалы», «Ловись, рыбка», «Пионербол», «Снайперы», «Борьба за знамя», «Чай-чай выручай», интеллектуальные игры и викторины, познавательные фильмы и мультфильмы и многое другое не оставили равнодушными абсолютно всех участников прогулочной группы.

21 день пролетели незаметно, настало время расставаться… На закрытие дети подготовили интересную концертную программу, исполнили гимн Дома детского творчества, самые активные участники были награждены грамотами, а ребята, в свою очередь, подарили на память Дому творчества самые необычные рисунки на асфальте, выразили слова благодарности любимым педагогам и подготовили настоящий праздничный салют из конфетти организатору прогулочной группы «Радость» Т.В.Чугуниной.

Да, время неумолимо мчится вперед, летняя академия осталась позади, но мы не будем говорить прощай, мы всем вам скажем – до новых встреч в следующем году!

Ю.В.Зайцева
директор ДДТ Воротынского района

Содержание:

Приказ «Об организации деятельности прогулочной группы «Радость» в летние каникулы 2015 – 2016 уч. г. 5

Список детей, посещающих прогулочную группу «Радость» в летние каникулы 2015 – 2016 уч.г. 6

Положение о деятельности детской прогулочной группы «Радость» ДДТ Воротынского района в каникулярный период 7

Программа деятельности детской прогулочной группы «Радость» в каникулярный период «ЛЕТНЯЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ» 10

План работы прогулочной группы во время летних каникул 2015-2016 уч. год 15

Ежедневный отчет о деятельности прогулочной группы «Радость» 18

Аналитическая справка о деятельности прогулочной группы «Радость» на территории ДДТ Воротынского района 28

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Веселая эстафета «День юмора» 30
2. Игра на местности «Все сказки в гости к нам» 32
3. Парад - открытие Малых Олимпийских игр 35
4. Конкурсная программа «Угадай мелодию» 37
5. Интеллектуальная игра «Своя игра» 39
6. Игровая программа «Фильм, фильм, фильм...» 40
7. Экскурсия по экологической тропе 41
8. Экологический конкурс 46
9. Игра по станциям «6 ключей» 50

Сборник материалов прогулочной группы «Радость»
ДДТ Воротынского района

Лето-2016

Нормативная документация прогулочной группы «Радость»

Администрация Воротынского муниципального района
Нижегородской области
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Воротынского муниципального района
Нижегородской области

П Р И К А З

01.06.2016 № 58 – ОД

Об организации деятельности прогулочной группы
«Радость» в летние каникулы 2015 – 2016 уч. г.

В целях организации оздоровительно-образовательного отдыха детей в летние каникулы 2015 – 2016 уч.г., в соответствии с планом работы ДДТ Воротынского района

Приказываю:

1. Организовать на базе ДДТ Воротынского района деятельность детской прогулочной группы «Радость» с 01.06.2016 г. по 21.06.2016 г. с количеством детей 23 человека (приложение 1).
2. Утвердить план работы прогулочной группы «Радость» во время летних каникул 2015-2016 уч. г. (приложение 2).
3. Организаторами деятельности прогулочной группы назначить Т.В.Чугунину, педагога – организатора; Н.В.Васильеву, педагога дополнительного образования. Возложить на них ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий и массовых мероприятий, во время пребывания детей на территории ДДТ Воротынского района.
4. Установить следующий режим работы прогулочной группы «Радость»

ежедневно 13.00 – 16.00 ч.
выходной день – суббота, воскресенье

Директор ДДТ Воротынского района Ю.В.Зайцева

Приложение 1
к приказу от 01.06.2016 № 58 – ОД

Список детей,
посещающих прогулочную группу «Радость»
в летние каникулы 2015 – 2016 уч.г.

1. Барышев Антон
2. Денисов Александр
3. Денисова Алина
4. Денисова Люда
5. Картунова Вероника
6. Картунова Виолетта
7. Кирина Влада
8. Козлова Настя
9. Конина Юля
10. Королев Вова
11. Куклев Никита
12. Курникова Ульяна
13. Марков Андрей
14. Муханова Маша
15. Недопивцева Катя
16. Самигуллина Лада
17. Самойлова Настя
18. Тюкин Владислав
19. Тюкина Катя
20. Ушакова Катя
21. Фуфачева Аня
22. Фуфачева Полина
23. Фуфачев Паша
24. Шагалова Кристина
25. Шагалова Юля

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества
Воротынского муниципального района Нижегородской области

Утверждено
Директор ДДТ Воротынского района
_____ Ю.В. Зайцева
2016 г.

Положение
о деятельности детской прогулочной группы «Радость»
ДДТ Воротынского района
в каникулярный период

р.п. Воротынец
2016 год

Общее положения

1. Организатором деятельности детской прогулочной группы «Радость» в период каникул каждого учебного года является муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Воротынского муниципального района Нижегородской области.

2. Прогулочная группа «Радость» действует на основании Устава ДДТ Воротынского района, данного положения.

3. Прогулочная группа «Радость» действует на базе ДДТ Воротынского района в соответствии с Программой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей «Отдыхай-ка!» и календарным планом работы.

4. Организатор деятельности группы несет ответственность за:

- ✓ обеспечение плодотворной деятельности группы;
- ✓ создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей, посещающих группу;
- ✓ качественную реализацию программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей «Отдыхай-ка!»;
- ✓ соответствие форм, методов и средств деятельности группы возрасту, интересам и потребностям воспитанников;
- ✓ соблюдение прав и свобод детей и подростков, посещающих группу.

5.Прогулочная группа «Радость» действует на протяжении всего каникулярного периода для кружковцев любого возраста.

6. Первоочередным правом посещать группу пользуются воспитанники из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, так же кружковцы -активные участники жизни и деятельности ДДТ Воротынского района, победители различных конкурсов, викторин, соревнований.

7.Деятельность прогулочной группы строится в соответствии с тематическими временными блоками программы «Отдыхай-ка!», а именно:

осенние каникулы - блок «Осенняя палитра»
зимние каникулы - блок «Снеговия»
весенние каникулы – блок «Капель»
летние каникулы - блок «Солнечный круг»

Основные цели и задачи

работы педагогического коллектива при организации деятельности группы:

- ✓ создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, и рационального использования каникулярного времени обучающихся;
- ✓ формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- ✓ создание максимально выгодных условий для быстрой адаптации воспитанников с учетом возрастных особенностей.

Режим работы группы

1. Детская прогулочная группа «Радость» действует ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

2. Во время школьных каникул дети находятся с руководителем группы - педагогом дополнительного образования:

с 10.00 до 14.00 часов в осенние, зимние и весенние каникулы;

с 13.00 до 16.00 часов в летние каникулы (в связи с работой на базе Воротынской средней школы лагеря с дневным пребыванием «Буратино»)

3. Работа строится следующим образом:

Осенние, зимние, и весенние каникулы

10.00 - 10.30 - организационные моменты, разучивание игр, песен, речевок;
10.30 - 11.30 - проведение игровых программ, праздников, массовых мероприятий;
11.30 - 13.30 - работа кружков;
13.30 - 14.00 - прогулки на свежем воздухе, игры и соревнования на улице;

Летние каникулы

13.00 - 13.30 - организационные моменты, разучивание игр, песен, речевок;
13.30 - 14.30 - проведение игровых программ, праздников, массовых мероприятий;
14.30 - 15.30 - работа кружков;
15.30 - 16.00 - прогулки на свежем воздухе, игры и соревнования на улице;

4. Педагоги могут при необходимости менять порядок и содержание различных видов деятельности, адаптируя их к погодным и другим объективным условиям.

Содержание деятельности

1. Прогулочная группа «Радость» представляет собой разновозрастную группу из кружковцев ДДТ Воротынского района переменного состава, количество детей, посещающих группу, составляет 20-25 человек.

2. Прогулочная группа формируется в конце каждой учебной четверти и начинает свою деятельность в первый день школьных каникул.

3. Коллектив педагогов и воспитанников определяет программу деятельности и организацию самоуправления деятельности группы.

4. При выборе форм и методов работы приоритетной является оздоровительная и досуговая деятельность, направленная на всестороннее развитие ребенка, которая включает в себя ежедневное пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, спортивных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр, проведение массовых праздников и игровых программ, занятий в объединениях по интересам.

5. Воспитателями, работающими в прогулочной группе «Радость» являются педагоги дополнительного образования согласно графику работы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества
Воротынского муниципального района Нижегородской области

Утверждено
Директор ДДТ Воротынского района
_____ Ю.В. Зайцева
2016 г.

ПРОГРАММА
деятельности детской прогулочной группы «Радость»
в каникулярный период
«ЛЕТНЯЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ»

р.п. Воротынец
2016 год

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Ну, где еще школьник почувствует себя раскрепощенным, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребенок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к ттворчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной.

Именно поэтому, в ходе реализации программы предполагается развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребенку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Лагерь является уникальной формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, уровня развития, с одной стороны, и пространством для оздоровления, формирования здорового образа жизни, профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде с другой.

Программа «Летняя Академия Культуры» — многодневная игра с разнообразной творческой деятельностью, в которую включается каждый, ведь по природе - ребенок великий фантазер, выдумщик, экспериментатор, искатель приключений.

Актуальность данной программы — это чередование оздоровительных, интеллектуальных, творческих, познавательных, приключенческих форм работы, содержание

которых пронизано игрой – ведущей потребностью ребенка. Игры обуславливают физическое, эмоциональное, духовное развитие детей, способствуют интеллектуальному росту, демонстрируют образцы социального поведения.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей - пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Количество участников смены – 25 человек.

Участниками программы площадки «Летняя Академия культуры» являются учащиеся Воротынской средней школы и образовательных учреждений Нижегородской области.

Цель программы: создание благоприятных условий, определяющих содержание воспитательной деятельности в рамках летней площадки; формирование гражданских качеств личности; духовное обогащение ребёнка; организация активного отдыха, развитие творческих способностей с учётом интересов и потребностей учащихся, сохранение и укрепление физического здоровья школьника.

Задачи программы:

- ✓ организовать работу летней площадки, учитывая интересы личности ребёнка, направленные на активизацию его двигательной активности, эстетического и художественного развития;
- ✓ познакомить с историей родного края;
- ✓ привить интерес к физической культуре и спорту, потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ дать основы знаний по правилам поведения в детских коллективах не связанных учебной деятельностью, корректировать поведение в детском коллективе и обществе;
- ✓ развитие разносторонних интересов;
- ✓ создать условия для выявления творческих способностей каждого ребёнка

Предполагаемые результаты:

- ✓ занятость детей в летний период;
- ✓ повышение мотивации обучающихся общеобразовательных школ к занятиям в творческих объединениях Дома детского творчества;
- ✓ предоставление возможностей учащимся творческих объединений заниматься любимым делом;
- ✓ укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ повышение творческой активности детей;
- ✓ формирование толерантного отношения друг к другу и культурам других народов, укрепление дружбы между детьми;
- ✓ социализация детей младшего возраста в разновозрастном отряде;
- ✓ пополнение знаний о родном крае, своей Родине и других странах мира, способствующих воспитанию патриотизма и толерантности

Программа:

- ✓ ***По направленности*** – комплексная, так как объединяет различные направления отдыха, оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей и другой деятельности детского коллектива.
- ✓ ***По продолжительности*** – краткосрочная, так как реализуется входе летнего сезона 2016 года.

✓ ***По целевой направленности*** – творческая и образовательно–оздоровительная, так как предусматривается работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей, организации отдыха и оздоровления.

Место реализации программы: программа реализуется на площадке ДДТ Воротынского района.

Сроки реализации программы: 21 день. (1 июня по 21 июня.)

Возраст участников: 6-14 лет

Режим дня

Режим дня разработан в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов и игр.

12.45-13.00	Сбор детей
13.00- 13.30	Организационный момент
13.30-14.30	Общелагерные мероприятия
14.30-15.30	Занятия в кружках и мастер- классах
15.30-16.00	Спортчас

Программа летней площадки опирается на следующие принципы:

1. Принцип психологической комфортности – создаются условия, обеспечивающие снятие всех стрессообразующих факторов;
2. Принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор;
3. Принцип креативности – приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
4. Принцип деятельности – новое знание вводится не в готовом виде, а через «открытие» его детьми.

Изложенные выше принципы не только обеспечивают формирование у детей познавательных интересов, творческого мышления, но и способствуют сохранению и поддержки их здоровья.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Идея профильной творческой смены Летняя Академия Культуры-Год кино в России.

Смена состоит из 21 дня и работа делится на три основных направления и три периода:

- ✓ Физкультурное;
- ✓ Творческое (посвящено Году кино в России);
- ✓ экологическое

Первый период организационный -1день;
Второй – основной - 19дней;
Третий – итоговый – 1день.

Сроки периодов определяются психологическим настроем детей на взаимоотношения и определённые виды деятельности.

Организационный период творческой смены характеризуется запуском игрового сюжета, заложением основ для формирования временного детского коллектива. По игровому сюжету дети поступают в Летнюю Академию Культуры. Сдают вступительные экзамены по различным видам спорта (в шуточной форме), должны исполнить песню или прочитать стихотворение, т.е. проявить себя. Они получают рекомендации и оценки (только хорошие) на вступительных экзаменах. В это же время проводится конкурс на «Эмблему, название смены», отряд выбирает себе название и девиз, соответствующий тематике смены.

Задача периода: сбор, знакомство, формирование групп, планирование смены.

Результат:

- ✓ общее представление о смене;
- ✓ определение творческих планов;
- ✓ диагностика, планирование, выбор лидеров, запись в Школу Здоровья, принятие законов ЗОЖ, объявление конкурсов, оформление эмблемы и стенда.

Основной период

1 неделя – спортивно-активная - «Спортивный факультет».

Формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по программе. Неделя характеризуется конкурсами и спортивными испытаниями для всего отряда, групп и смельчаков – одиночек.

Изучаемые предметы:

- ✓ бой на шашках (Чапай). Золотой, серебряный, бронзовый призёр;
- ✓ пионер бол. Лучший нападающий, подающий, защитник, лучший подающий успехи и т. д;
- ✓ мини футбол (среди мальчиков);
- ✓ макси футбол (среди девочек), мяч можно брать руками и забивать голы, на воротах стоят по 2 мальчика;
- ✓ сдача норм ЗЗОЖ (Законы Здорового Образа Жизни). Нормы определяются сообща и облекаются в форму законов;
- ✓ Ключевое испытание – общая Олимпиада Здоровяков; ритуал награждения победителей и награждение Орденами «Кавалер Ордена Здоровья 1 степени» (2 и 3 Степеней).

Результат:

- ✓ расширение знаний и представлений детей о себе и своём здоровье;
- ✓ подведение итогов исследования;
- ✓ открытие законов ЗОЖ;
- ✓ диагностика уровня знаний, осмысленного отношения к собственному здоровью.

2неделя - «Там, на неведомых дорожках, следы....(«Литературно-музыкальный кино-факультет»).

Проводятся творческие состязания по всем видам деятельности. Все желающие из отрядов могут принять участие в следующих конкурсах: риторика, литература, шаржи, живопись, музыка и кино.

Группа учащихся может устроить прослушивание и отборочный тур, выбрать подготовить лучших и достойных, которые будет представлять свои достижения на испытаниях и конкурсах.

Разучиваются песни «Как здорово, что все мы здесь..», «В каждом маленьком ребёнке», «Ветер несёт над землёй облака», «Оранжевое лето».

Хореография – танцевальные конкурсы.

Конкурсы могут быть профессиональными и непрофессиональными (в зависимости от комплектации смены) и рассчитаны не только на базовые знания, умения и навыки детей, полученные за время обучения, но и на бардовский репертуар ,«уличную» хореографию и знание кино.

Победители и номинанты есть в каждом виде конкурсов и награждаются призами и шуточными грамотами.

Награждает победителей «Мудрая Сова» - воспитатель или учащийся выбранный общим голосованием на 2 неделе смены.

3неделя (заключительные дни) творческой смены «Дорогою добра» - подведение итогов, подготовка заключительного концерта «Мы на свете всех умнее, всех сильнее и быстрее...».

На финальном празднике мира и добра «Выпускной в Летней Академии Культуры» вручаются дипломы об окончании Летней Академии Культуры, награды, памятные подарки всем участникам игр.

Дополнительные награды вручает «Мудрая сова» победителям интеллектуальных состязаний, викторин, игры, конкурсов.

Приложение 2
к приказу от 01.06.2016 № 58 – ОД

План
работы прогулочной группы
во время летних каникул 2015-2016 уч. год

Время	Содержание	Ответственные
	1 июня	
13.00 -14.30	Организационный момент. Игры на знакомство: «Имена», «Снежный ком», «Назовись». Разучивание отрядной песни, речевки, девиза. Сдача экзаменов.	Чугунина Т.В. Васильева Н.В. Маркова Т.В. Ивлева И.А.
14.30-15.30	Занятие в кружках «Самоделкин», «Мягкая игрушка».	
15.30-16.00	Игры на воздухе «Вышибалы».	
	2 июня	
13.00-13.30	Организационный момент (повторение девиза, речевки, песни). Подготовка к открытию смены, оформление отрядного места.	Чугунина Т.В. Ивлева И.А. Васильева Н.В.
13.30-14.30	Веселая эстафета «День юмора».	
14.30-15.30	Занятие в кружках «Серпантин», «Мягкая игрушка».	
15.30-16.00	Игры на воздухе «Снайперы».	
	3 июня	
13.00-13.30	Организационный момент (линейка, план на день, разучивание песен).	Чугунина Т.В. Тоторина Е.П.
13.30-14.30	Игра на местности «Все сказки в гости к нам».	Конина В.В.
14.30-15.30	Занятие в кружках «Тропинка», «Маскарад».	Васильева Н.В.
15.30-16.00	Игры на воздухе «Пионербол».	
	6 июня	
13.00-13.30	Организационный момент (линейка, план на день)	Чугунина Т.В.
13.30-14.30	Квест «Дорога в изумрудный город».	Васильева Н.В.
14.30-15.30	Занятие в кружках «Мягкая игрушка», «Арт - сказка».	Ивлева И.А. Кузьменкова Е.Г.
15.30-16.00	Игры на воздухе «Борьба за знамя».	
	7 июня	
13.00-13.30	Организационный момент (линейка, план на день).	Чугунина Т.В.

13.30-14.30 14.30-15.30 15.30-16.00	Малые Олимпийские игры. Занятие в кружках «Солнышко», «Маскарад». Игры на воздухе «Два мяча».	Горбатова Г.В. Конина В.В. Васильева Н.В.
	8 июня	
13.00-13.30 13.30-14.30 14.30-15.30 15.30-16.00	Организационный момент (линейка, план на день). Конкурсная программа «Угадай мелодию». Занятие в кружках «Мягкая игрушка», «Серпантин». Игры на воздухе «Волейбол».	 Чугунина Т.В. Ивлева И.А. Васильева Н.В.
	9 июня	
13.00-13.30 13.30-14.30 14.30-15.30 15.30-16.00	Организационный момент (линейка, план на день). Конкурсно - игровая программа «Четыре деревни». Занятие в кружках «Серпантин», «Цветная сказка». Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета».	Чугунина Т.В. Морозова А.В. Васильева Н.В.
	10 июня	
13.00-13.30 13.30-14.30 14.30-15.30 15.30-16.00	Организационный момент (линейка, план на день). Интеллектуальная игра «Своя игра » на тему детское кино. Занятие в кружках «Гармония», «Солнышко». Игры на воздухе «Мини футбол».	Чугунина Т.В. Лопоткина Н.Ю. Горбатова Г.В. Васильева Н.В.
	14 июня	
13.00-13.30 13.30-14.30 14.30-15.30 15.30-16.00	Организационный момент (линейка, план на день). Игра «Фильм, фильм, фильм…» совместно с детьми из лагеря «Искатели». Занятие в кружках «Арт - сказка», «Серпантин». Игры на воздухе «Чай, чай, выручай».	Чугунина Т.В. Кузьменкова Е.Г. Васильева Н.В.
	15 июня	Чугунина Т.В. Морозова А.В.
13.00-13.30 13.30-14.30 14.30-15.30 15.30-16.00	Организационный момент (линейка, план на день). Экскурсия по экологической тропе. Занятие в кружках «Изонить», «Цветная сказка». Просмотр мультфильмов.	Четвергова И.И. Васильева Н.В.
	16 июня	Чугунина Т.В.
13.00-13.30 13.30-16.00	Организационный момент (линейка, план на день). Занятия в кружках «Солнышко», «Гармония». Поход в местечко «Остров».	Горбатова Г.В. Лопоткина Н.Ю.
	17 июня	Чугунина Т.В.
13.00-13.30 13.30-14.30 .30-15.30	Организационный момент (линейка, план на день). День природы Родного края. Экологический конкурс. Занятие в кружках «Самоделкин», «Изонить».	Маркова Т.В. Четвергова И.И. Васильева Н.В.

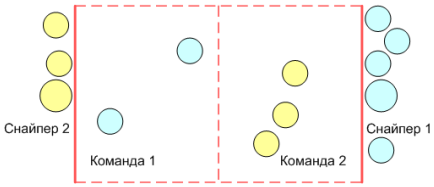
15.30-16.00	Игры на воздухе «Снайперы».	
	20июня	
13.00-13.30	Организационный момент (линейка, план на день).	Чугунина Т.В.
13.30-14.30	Игра по станциям «6 ключей».	Кузьменкова Е.Г.
14.30-15.30	Занятие в кружке «Мягкая игрушка», «Арт - сказка».	Ивлева И.А. Васильева Н.В.
15.30-16.00	Подготовка к закрытию смены.	
	21 июня	
13.00-13.30	Организационный момент (линейка, план на день).	Чугунина Т.В.
13.30-14.30	Праздничное закрытие смены «Выпускной в Летней Академии Культуры»».	Маркова Т.В.
14.30-15.30	Занятие в кружке «Самоделкин», «Цветная сказка».	Морозова А.В. Васильева Н.В.
15.30-16.00	Игры на воздухе «Борьба за знамя».	

Сборник материалов прогулочной группы «Радость»
ДДТ Воротынского района

Лето-2016

Ежедневный отчет о работе прогулочной группы «Радость»

Мероприятие	Краткое описание	Результат
01 июня 2016 года		
13.00 - 13.30 1.Организационный момент Игры на знакомство «Имена», «Снежный ком»	Подростки садятся в круг. Первый игрок называет свое имя. Второй игрок называет имя первого игрока и затем свое имя. Третий игрок называет имена двух предыдущих игроков и свое имя. И так далее, пока очередь не вернется к первому игроку, который должен будет вспомнить имена всех сидящих в кругу ребят.	Дети, вожатые и кураторы прогулочной группы при ДДТ Воротынского района в результате проведенных в первый день работы мероприятий познакомились друг с другом. Была создана спокойная и доверительная атмосфера среди взрослых и детей. В работе прогулочной группы приняли участие 24 ребенка.
13.30 – 14.30 2.Разучивание отрядного девиза	Ребята решили назвать свой отряд «Адреналин». Девиз «В крови у нас адреналин, наш отряд непобедим». Второй отряд «Супер – дети», девиз: «Мы – супер-дети, победим все зло на свете!»	
14.30 – 15.30 3.Занятия в кружках «Самоделкин», «Мягкая игрушка»	Занятия в кружках «Мягкая игрушка» и «Самоделкин» проводились их руководителями Ивлевой И.А. и Марковой Т.В.	
15.30 – 16.00 4.Игра на воздухе «Вышибалы»	Ребята вместе с вожатыми и кураторами прогулочной группы играли в игру «Вышибалы». Играющие разбиваются на две команды. Двое игроков из одной становятся на расстоянии примерно семь – восемь метров друг напротив друга. У них мяч. Между ними передвигаются два игрока другой команды. Задача первых – перебрасываясь мячом друг с другом, попадать в соперников и выбивать их из игры. При этом нужно бросать так, чтобы мяч, не попав в цель, мог быть пойман партнёром, а не улетал каждый раз в никуда. Задача вторых – не дать себя выбить. Если ловишь летящий мяч, тебе добавляется одна жизнь. Наберёшь, к примеру, пять жизней и чтобы выбить из игры, нужно попасть в тебя шесть раз. Если мяч отскакивал от земли и попадал в игрока, это не считалось. Место выбитых игроков занимали другие члены команды. Когда выбивали всех – команды менялись местами.	

Мероприятие	Краткое описание	Результат
	02 июня 2016 года	
13.00 - 13.30 1.Организационный момент	Повторение девиза, речевки, разучивание отрядной песни, оформление стенгазеты отряда. Подготовка к открытию смены, оформление отрядного места	Дети, вожатые и кураторы прогулочной группы при ДДТ Воротынского района провели яркий и продуктивный день. Ребята сделали на мастер-классе игрушку «Медвежонок». Ребятам понравились веселые эстафеты. Они проявили в них свой задор, свою ловкость и быстроту. Выучили новый танец «Цыпленок Пи». В работе прогулочной группы приняли участие 23 ребенка.
13.30 – 14.30 2.Веселая эстафета «День юмора»	**Цели и задачи:** укрепить здоровье детей во время проведения командных первенств; выявить индивидуальные возможности детей, привить им стремление к физическому самосовершенствованию; приучить детей в игровой спортивной форме к здоровому образу жизни; сообразительность, находчивость и ловкость; создать здоровый психологический климат в отрядах в процессе совместной игровой, творческой деятельности. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
14.30 – 15.30 3. Занятие в кружках	Занятия в кружках «Серпантин» и «Мягкая игрушка» проводились их руководителями Васильевой Н.В. и Ивлевой И.А.	
15.30 – 16.00 4. Игра на воздухе «Снайперы»	Играющие делятся на две команды (считалками или по договоренности). В каждой команде выбирается "снайпер", остальные становятся обычными игроками. Размещаются все таким образом:  "Снайпер" первой команды перебрасывает мяч своей команде (своим игрокам), пытаясь при этом попасть в любого игрока второй команды. Мяч ловит любой игрок первой команды, перебрасывает своему "снайперу", опять же при этом пытаясь выбить игрока второй команды. В случае, если игрока выбивают, он не выбывает из игры, а переходит за линию поля и начинает дальше помогать своему "снайперу". В случае, если игрок команды поймал мяч "с лету", мяч переходит к этой команде и уже они начинают перебрасываться со своим "снайпером". Мяч, пойманным от земли, не считается - игрок выбывает с игрового поля. В итоге к концу игры бОльшая часть игроков оказывается рядом со своим "снайпером" за линией поля, а оставшиеся несколько игроков находятся буквально "под расстрелом".	

Мероприятие	Краткое описание	Результат
	03 июня 2016 года	
13.00 - 13.30 1.Организацион-ный момент	Линейка, план на день, разучивание песен, повторение танца	Ребята показали хорошие знания русских сказок, развития сюжета сказок. На мастер-классах педагогов ребята посмотрели фильм о жизни черепахи, выучили песню «Вот оно какое, наше лето». В работе прогулочной группы приняли участие 25 ребенок.
13.30 – 14.30 2. Игра на местности «Все сказки в гости к нам»	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
14.30 – 15.30 3. Занятия в кружках «Тропинка» и «Маскарад»	Занятия в кружках «Тропинка» и «Маскарад» проводились их руководителями Тоториной Е.П.. и Кониной В.В.	
15.30 – 16.00 Игра на воздухе «Пионербол»	Участники игры делятся на две команды, численность каждой должна составлять от 3 до 8 человек. Оптимальное число участников – 14 человек. Через середину игрового поля натягивается волейбольная сетка или обычная веревка. По обе стороны сетки располагаются команды. Необходимо отбивать мяч на сторону противника. При этом данное действие можно сделать не более двух раз. Если мяч коснулся тела игрока выше пояса, то засчитывается удар. Игрок № 1 бросает мяч сразу двумя или одной руками. Во время подачи мяч не должен касаться сетки, однако во время игры касания разрешены. После выигрыша происходит переход игроков по часовой стрелке. Игра заканчивается в тот момент, когда какая-либо из команд наберет 10-15 очков и не имеет перевес в два очка. Если выиграно две партии подряд, то команде засчитывают победу. С помощью жеребьевки команды определяются с выбором стороны для игры и правом подачи мяча. После того, как первая партия окончена, происходит смена сторон командами и подачу мяча начинает команда, которая в прошлый раз уступила в подаче согласно жеребьевке. Третья партия является решающей и если команда набрала 8 очков, то также стороны меняются. Однако подачу осуществляет тот же игрок, что и раньше	

Мероприятие	Краткое описание	Результат
	06 июня 2016 года	
13.00 - 13.30 1.Организацион-ный момент	Линейка, план на день, разучивание песен	В работе прогулочной группы приняли участие 25 детей. Ребятам понравилась нетрадиционная форма проведения мероприятия – квест. На занятии в кружке «Мягкая игрушка ребята сделали брошь из ткани.
13.30 – 14.30 2. Квест «Дорога в изумрудный город	Во время прохождения квеста Ребята искали у сказочных героев волшебные зеленые очки волшебника Изумрудного города Гудвина.	
14.30 – 15.30 3. Занятия в кружках «Арт-сказка» и «Мягкая игрушка»	Занятия в кружках «Мягкая игрушка» и «Арт-сказка» проводились их руководителями Ивлевой И.А. и Кузьменковой Е.Г.	
15.30 – 16.00 4. Игра на воздухе «Борьба за знамя»	Ребята вместе с вожатыми и кураторами прогулочной группы играли в игру «Борьба за знамя» на территории ДДТ Воротынского района. Небольшой холмик или куча песку изображает крепость. Играющие делятся на две партии, равные по количеству игроков. Одна партия занимает крепость, становясь вокруг холма, спиной друг к другу. Предводитель с флагом помещается на середине, на верхушке холма. В нескольких шагах от крепости проводится черта, изображающая окопы осаждающей армии. По сигналу предводителя нападающих начинается штурм крепости, заключающийся в том, что нападающие стараются стащить с крепости кого-нибудь из ее защитников и перетянуть к себе, за черту окопов. Попавший за черту считается пленником и лишается права продолжать игру. Защитники крепости, в свою очередь, стараются втянуть в крепость кого-нибудь из осаждающих и сделать последнего, таким образом, тоже пленником. Когда одна из партий настолько ослаблена другой, что не в силах будет больше защищаться или нападать, игра считается законченной.	

Мероприятие	Краткое описание	Результат
	07 июня 2016 года	
13.00 - 13.30 1.Организационный момент	Линейка, план на день, разучивание песен	Новая форма проведения игры ребят заинтересовала, во время игры они проявляли большую активность. В работе прогулочной группы приняли участие 25 детей.
13.30 – 14.30 2.Малые олимпийские игры	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
14.30 – 15.30 3. Занятия в кружках «Солнышко» и «Маскарад»	Занятия в кружках «Солнышко» и «Маскарад» проводились их руководителями Горбатовой Г.В. и Кониной В.В.	
15.30 – 16.00 4. Игра на воздухе «Два мяча»	Ребята вместе с кураторами прогулочной группы играли в игру «Два мяча» на территории ДДТ Воротынского района. По свистку судьи команды перебрасывают мячи через сетку на сторону противника. Переброска мячей продолжается до тех пор, пока на одной стороне не окажутся одновременно два мяча. Даётся свисток, игра останавливается, и команда, на стороне которой оказалось два мяча, проигрывает другой команде одно очко. Мячи возвращаются в команды и снова (по сигналу) начинается их переброска. Побеждает команда, которая первой наберёт 10 очков. <u>Правила игры:</u> 1. Мяч не должен пролетать под сеткой. 2. Мяч не должен падать за границу площадки противника. 3. Оба мяча не должны оказываться одновременно на стороне противника. 4. Если мячи столкнулись в воздухе при подаче, игроки повторять подачу мячей. 5. Если игрок бросил мяч через сетку до свистка, его команда проигрывает очко. 6. За каждое нарушение правил команде засчитываются штрафные очки.	

Мероприятие	Краткое описание	Результат
08 июня 2016 года		
13.00 - 13.30 1.Организацион-ный момент	Линейка, план на день	В конкурсной программе «Угадай мелодию» ребята угадывали песни из кинофильмов и мультфильмов. Игра ребятам очень понравилась. На занятии в кружке «Серпантин» ребята выучили новый танец. Также они смогли освоить основы спортивной игры волейбол. В работе прогулочной группы приняли участие 20 человек.
13.30 – 14.30 2. Игра на местности «Четыре деревни»	Группа детей делится на четыре команды – «деревни»: красные, синие, желтые, зеленые. За каждой «деревней» закреплено своё место на квадратной местности – определенный ее угол, вся остальная территория является общей. Игроки по сигналу ведущего выходят на общую территорию и начинают друг друга ловить и уводить на территорию свой «деревни»: красные ловят синих, синие - желтых, желтые - зеленых, зеленые - красных. Задача игроков поймать игрока определенной «деревни» и не оказаться пойманным самому. Каждый игрок имеет право несколько раз отдохнуть в своей «деревне» (тем самым защитившись) и вновь вернуться в игру.	
14.30 – 15.30 3. Занятия в кружках «Мягкая игрушка» и «Серпантин»	Занятия в кружках «Мягкая игрушка» и «Серпантин» проводились их руководителями Горбатовой Г.В. и Васильевой Н.В.	
15.30 – 16.00 4. Игра на воздухе «Волейбол»	Ребята вместе с кураторами прогулочной группы играли в игру «Волейбол» на территории ДДТ Воротынского района	
09 июня 2016 года		
13.00 - 13.30 1.Организацион ный момент	Линейка, план на день	Ребята с интересом играли в игру «Своя игра». Также они с удовольствием взяли в руки мелки, нарисовав разноцветные картины о лете. В работе прогулочной группы приняли участие 18 детей.
13.30 – 14.30 2. Конкурсная программа «Своя игра»	Игра с использованием ИКТ «Своя игра» ПРИЛОЖЕНИЕ 4	
14.30 – 15.30 3. Занятия в кружках	Занятия в кружках «Серпантин» и «Цветная сказка» проводились их руководителями Васильева Н.В. и Морозовой А.В..	
15.30 – 16.00 4. Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета»	Ребятам было предложено нарисовать мелками на асфальте рисунки, посвященные лету.	

Мероприятие	Краткое описание	Результат
	10 июня 2016 года	
13.00 - 13.30 1.Организационный момент	Линейка, план на день, разучивание песен	Новая форма проведения игры «Угадай мелодию» на тему детского кино ребят заинтересовала. Во время игры они проявляли большую активность. В работе прогулочной группы приняли участие 21 ребенок.
14.30 – 15.30 2. Конкурсная программа «Угадай мелодию»	Игра с использованием ИКТ «Угадай мелодию» ПРИЛОЖЕНИЕ 5	
14.30 – 15.30 3. Занятия в кружках «Гармония» и «Солнышко»	Занятия в кружках «Гармония» и «Солнышко» проводились их руководителями Лопоткиной Н.Ю. и Горбатовой Г.В.	
15.30 – 16.00 4. Игра на воздухе «Мини-футбол»	Ребята вместе с кураторами прогулочной группы играли в игру «Мини-футбол» на территории ДДТ Воротынского района.	
	14 июня 2016 года	
13.00 - 13.30 1.Организационный момент	Линейка, план на день, разучивание песен	Ребята познакомились с новыми друзьями из СРЦН Воротынского района. Все вместе они играли в познавательную игру «Фильм, фильм, фильм…», победили ребята из ДДТ Воротынского района. В игре «Чай, чай, выручай» дети показали свою ловкость, быстроту, координацию движений. В работе прогулочной группы приняли участие 19 детей.
13.30 – 14.30 2.Познавательная игра «Фильм, фильм, фильм…»	Игровая программа с детьми из лагеря «Искатели» из СРЦН Воротынского района ПРИЛОЖЕНИЕ 6	
14.30 – 15.30 3. Занятия в кружках	Занятия в кружках «Арт-сказка» и «Серпантин» проводились их руководителями Кузьменковой Е.Г. и Васильевой Н.В.	
15.30 – 16.00 4. Игра на воздухе «Чай, чай, выручай»	В начале определяют границу игровой зоны, за которую нельзя забегать и водящего. Водящий догоняет игроков и тот кого он догнал должен замереть на месте и кричать: «Чай-чай-выручай!» до тех пор, пока его не выручат. Выручить его может любой из участников, кроме, конечно, водящего, просто дотронувшись до него. При этом задача водящего становится очень непростой, так как он сможет передать свою роль другому только тогда, когда догонит всех остальных игроков, и при условии, что их никто не выручит. В противном случае игра может никогда не закончиться.	

Мероприятие	Краткое описание	Результат
	15 июня 2016 года	
13.00 - 13.30 1.Организационный момент	Линейка, план на день, разучивание песен	Экологическая экскурсия ребят заинтересовала, во время игры они проявляли большую активность, получили большой заряд положительных эмоций. В работе прогулочной группы приняли участие 18 человек.
13.30 – 14.30 2. Экскурсия	Экскурсия по экологической тропе ПРИЛОЖЕНИЕ 7	
14.30 – 15.30 3. Занятия в кружках	Занятия в кружках «Изонить» и «Цветная сказка» проводились их руководителями Четверговой И.И. и Морозовой А.В.	
15.30 – 16.00 4. Просмотр мультфильмов	Ребята вместе с кураторами прогулочной группы смотрели мультфильм «В поисках Немо»	
	16 июня 2016 года	
13.00 - 13.30 1.Организационный момент	Линейка, план на день, разучивание песен	Ребятам понравился поход, они были полны сил, в играх проявили свою выносливость, смекалку и ловкость. В работе прогулочной группы приняли участие 19 детей
13.30 – 14.30 2. Занятия в кружках	Занятия в кружках «Изонить» и «Солнышко» проводились их руководителями Четверговой И.И. и Горбатовой Г.В.	
13.30 – 14.30 3. Поход в местечко «Остров»	Ребята организованной группой с разрешения родителей (законных представителей) в сопровождении вожатых и кураторов прогулочной группы отправились в поход в местечко «Остров». Там они отдохнули, а также поиграли в «12 записок», «Вышибалы», «Снайперы», «Волейбол».	
Мероприятие	**Краткое описание**	**Результат**
	17 июня 2016 года	
13.00 - 13.30 1.Организационный момент	Линейка, план на день, разучивание песен	Экологический конкурс помог ребятам осознать проблему сохранения природных ресурсов своей страны, бережного использования и сохранения природы. В
13.30 – 14.30 2. День природы родного края.	Экологический конкурс ПРИЛОЖЕНИЕ 8	
14.30 – 15.30 3. Занятия в кружках «Самоделкин» и «Изонить»	Занятия в кружках «Самоделкин» и «Изонить» проводились их руководителями Марковой Т.В. и Четверговой И.И.	

4. Игра на воздухе «Снайперы»	Ребята вместе с вожатыми и кураторами прогулочной группы играли в игру «Снайперы» на территории ДДТ Воротынского района.	работе прогулочной группы приняли участие 16 человек.
20 июня 2016 года		
13.00 - 13.30 1.Организацион-ный момент	Линейка, план на день, разучивание песен	Во время проведения игры по станциям «6 ключей» ребята показали свою смекалку, а также получили достаточное количество знаний по экологии. В работе прогулочной группы приняли участие 23 ребенка
13.30 – 14.30 2. Игра по станциям «6 ключей»	**Цель:** организация интересного и полезного досуга детей. **Задачи:** развитие экологической культуры. ПРИЛОЖЕНИЕ 9	
14.30 – 15.30 3. Занятия в кружках	Занятия в кружках «Мягкая игрушка» и «Арт-сказка» проводились их руководителями Кузьменковой Е.Г. и Ивлевой И.А.	
15.30 – 16.00 4. Подготовка к закрытию лагеря	Репетиции танцев, песен на закрытие лагерной смены	
21 июня 2016 года		
13.00 - 13.30 1.Организацион-ный момент	Линейка, план на день, разучивание песен	На закрытии смены ребята смогли эмоционально проявить свое отношение к прошедшей смене. В конце праздника каждый ребенок получил похвальную грамоту. В работе прогулочной группы приняли участие 25 ребенок.
13.30 – 14.30 2. Праздничное закрытие смены «До новых встреч»	**Цель:** Подведение итогов лагерной смены. **Задачи:** - дать возможность детям эмоционально проявить свое отношение к прошедшей смене; - дать почувствовать ребятам причастность к событиям, происходящим в лагере; - развивать творческие способности детей; - показать индивидуальный подход к каждому ребенку.	
14.30 – 15.30 3. Занятия в кружке «Самоделкин» и «Цветная сказка»	Занятия в кружке «Самоделкин» и «Цветная сказка» проводились их руководителями Марковой Т.В. и Морозовой А.В.	
4. Игра на воздухе «Борьба за знамя»	Ребята вместе с кураторами прогулочной группы играли в игру «Пионербол» на территории ДДТ Воротынского района	

Аналитическая справка о деятельности прогулочной группы «Радость» на территории ДДТ Воротынского района в период с 1 по 22 июня 2016 года

Каникулы - время игр, развлечений свобода в выборе занятий, восполнения израсходованных сил и энергии, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей и подростков, изучение ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности. Каникулярный период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Правильно организованный активный отдых снимает утомление и повышает работоспособность детей и подростков. Являясь участником активного отдыха, дети и подростки начинают использовать приобретенные знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

В связи с этим в период с 1 по 22 июня на территории муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Воротынского района действовала прогулочная группа «Радость» для 25 детей и подростков в возрасте от 12 до 14 лет.

Организаторами деятельности прогулочной группы были назначены Т.В.Чугунина, педагог-организатор, Е.Г.Кузьменкова, методист, Васильева Н.В, педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Серпантин». Воспитательную работу возглавили организаторы прогулочной группы, педагоги ДДТ.

Целью организации прогулочной группы «Радость» стало создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развитие художественно – творческих способностей детей.

Основные ***задачи*** работы прогулочной группы на территории ДДТ Воротынского района:

- Организация полноценного отдыха детей, через разнообразную досуговую деятельность;
- Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период
- Раскрытие творческого потенциала учащихся;
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;
- Формирование интереса к различным видам деятельности.

Среди основных форм организации деятельности детей в рамках работы прогулочной группы можно выделить следующие:

- организация и проведение традиционных лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия в кружках по интересам;
- походы, экскурсии;
- конкурсные программы;
- концерты;
- праздники;
- дискотека;
- кружковая работа.

Работа в рамках прогулочной группы «Радость» велась ежедневно с 13.00 до 16.00 (выходные-суббота, воскресенье) в следующем режиме:

13.00-13.30 – организационный момент;
13.30-14.30 – тематическое мероприятие;
14.30-15.30 – занятие в кружках;
15.30-16.00 – Игры на воздухе.

Среди проведенных тематических мероприятий можно выделить следующие:

- Игра «Морской бой»;
- Игра «Своя игра»;
- Веселая эстафета «День юмора»;
- Игра на местности «Все сказки в гости к нам»;
- Конкурсная программа «Угадай мелодию»;
- Игра на местности «Четыре деревни»;
- Квест «В поисках сокровищ»;
- Малые олимпийские игры;
- Игра по станциям «6 ключей»;
- Праздничное закрытие смены «До новых встреч».

С большой радостью ребята совершили прогулку в местечко «Остров», где для детей были организованы подвижные игры, а также игра «12 записок».

На закрытии смены детям были вручены сладкие угощения, а также почетные грамоты в память о прогулочной группе «Радость».

Все эти тематические мероприятия способствовали физическому, интеллектуальному, нравственному и эмоциональному самовыражению детей.

Важным направлением воспитательной работы в деятельности прогулочной группы «Радость» является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носила вариативный характер, то есть в период работы прогулочной группы работали постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Объединение в кружки предоставляет ребятам возможность более глубоко изучать предлагаемый материал, что способствует развитию познавательного интереса и развитию творческих способностей.

Кружковая работа представлена деятельностью следующих объединений:

- Театральная студия;
- Кружок ДПИ;
- Кружок ИЗО.

Также совместно с ребятами были организованы спортивные игры на открытом воздухе:

- «Вышибалы»;
- «Снайперы»;
- «Пионербол»;
- «Два мяча»;
- «Волейбол»;
- «Четыре деревни»
- «Чай, чай, выручай»

Такого рода мероприятия дают большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства. Спортивные состязания воспитывают в детях волю к победе, морально-волевые качества, пропагандируют здоровый образ жизни.

Работа прогулочной группы «Радость» позволила:

- Внедрить эффективные формы организации отдыха и занятости детей;
- Улучшить психологическую и социальную комфортность в едином

воспитательном пространстве прогулочной группы;

- Развить творческую активность каждого ребенка;
- Укрепить связи между разновозрастными группами детей;
- Способствовать творческому росту детей и педагогов.

За период работы прогулочной группы дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

Приложение 1

Веселая эстафета «День юмора»

Цели и задачи:

• укрепить здоровье детей во время проведения командных первенств;

• выявить индивидуальные возможности детей, привить им стремление к физическому самосовершенствованию;

• приучить детей в игровой спортивной форме к здоровому образу жизни;

• развить у ребят наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость;

• создать здоровый психологический климат в отрядах в процессе совместной игровой, творческой деятельности.

Время проведения: 40 минут. Место проведения: футбольное поле.

Реквизит: листы бумаги, ручки, головные платки, пластиковые полуторалитровые бутылки, обручи, записки с номером телефона ведущего в конвертах, сотовые телефоны, листы картона размером 20х30 см, китайские шапочки, картонные градусники.

Каждый отряд должен сформировать команду из 12 человек. Форма одежды — спортивная.

Ведущий выступает в образе тети Моти.

Разминка

Ведущий

У тети Моти четыре сына,
Четыре сына у тети Моти.
Они не ели, они не пили,
А только пели один куплет.
Правая рука!

Ведущий усиленно двигает правой рукой, ребята должны повторять за ним. Затем он, продолжая двигать правой рукой, повторяет четверостишие и добавляет левую руку, правою ногу, левую ногу, живот, голову, язык, в результате чего должно двигаться все тело.

Имена-перевертыши

Игрок команды добегает до стула, на котором лежит листок бумаги и ручка, пишет свое имя наоборот, например, «Ашим» и бежит обратно.

Я красивая

Игрок добегает до стула, на котором висит женский платок, надевает его на голову и кричит: «Я красивая!» Снимает платок, вешает на спинку стула и бежит обратн

Торпедоносцы

Игрок зажимает между коленями пустую пластиковую бутылку и со словами: «Первая пошла, вторая пошла, третья пошла!» — идет к стулу. Обратно возвращается с бутылкой в руках бегом.

Банзай

Участник берет обруч, бежит к стулу и за 3 метра до него бросает обруч на стул, при этом кричит: «Банзай!» Затем забирает обруч и бежит обратно.

Телефон

Команда выбирает 1 участника. Он берет сотовый телефон и подходит к стулу, на котором лежит конверт. По команде все игроки встают на стулья, открывают конверты, в которых записан номер телефона ведущего, и начинают ему звонить. Первый, кто дозвонится, должен крикнуть: «Динозавры идут на север!»

Пугало

От каждой команды к стульям выходят по 1 игроку. Они будут пугалами. Первый игрок команды добегает до стула, снимает с себя что-нибудь из одежды и вешает на пугало. Возвращается обратно, бежит следующий участник.

Боинг-747

Первый участник команды берет 2 картонки размером 20х30 см, бежит до стула и обратно, махая картонками и крича: «Я Боинг-747, прошу посадку!»

Обувь

Судьи в 3 метрах от стульев кладут обручи. Игрок добегает до стула, садится на него, снимает 1 кроссовку и бросает ее в обруч, затем скачет на одной ноге обратно. После игры судьи подсчитывают количество обуви в обручах у каждой команды.

Давай прыгай

Команды выбирают капитанов. Судьи выдают каждому по листу бумаги. По команде игрок сворачивает лист в шарик, бросает его на землю перед собой, встает на колени и начинает дуть на него так, чтобы шарик перекатывался в сторону стула. При этом игрок должен кричать: «Давай прыгай, прыгай давай!» Побеждает тот, кому первому удастся докатить шарик до линии стульев.

36,6

Первый игрок команды берет картонный градусник, зажимает его под мышкой и бежит к стулу. Показывает градусник судье, при этом кричит: «36,6!» Затем возвращается обратно.

Снежный ком

Каждый игрок команды получает по полуторалитровой пластиковой бутылке. Первый игрок добегает до стола, возвращается обратно, передает бутылку следующему. Второй бежит уже с двумя и т. д. Последний должен принести на стартовую линию 12 бутылок.

После окончания эстафеты тетя Мотя награждает победителей

Приложение 2

Игра на местности «Все сказки в гости к нам»

Цели и задачи:

• познакомить ребят с такой формой литературного произведения как сказка, а также со сказочными героями, сюжетами и пр.;

• развить у ребят внимание, наблюдательность, сообразительность, находчивость;

• сплотить детей в отрядах — участниках спортивных состязаний;

• научить ребят работать в коллективе, подчиняться определенным правилам, развить чувство товарищества;

• внушить ребятам гордость за достижения каждого в отдельности и команды, лагеря в целом.

Время проведения: 1 час 30 минут. Место проведения: территория лагеря.

Реквизит: маршрутные листы, 1 литровая банка, стеклянный стакан, монеты, ведра, шишки.

На сцену под любую веселую музыку выходит Ведущий.

Ведущий. Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в чудесный и волшебный мир — мир сказок. А помогут нам в этом сказочные герои, которые приехали в лагерь.

Итак, встречаем бурными и несмолкаемыми аплодисментами наших гостей!

На сцену выходят переодетые вожатые.

Царевна Лягушка! Леший! Царевна Несмеяна! Карлсон! Баба Яга! Дед Мороз! Кикимора! Золушка! Бармалей! Мальвина! Водяной! Красная Шапочка! Кощей! Елена Премудрая и Илья Муромец! А приехали они для того, чтобы посмотреть, какой отряд лучше всех знает и любит сказки. Как вы думаете, какой? (Ребята отвечают)

А это мы сейчас легко проверим. Я предлагаю всем отрядам пройти ряд конкурсов, которые будут проводить наши сказочные герои. Получите маршрутные карты. Переход от сказки к сказке будет проходить по звуковому сигналу.

(Диджей включает сигнал).

Итак, вроде бы все готово. Давайте отправимся в интересное и увлекательное путешествие, в мир сказок и волшебства! Вперед, друзья!

Отряды с героями расходятся на этапы. (Диджей включает сигнал).

Этапы

1. **Царевна Лягушка.**

Царевна Лягушка выстраивает ребят, организуя хор. Их задача: проквакать за 4 минуты как можно больше песен, которые они знают. В маршрутный лист пишется количество прокваканных песен.

2. **Леший.**

Леший говорит, что у него в лесу живет то ли динозаврик, то ли дракончик, а зовут его Брантазябра. Он предлагает ребятам прокричать веселую кричалку про Бран- тазябру. В маршрутный лист пишется 10-балльная оценка за качество исполнения.

3. **Царевна Несмеяна.**

Несмеяна сидит на стульчике и плачет. Задача ребят рассмешить ее за 4 минуты. Трогать и щекотать Царевну не рекомендуется. Если ребята справились с заданием, то в маршрутном листе пишется оценка в 10 баллов.

4. **Карлсон.** Карлсон говорит отряду, что очень любит играть, и просит ребят продемонстрировать ему как можно больше игр, которые они знают.

В маршрутном листе пишется количество игр, показанных отрядом.

5. Баба Яга.

Баба Яга просит отряд ответить на загадки про зверей, которые живут у нее в избушке.

1) Страшный зверь, судите сами:
Поросенок, но с клыками.
В мохнатый он одет кафтан.
Кто он? Лесной... (кабан)

2) Этот зверь похож на кошку,
Правда, покрупней немножко.
Как кошке, ей не скажешь «брысь!»,
Потому что это... (рысь)

3) Когда по лесу он шагал,
Рогами ветки задевал.
Так что скинуть их пришлось.
Кто это? Конечно... (лось)

4) Этот зверь живет в дупле
На большой-большой сосне.
Орешки разгрызает мелко.
Кто это? Конечно... (белка)

5) Носик острый впереди,
Хвост пушистый позади.
Хитростям весь лес дивится.
Как зовут ее?., (лисица)

6) Живет в чащобе он лесной,
Часто воет под луной.
Он в поросятах знает толк.
Угадали? Это... (волк)

7) Чтоб его не съели летом,
Был в рубашке серым цветом.
Зимой же в белой он фуфайке.
Кто он? Длинноухий...(зайка)

6. Дед Мороз.

Задача ребят за 4 минуты рассказать как можно больше стихотворений Дедушке Морозу. В маршрутный лист пишется количество стихов.

7. Кикимора.

Кикимора предлагает отряду за 4 минуты собрать в банку как можно больше насекомых, которых ребята смогут найти на полянке. Кикимора, пересчитав жучков, паучков, червячков и т. д., отпускает их обратно. В маршрутном листе пишется количество насекомых, побывавших в банке.

8. Золушка.

Золушка просит ребят перечислить любые волшебные предметы, которые они знают. (Варианты ответов: ковер-самолет, ступа, метла, волшебная палочка, шапка-невидимка, сапоги-скороходы, скатерть-самобранка, волшебное кольцо, огниво, солдатский топор, дубинка из мешка, цветик- семицветик, золотая табакерка, волшебная дудочка, поющий котелок и т. д.) В маршрутный лист пишется количество предметов, которые назвали ребята.

9. Бармалей.

Бармалей просит ребят за 1 минуту вспомнить всех героев из сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха». Распределить роли в отряде: кто кого будет играть. Затем Бармалей зачитывает сказку, а ребята ее изображают. В маршрутный лист пишется качество исполнения по 10-балльной системе.

10. Мальвина.

Мальвина предлагает ребятам продолжить имя сказочного героя:

Баба (Яга)
Кот (в сапогах)
Муха (Цокотуха)
Лиса (Алиса)
Иван (Царевич)
Соловей (Разбойник)
Доктор (Айболит)
Папа (Карло)
Мышка (норушка)
Али (Баба)
Алеша (Попович)
Красная (Шапочка)
Мальчик (с пальчик)
Серый (волк)
Золотая (рыбка)
Старик (Хоттабыч)
Змей (Горыныч)
Барон (Мюнхгаузен)
Кощей (Бессмертный)

В маршрутном листе пишется количество правильных ответов.

11. Водяной.

Водяной выдает всему отряду монеты и предлагает ребятам по очереди бросить их в ведро, наполненное водой, на дне которого стоит стеклянный стакан. Если монета попадает в стакан, то игрок объявляется победителем. В маршрутном листе пишется количество попаданий.

12. Красная Шапочка.

Красная Шапочка проводит игру «Может — нет, а может — да».

Красная Шапочка
У меня для вас игра:
«Может — нет, а может — да».
Подскажите мне ответ,
Может — да, а может — нет.
Рыбки спят на дне пруда —
Это правда, дети? (Да.)
Быстро дайте мне ответ:
Снег зимой бывает? (Да.)
Любят взрослые балет?
Дружно отвечайте. (Да.)
Понедельник и среда —
Это дни недели? (Да.)
Любит крокодил омлет —
Это правда, дети? (Нет.)
Солнце, воздух и вода —
Наши лучшие друзья? (Да.)
Я предвижу ваш ответ:
Мышь боится кошки? (Да.)
Может человек в пять лет
Дедом стареньким быть? (Нет.)
Подскажите мне ответ:
Спят зимой лягушки? (Да.)
В радуге есть желтый цвет?
Отвечайте вместе. (Да.)
Кому дать велосипед,
Любите кататься? (Да.)
Отвечайте, детвора:
Вам понравилась игра? (Да.)

13. Кощей.

Эта игра проходит там, где есть качели. Ребята получают шишки от Кощея. Их задача забросить шишки с 5 метров в ведро, которое Кощей держит в руках, качаясь на качелях. В маршрутном листе пишется количество попаданий.

14. Елена Премудрая.

Елена Премудрая предлагает ребятам ответить на ее загадки-шутки.

• Почему у слона глаза красные? (Чтобы в помидорах прятаться, вы видели когда нибудь слона в помидорах? Вот так он хорошо прячется!)

• Шел охотник мимо башни с часами, достал ружье и выстрелил. Куда он попал? (В милицию.)

• Что делать, если видишь перед собой маленького зеленого человечка? (Переходить дорогу.)

• Как далеко в лес может забежать заяц? (До середины леса, потом он бежит из леса.)

• Один рог, один глаз, но не носорог. Кто это? (Корова выглядывает из-за угла.)

• Что создает больше шума, чем один визжащий поросенок? (Два поросенка.)

• Кто над нами вверх ногами? (Мухи.)

• Какой малыш рождается с усами? (Котенок.)

маленький, серенький, на слона похож? (Слоненок.)

• Первая женщина-летчица? (Баба Яга.)

• За чем вода в стакане? (За стеклом.)

• Из какой тарелки не поешь? (Из пустой.)

• Маленький, беленький, бегает по траве, шуршит? (Шуршунчик.)

• Маленький, беленький, бегает по траве, шуршит, но не шуршунчик? (Брат шуршунчика.)

В маршрутном листе пишется количество правильных ответов.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов

Приложение 3

Парад - открытие Малых Олимпийских игр

Цели и задачи:

• укрепить здоровье детей в индивидуальных и командных состязаниях;

• познакомить детей с национальными видами спорта зарубежных стран (Германии, Бразилии и др.);

• выявить у ребят индивидуальные спортивные интересы возможности, привить стремление к физическому самосовершенствованию;

• приучить детей к здоровому образу жизни в игровой спортивной форме;

• развить в детях желание помогать друг другу в совместном выполнении определенных заданий.

Звучат фонограммы спортивных песен. Два отряда строятся друг за другом. Все имеют отличительный знак (галстуки, шары, футболки и т.д.)

Ведущие: Уважаемые гости! Дорогие друзья! Прогулочная группа «Радость» начинает торжественную церемонию открытия Малых Олимпийских игр.

На центральную дорожку выходят сборные олимпийские команды.

Первыми появляется отряд «Адреналин». В отряде идут отличные ребята - будущие мастера спорта. Они готовы к серьезной борьбе.

За ними выходит «Супер-дети». Команда «Супер-детей» сильна дружбой и стремлением к победе. Здесь много ярких спортивных звездочек, которые обязательно зажгутся на олимпийском небосклоне. Приветствуем и верим, что в их копилке будет множество олимпийских наград!

Дорогие друзья! Уважаемые гости! Сегодня в нашем лагере Малые Олимпийские игры. Это необыкновенное событие. Приветствовать всех участников Олимпиады. Все отряды начинают приветствие. (Готовили заранее).

Олимпийские игры!
Будьте сильны и ловки!
И подвижны и быстры!
Спортсмены, помните:

Честь защитить вы должны и свою, и честь отряда и лагеря. Будьте ж успешны. Мы ведь желаем вам всем стать еще совершенней, да укрепить в жизни вашей стремленье к победе!

Ведущие: Олимпийские игры - дружба людей 5 континентов. Это мир во всем мире. (выстраивание Олимпийских колец).

“Из Европы дружбы тропы
К Олимпиаде все спешат
(Выходит девочка с голубым обручем):
“Знают все, что чёрный цвет -
Знойной Африки привет!” (с чёрным обручем).
“И Америке быть не гоже
Без собственных примет.
У неё кольцо есть тоже
Красный цвет – вот вам ответ!”
“Солнце из-за океана
Поднимается в зенит.
А какой же цвет Европы?
Голубой Европы цвет!”
На востоке рано-рано
Солнце окна золотит,
Потому что жёлтый цвет -
- Это Азии привет!”
“Цвет травы – зелёный цвет,
От Австралии привет!”

Запомните, Олимпийские игры – это дружба, упорство, воля к победе; это красивый и честный спорт. А спорт – это мир. Да здравствуют Малые Олимпийские игры! Ура! Ура! Ура!

“Зовёт, зовёт Олимпиада,
Но нам порою говорят,
Что подрасти немного надо,
Что обойдутся без ребят.
К большим победам путь неблизкий
И нас влечёт спортивный бой.
Каков он возраст олимпийца?
Да это возраст твой и мой!

Лист результатов личных первенств.

Фамилия и имя участника	Дата рождения	Прыжки в длину с места	Бег на 60 м	Подтягивание на перекладине	Прыжки со скакалкой за 1 мин	Отжимание от пола (мальчики) и от скамейки (девочки)	Стрельба из пневматической винтовки
Авдеев Сергей							
Бобров Николай							

После прохождения всех этапов вожатые подчеркивают самые лучшие результаты в листе и сдают его спортинструктору. По итогам этих первенств на церемонии закрытия олимпиады победителям и призерам вручаются почетные дипломы и медали.

В каждом отряде вожатые проводят соревнования по настольному теннису, бадминтону, шахматам и шашкам. В младших отрядах — по кегельбану. После того как определятся победители, вожатые подают списки спортинструкторам. Затем проходят соревнования между представителями отрядов. Так определяются лучшие спортсмены лагеря.

Определение победителей

За победу в шашках, шахматах, бадминтону, теннису дается по 1 очку. В случае ничьей в шашках и шахматах дается 0,5 (пол) очка. Проигрыш — 0 очков. Игрок, получивший большее количество очков, становится победителем.

Победителем в прыжках со скакалкой, отжимании, подтягивании становится участник, набравший большее количество баллов (очков, количества правильных выполнений упражнения), чем остальные участники конкретной возрастной группы. В случае равенства показателей у двух или более участников всем им присваивается одинаковое итоговое место.

Победителем в беге становится участник, показавший наименьшее время, чем остальные участники конкретной возрастной группы.

Победителем в прыжках в длину с места становится участник, показавший наибольший результат, чем остальные участники конкретной возрастной группы.

Победителем в кегельбане становится участник, который по итогам соревнований показал наилучший результат.

После подведения итогов организатор торжественно награждают победителей и призеров грамотами и медалями.

Кубки вручаются самым спортивным отрядам, которые отличились в общем зачете.

Командные первенства

1. Пионербол (в соревновании принимают участие девочки среднего и старшего школьного возраста).

2. Вышибалы (в соревновании принимают участие мальчики и девочки младшего школьного возраста).

Победителем становится команда, набравшая большее количество очков. В случае равенства очков у двух или более команд победитель определяется по результатам личной встречи. В случае равенства всех показателей назначается переигровка между командами.

По итогам всех соревнований определяются отряды, победившие в общекомандном зачете, которые награждаются кубками.

Приложение 4

Игра с использованием ИКТ «Угадай мелодию»

Цель: Реализация творческого потенциала обучающихся в процессе досуговой деятельности

Задачи:

- способствовать выявлению и развитию творческих способностей обучающихся;
- содействовать развитию у подростков музыкального вкуса;
- активизация творческой инициативы, эрудиции обучающихся.

Участники:

В конкурсе принимают участие 2 команды.

Количественный состав команды 8-10 человек.

Возраст участников 7-14 лет.

Каждая команда имеет название.

Порядок проведения конкурса:

Конкурс проводится в 3 этапа:

1.«Перепевка» - спеть как можно больше песен на заданную тему (песни о цветах).

Побеждает команда, которая последней исполнит песню.

2.«Музыкальные загадки» - ведущий задает вопросы, связанные с музыкой, отвечает команда, которая первая поднимает руку.

-Герой какой книги и мультфильма пел песенку «Носорог рог-рог идет»?

Ответ: львенок.

-Какие животные помогли Юрию Никулину стать не только популярным киноактером, но и эстрадным певцом?

Ответ: зайцы.

-Как называется шоу-группа, организованная Барри Алибасовым?

Ответ: «На-на».

-Как музыканты называют 5 линий, на которых пишутся ноты?

Ответ: нотный стан.

-Как называется музыкальное произведение, предназначенное для организованного движения войск?

Ответ: марш.

-Какую песенку пела белочка в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…»?

Ответ: «Во саду ли, в огороде…»

-Напойте песенку, которую пел Крошка Енот.

Ответ: «Улыбка».

-Из какого кинофильма песня «Крылатые качели»?

Ответ: «Приключения Электроника».

-Как называют страстного любителя музыки?

Ответ: меломан.

-Какой музыкальный инструмент сочетает в себе фортепиано и гармонь?

Ответ: аккордеон.

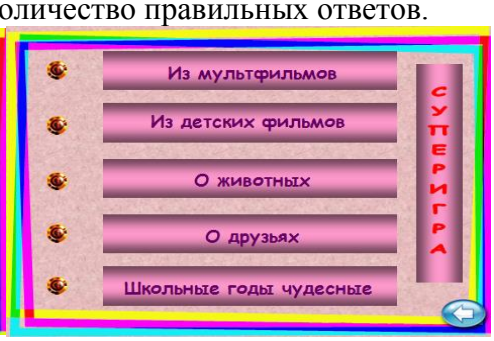
-О ком пел мамонтенок в известном мультфильме?

Ответ: о маме.

-Какую известную телепередачу ведет Юрий Николаев?

Ответ: «Утренняя звезда»

-Кто исполняет песню «Маленькая страна»?
Ответ: Наташа Королева.
-Каким музыкальным инструментов владел Садко, герой известной сказки?
Ответ: гусли.
-Название какой рок-группы напрямую связанно с именем известной писательницы, автора детективных романов?
Ответ: «Агата Кристи».
-Какой песней Крокодила Гены принято поздравлять именинников?
Ответ: «Пусть бегут неуклюже…»
-Как называется большой коллектив музыкантов, руководимый дирижером?
Ответ: оркестр.
-Как называется песенный парад?
Ответ: хит-парад.
-Как называется народный трехструнный музыкальный инструмент? Ответ: балалайка.
-Назовите фамилию лидера группы «ДДТ».
Ответ: Юрий Шевчук.
-Какой сказочный герой любил сочинять песни на все случаи жизни: сопелки, кричалки, ворчалки и т.д.?
Ответ: Винни-пух.
-Как называются графические знаки для записи музыкальных звуков?
Ответ: ноты.
-Как называется здание, где происходят службы, сопровождаемые красивым пением, служащим для оправления христианского религиозного культа? Ответ: церковь.
-Как называют уроки, на которых принято заниматься развитием слуха? Ответ: сольфеджио.
-Как называется группа, завоевавшая себе популярность песнями: «Я хочу быть с тобой», «Скованные одной цепью», «Дыхание»?
Ответ: «Наутилус пампилиус»
Побеждает команда, которая даст большее количество правильных ответов.
3.«Угадай мелодию» - звучат мелодии известных песен, командам необходимо отгадать название песни.
Категории:
- «Из мультфильмов»;
- «Из детских фильмов»;
- «О животных»;
- «О друзьях»;
- «Школьные годы чудесные»
Побеждает команда, которая даст большее количество правильных ответов.



Приложение 5

Интеллектуальная игра с использованием ИКТ «Своя игра» «Сказочный мир Г.Х.Андерсена»

Цель: расширение знаний о сказках Андерсена.

Задачи: ознакомить с тематикой сказок Г.Х. Андерсена, с героями сказок, учить работать в группах, пробудить интерес к чтению.

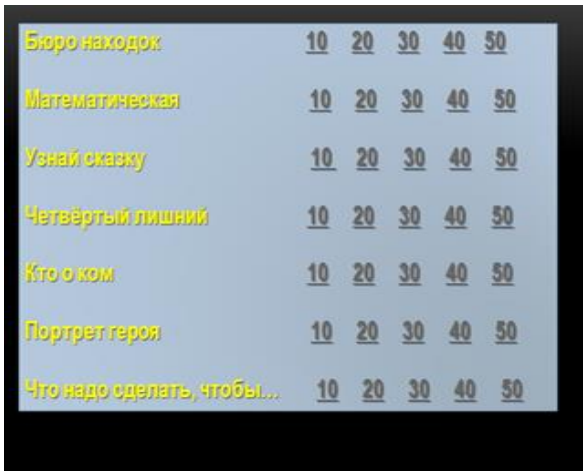
Участники игры: играющие команды - две и более, ведущие.

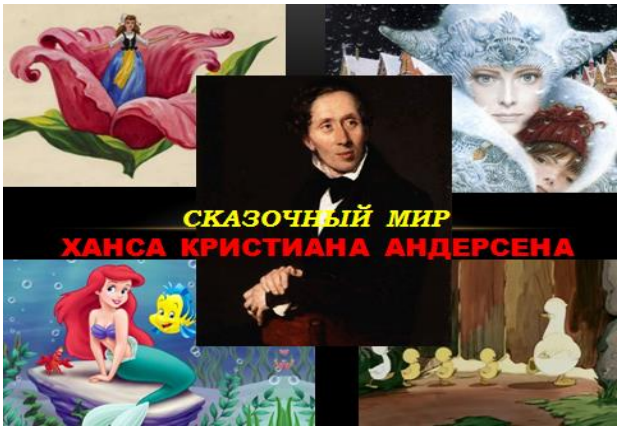
Ведущий: Сегодня мы отправимся в путешествие по сказкам замечательного датского сказочника.

Андерсен родился в провинциальном датском городке, в бедной семье: его отец - сапожник, а мать - прачка. Мальчику рано пришлось зарабатывать на жизнь самому, но он все равно учился. А с1835 года он ежегодно дарил детям сборники своих удивительных сказок.

В сказках счастлив не тот, кто прожил жизнь для себя, а тот, кто принес людям радость и добро, надежду и счастье. Сказки Андерсена читают и сейчас.

Сегодня «Своя игра» посвящена сказкам Г.-Х. Андерсена. Перед вами семь тем: «Бюро находок», «Математическая», «Узнай сказку», «Четвёртый лишний», «Кто о ком», «Портрет героя», «Что надо сделать, чтобы…». Каждая тема включает в себя 5 вопросов различной степени сложности. За правильный ответ (его может дать любой, кто первым поднимет руку) команда получает определённое количество очков. Если участник даёт неправильный ответ, у команды вычитается соответствующее число очков, а право ответа на этот вопрос получает другая команда. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.





Приложение 6

Интерактивная игра «Мир кино»

Правила игры (игра рассчитана на 2-3 команды)
5 категорий по 5 вопросов:
1.Кинокомедии (по краткому описанию определить кинокомедию)
2.Крылатые фразы и выражения(по крылатым фразам и выражениям определить фильм)
3.Памятники персонажам кино (определить, каким персонажам установлен памятник и дать название фильма)
4.Актеры кино (по фотографиям узнать актера)
5.Сказки (по картинкам из сказок определить сказку)

Значок «Подкова» означает увеличение баллов за правильный ответ, на данный вопрос на 2.

Значок «Кот в мешке»- вопрос передается команде соперников.

Приложение 7

Экскурсия по экологической тропе

План мероприятия:

1. I тур « Давайте знакомиться» (10 минут)
2. II тур «Очень необычные животные» (15 минут)
3. III тур «Лекарственные растения» (5 минут)
4. IV тур «Привал»

А) «Споем»(10 минут)

Б) «Отгадаем» (5минут)

5. V тур «Экологический проект» (20 минут)

Сценарий мероприятия.

Кромсаем лед,
Меняем рек теченье,
Твердим о том, что дел невпроворот.
Но мы еще придем просить прощенье
У этих рек, барханов и болот,
У самого гигантского восхода,
У самого мельчайшего малька…
Пока об этом думать неохота.

Сейчас нам не до этого пока.
Аэродромы, пирсы и перроны,
Леса без птиц
И реки без воды…
Все меньше – окружающей природы…
Все больше – окружающей среды.

Р. Рождественский.

Добрый день! Сегодня мы проводим внеклассное мероприятие «Экологическая тропа», посвященное «5 июня – Всемирному дню окружающей среды». Сейчас мы с вами отправимся в уникальное заочное, но очень интересное и познавательное путешествие. В пути вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу, а не винить за неудачи или ошибки. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.

А оценивать работу команд на протяжении всего пути будет наше многоуважаемое и справедливое жюри, в состав которого входят… *(преподаватель представляет членов жюри)*

I тур

«Давайте знакомиться»

Команды отправляются в путь. Кто стоит у нас на старте?

Капитаны команд вытаскивают одну из карточек с названием: «Одуванчики», «Ландыши», «Ромашки». Так в дальнейшем будет называться их команда. За три минуты каждая команда должна придумать себе девиз, а затем представить себя.

Максимальное количество баллов - 3 балла.

Пока жюри оценивает работу команд, преподаватель рассказывает о свойствах лекарственных растений названия, которых звучат в названиях команд.

А знаете ли вы, что…

Ландыш. По древнерусской легенде появление ландыша связано с морской царевной Волховой.

Слезы царевны, опечаленной тем, что Садко отдал свое сердце земной девушке Любаве, падая на землю, проросли прекрасным и нежным цветком — символом чистоты, любви и грусти. Целительные свойства ландыша известны со времен глубокой древности и до сих пор не утратили своего значения. В средние века из растения готовили лекарства от эпилепсии, лихорадки, сердечных болезней. В настоящее время в медицине широко применяется настойка ландыша, помогающая при неврозах сердца.

II тур

«Очень необычные животные»

На пути нам первыми встретились очень необычные животные.
Каждая команда за 5 минут должна сделать с помощью шариков, бумаги и скотча какое-либо животное, придумать ему название и характеристику.
Максимальное количество баллов - 4 балла.

Пока жюри оценивает работу команд, преподаватель рассказывает об интересных особенностях некоторых животных.

А знаете ли вы, что…

Гиганты из гигантов.

Самые крупные животные из всех когда-либо живших и живущих сейчас на планете Земля – это киты. Представьте себе, что кит встал на хвост, Его голова будет рядом с крышей десятиэтажного дома. 33 метра – таков рост синего или голубого кита. Вес его 150 тонн. Чтобы уравновесить такого гиганта, на другую чашку весов пришлось бы попросить взобраться две тысячи человек или поставить 40 автобусов.

III тур

«Лекарственные растения»

Оглядитесь. Сколько знакомых и неизвестных растений вокруг! Сейчас на экране один за другим с интервалом в несколько секунд будут идти слайды с изображением лекарственных растений. Командам необходимо записать названия растений в том порядке в котором они будут продемонстрированы.

(На слайдах изображены растения: крапива, клевер, мать-и-мачеха, подорожник, тысячелистник)

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Пока жюри оценивает работу команд, преподаватель рассказывает о свойствах лекарственных растений названия, которых звучат в названиях команд.

А знаете ли вы, что…

Одуванчик

О происхождении одуванчика существует поэтическая легенда.

В маленьком селении в глубине лесов жила девочка-молочница. Была приветлива и миловидна, всем умела сказать ласковое слово, и даже одно ее появление было желанно людям. За это ее прозвали Отдуваночкой: она своей улыбкой и приветливым словом отдувала от людей тяжелые мысли. Выросла Отдуваночка-молочница и горячо полюбила Жаворонка. Особенно нравилась ей его песня без слов. Но однажды захотелось ей узнать, о чем поет любимый. Уговорила она Жаворонка опуститься с неба и пропеть слова песни и услышала:

Нежна моя любовь к тебе,
Как солнца первый луч,
Но манит ввысь небес простор,
И зов его могуч.

Бросилась Отдуваночка к Жаворонку, хотела его удержать при себе навсегда, но не успела. Жаворонок взмыл в небо, и девушка поняла, что утратила свое счастье. В отчаянии взмахнула она своей желтой косынкой, и оттуда выпало несколько золотых монеток. Подхватил их ветер и стал носить по свету. Там, где они касались земли, вырастали золотые головки цветов, которые люди с тех пор назвали по имени молочницы.

IV тур

Привал

А) Споем?

Какой же привал без отдыха, песен, игр?

Композиторы и поэты часто в своем творчестве обращались к тем или иным растениям, воспевая их красоту, прелесть ароматов.

Каждая команда за 1 минуту должна вспомнить как можно больше песен с названиями растений (обязательно исполнение одного куплета). Песни поются по очереди. За каждую песню команда получает по одному баллу. Повтор песен, даже если пример был из другого куплета, запрещен.

Пока жюри оценивает работу команд, преподаватель рассказывает о свойствах лекарственных растений названия, которых звучат в названиях команд.

А знаете ли вы, что…

Подорожник

Старинное предание говорит о том, что лекарственные свойства подорожника были открыты... змеями. Однажды две змеи грелись на солнце посреди дороги. Неожиданно показалась мчавшаяся повозка. Одна змея зазевалась, и колесо переехало через нее. Отправилась вторая змея на поиски целебной травы. Люди, ехавшие в повозке увидели, что скоро она возвратилась с листом подорожника. Это и навело людей на мысль использовать растение в лекарственных целях.

Б) Отгадаем?

Прочитать русскую пословицу по первым буквам картинок. Задание на скорость.

Капитанам команд предлагается выбрать карточку с картинками (см. Приложение №1,2,3) для изображения пословиц: «За комаром не ходи с топором», «Кошке игрушка, мышке слезки», «Пуганый заяц и пенька боится».

Максимальное количество баллов – 3балла.

Пока жюри оценивает работу команд, преподаватель рассказывает об интересных особенностях некоторых животных.

А знаете ли вы, что…

Крокодиловы слезы.

Старые легенды рассказывают, что крокодил льет горькие слезы, оплакивая несчастную жертву, им же самим проглоченную. Давно стало нарицательным выражение «крокодиловы слезы». Так говорят о лицемерном человеке, притворно скорбящем о товарище, которому он причинил зло. Что же касается крокодила, то принято считать, будто никаких слез он вовсе не льет.

А оказалось, что крокодилы и в самом деле проливают обильные слезы. Но не из жалости, конечно, от избытка не чувств, а … солей.
Почки пресмыкающихся животных – несовершенный инструмент. Поэтому для удаления из организма избытка солей у рептилий развились особые железы, которые помогают почкам. Железы, выделяющие растворы солей, расположены у самых глаз крокодила. Когда они работают в полную силу, кажется, будто свирепый хищник плачет горькими слезами.

Бразильские индейцы рассказывают, что и морские черепахи, выходя на сушу, горько плачут, сожалея о покинутой родине.

V тур

Экологический проект

В конце пути вам встретился большой завод на окраине города.

(защита экологических проектов)

Каждая команда в течение 5 минут должна изобразить на половине листа ватмана завод будущего, который не отравляет окружающую среду. Можно поблизости с ним расположить оригинальные очистные или перерабатывающие сооружения. Главное – защита проекта с доказательностью полной экологической чистоты завода. Команды -соперницы могут задавать по два вопроса.

Максимальное количество баллов – 5баллов.

Пока жюри оценивает работу команд, преподаватель рассказывает о свойствах лекарственных растений названия, которых звучат в названиях команд.

А знаете ли вы, что…

Ромашка

Есть такая легенда: Давным-давно жил на свете влюбленный юноша Роман. Однажды принес он своей девушке цветок. Такая нежность исходила от цветка, что девушке он очень понравился. А Роман сказал, что цветок ему приснился, и когда он проснулся, увидел его на подушке. Девушка предложила назвать цветок Ромашкой и попросила собрать целый букет. Роман не мог отказать любимой. Долго искал и нашел на краю света царство Снов. Царь Снов предложил обмен - Роман останется навсегда в его царстве, а его девушка получит целое поле цветов. Долго ждала и плакала девушка, что пожелала несбыточное. Но как-то проснулась она, посмотрела в окно и увидела бескрайнее ромашковое поле...

Аптечная (matricaria chamomilla) и пахучая ромашка имеют огромный лечебный потенциал, обладают дезинфицирующим, противовоспалительным, кровоостанавливающим, вяжущим, обезболивающим, желчегонным и потогонным действием, ускоряют процессы регенерации и заживления тканей, снимают спазмы гладкой мускулатуры внутренних органов, расширяют сосуды сердца и мозга, успокаивают и нормализуют сон. На ромашке гадали во все времена. Для того, чтобы узнать ответ на вопрос, который не давал покоя, взяв в правую руку ромашку, а лепестки обрывая левой рукой, нужно было приговаривать "да", "нет", "сбудется", "не сбудется", пока не сорвешь последний лепесток, который и будет ответом.

Подведение итогов. Награждение победителей.

Приложение 8

Экологические викторины

Викторина: птицы

1. Кто бегает быстрее гусь или человек? Гусь
2. Как отличить самку от самца снегиря? По окраске. У самца ярко красная грудка
3. Какая птица может поворачивать голову на 360 градусов? Сова
4. Самая талантливая в танцах птица? Журавль

5. Какой длины шаг у страуса? 4-5 метров
6. Почему птицу секретарь так назвали? Из-за перьев на голове. Она похожа на писаря с пером за ухом
7. Самая крупная птица-хищник? Кондор. 12кг
8. У какой птицы самый большой размах крыльев? Альбатрос.3,7м
9. Самая крохотная птица? Колибри. 57мм. 1,5г
10. Глубоководный ныряльщик? Пингвин. 265м
11. Самая быстрая птица? Сокол.250км\ч.
12. Самая крупная птица? Страус. 2,4м
13. У какой птицы самое крупное яйцо? У страуса. 13,5см-1,65кг
14. У какой птицы самый громкий голос? У павлина
15. Она бывает и белой, и черной. Что это за птица? Лебедь
16. Почему канарейку называют канарейкой? Птичка с Канарских островов
17. Чем питается птичка колибри? Нектаром
18. Каким образом гриф-ягнятник, питающийся костным мозгом, разбивает кости? Поднимается на высоту и бросает кости вниз
19. Птица- барабанщик? Дятел
20. Чем отличаются стрижи от ласточек?
21. Ласточки гнездятся в селениях, а стрижи – по берегам водоемов в норах
22. Какую из самых красивых лесных птиц зовут и лесной флейтой и лесной кошкой? Иволгу
23. Назовите малютку птичку с волчьим аппетитом Королек
24. Где устраивает гнездо малиновка? Не земле
25. Какую птичку называют водяным воробьем? Оляпку
26. Существуют ли птичьи базары? Да. На островах, где собирается множество разных птиц
27. Какие птицы любят кататься с горок? Пингвины
28. Лесной доктор? Дятел
29. Кого называют живыми часами? Петуха
30. Есть такая птица, есть и экзотическая ягода. Киви
31. Водятся ли пингвины в тропиках? Да
32. Какая птица имеет кожный мешок? Пеликан
33. Какая птица ревет, как бык? Выпь
34. Есть такая песня «Старый марабу». Кто же это такой?
35. Это птица семейства аистов
36. Самая красивая уточка? Мандаринка
37. Птица – хороший помощник охотникам? Сокол
38. Самая маленькая птица отряда куриных? Карликовая перепелка.. Она не больше куриного яйца
39. Самая большая сова? Филин
40. Какого цвета глаза у филина? Оранжево-красные
41. Какого размера яйца у колибри? Не больше горошины
42. Как называются мясные цыплята? Бройлеры
43. Кто является королем птичьего двора? Петух
44. Какая птица изображена на гербе США? Белоголовый орлан
45. На самом ли деле белоголовый орлан лысый? Нет. Просто так кажется из-за коротких белых перьев
46. Что делают пингвины в большие морозы, чтобы согреться и сохранить свое потомство?

47. Они становятся в круг; посередине самые маленькие, снаружи старики и вожаки
48. Почему у полярного белого гуся окраска мордочки оранжевого цвета? Это окись от воды
49. Как гуси защищают свои кладки от песцов? Они селятся около гнездовий хищных птиц
50. Где гнездится полярная белая сова? На земле

Викторина: насекомые

1. Одно из самых назойливых насекомых? Муха
2. Какое насекомое было виной эпидемии чумы 1348-1350 гг.? Блоха
3. Заготовляют ли муравьи пищу на зиму? Да
4. Со скольких цветов должны собрать пчелы нектар, чтобы наполнить пол-литровый сосуд медом? С 2 000 000 цветов
5. Какой насекомое на еврейском языке называется «Грызущим»? Моль
6. Термиты – это пресмыкающиеся, млекопитающие, насекомые или рыбы? Насекомые
7. Как называется жук – опасный вредитель картофеля? Колорадский
8. Какого жука древние египтяне назвали священным? Скарабей
9. Какие муравьи существуют? Сахарные, медовые или шоколадные Медовые
10. Самые быстрые насекомые? Тараканы
11. Самые опасные насекомые? Комары
12. Их называют слугами Земли. Кто они? Черви
13. Где находится орган вкуса у бабочки? На ногах
14. Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым? Бабочка
15. Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником? Муравьи закупоривают вход
16. Куда девается навоз? Жуки-навозники быстро перерабатывают его и прячут, откладывая в них свои яйца
17. Существуют ли мотыльки-вампиры? Да
18. Из чего делают гнезда муравьи-портные? Сшивают листья
19. Чем поют кузнечики? Трутся ногами о крылышки
20. Как пчелы - разведчики сообщают о том, где есть мед? Танцуют
21. Где у кузнечиков уши? На коленка
22. Жадный кузнечик? Саранча
23. Откуда берется шелк? Из коконов тутового шелкопряда. В одном коконе свыше 900м шелковых нитей
24. Где живут личинки нефтяной мухи? В цистернах с нефтью
25. Где находится орган вкуса у бабочек? В ногах
26. Сколько тли за день может съесть божья коровка? До 200 тлей
27. Почему бабочка-крапивница так зазывается? Гусеницы бабочки живут на крапиве
28. Как спасается кузнечик, если его схватить за ногу? Нога отваливается, как хвост у ящерицы
29. Как по жуку-навознику узнать, какая будет завтра погода? Если жук летает – наутро будет жара, но если его не видно – пойдет дождь
30. Самое прожорливое насекомое. Стрекоза. 40 мух за 2 час
31. Колорадский жук – враг картофеля, саранча хлебного зерна. А бабочка-капустница? Капусты
32. К какому классу относится скорпион? К классу паукообразных
33. Самый крупный паук? Тарантул

34. У волков – стая, у рыб – косяк, у коров – стадо, а у тараканов? Колония
35. Где живут ласточковые клопы? В гнездах городских ласточек
36. Все ли шершни кусаются? Нет. Самец не кусается. У него нет жала
37. Самый крупный жук Европы? Жук-олень. 12см
38. Почему жук-олень так называется? Из-за своих ветвистых рогов
39. Самый крупный жук мира? Жук-геркулес.24см
40. Павлиний глаз, атлас, пяденица, бражник липовый, капустница, траурница, аполлон, Афродита, махаон. Все ли это названия бабочек? Нет. Афродита – это не бабочка
41. Насекомое, подкованное Левшой. Блоха

Викторина: животные водоемов

1. Какую роль играет при плавании рыбы ее пузырь?
Пузырь помогает рыбе в неподвижном состоянии сохранять равновесие
2. Какое расстояние может пролететь над водой летающая рыба? 400 метров
3. Самая быстрая рыба? Парусник
4. Почему итальянцы называют гигантскую манту «коровой»? Из-за рогов на голове
5. В морях водится рыба Мавританский идол. Почему эта рыба так называется?
Если она попадалась в сети, то ей кланялись и отпускали
6. Зачем нарвалу рог? Для проламывания льда и для сражений в брачных турнирах
7. Самая кровожадная речная рыба? Пиранья
8. Как вы думаете, какого диаметра глаз у гигантского осьминога? 40 см
9. Самое ядовитое существо в море? Салешитовая медуза. Человек умирает за 30с.-15мин.
10. Самая быстрая рыба? Рыба-парусник. 109км\ч
11. Самое крупное водное млекопитающее? Синий кит
12. Самая крупная рыба? Китовая акула
13. Какой длины новорожденный китенок? 8м
14. Самая глубоководная рыба? Рыба-язык. 10911м
15. Как поражают свои жертвы электрические скаты? С помощью электрических разрядов. до 220 Вт 16 Как расположены зубы у акулы? В 4 ряда
16. С помощью чего дельфины общаются друг с другом? С помощью высокочастотных звуков
17. Рыба-долгожитель. Китовая акула. 70 лет
18. У какого животного больше всего зубов? У слизняка
19. Чем защищается от хищников ерш? Колючками на плавниках
20. Поместится ли китовая акула в самый большой автобус? Нет. Ее длина 20 метров
21. Есть ли в морях свои столярные инструменты? Да. Рыба-пила, Рыба-молот
22. В морях на дне не редко можно увидеть красивые цветы. Цветы ли это? Нет, но там водятся актинии, которые очень похожи на цветы
23. У кого ноги растут прямо из головы? У осьминога
24. Существуют ли в морях «блины». Можно ли их есть? Да. Можно. Это камбала
25. Может ли рыба-меч пробить дно лодки? Да
26. Может ли рыба-игла кого-нибудь уколоть? Нет
27. Кораллы - это растение или животные? Животные
28. Что такое рифы? Омертвелые колонии кораллов
29. Рак, который носит дом на себе? Рак-отшельник
30. Водятся ли в морях ежи? Да

31. Существуют ли на самом деле золотые рыбки? Да
32. Самая крупная пресноводная рыба в Европе? Сом. Более 3 м и весит до 2 ц
33. Один из самых прожорливых хищников пресных вод? Щука
34. Рыба, которая плавает вертикально? Морской конек
35. Зачем кит касатка выпрыгивает на берег? За добычей
36. Какой кит умеет жевать? Касатка
37. Сколько весит взрослый морж? До 1000 кг
38. Какой длины взрослый морж? 5 м
39. Какие ласты у морского котика более развиты; задние или передние? Задние
40. Умеет ли новорожденный моржонок плавать? Нет
41. Какая рыба умеет ползать по суше? Сом
42. Бывают ли акулы людоеды? Да
43. В морях живут рыбки очень похожие друг на друга. Это чистильщик и паразит собачка. Есть один единственный способ отличить их ? По способу плавать
44. Что или кого едят морские звезды? Панцирных моллюсков
45. Как крабы спасаются от врагов? Закапываются
46. Каким способом рыбки цихлиды охраняют свою икру от морских ежей? Уносят их дальше от кладки
47. Чем питаются киты? Планктоном
48. Назовите одно из морских животных, движущихся по образцу ракеты? Медуза, головоногие моллюски

Викторина: пресмыкающиеся

1. Какой динозавр носил броню? Анкилозавр
2. Динозавр-хамелеон. Карнотавр
3. Что обозначает название игуанодон? Зуб игуаны
4. Какое животное является символом мудрости? Змея
5. Земноводное, давшее название популярной спортивной фирме? Саламандра
6. Животное – символ бессмертия в Китае? Черепаха
7. Каких улиток едят: персиковых, крапивных или виноградных? Виноградных
8. Как виноградная улитка готовится к зиме? Выкапывает ямку и нагребает на себя опавшую листву, втягивается в раковину и закрывает входное отверстие и впадает в оцепенение
9. Кто такой василиск: змея, лягушка, ящерица? Ящерица – игуана
10. Самая опасная змея? Индийская кобра
11. Самая крупная рептилия? Морские крокодилы
12. Ящерица-дракон? Варан
13. Рептилия-долгожитель? Черепаха
14. Как называются холоднокровные животные? Рептилии
15. Моргают ли змеи? Нет
16. У кого один глаз смотрит в одну сторону, а другой в другую? У хамелеона
17. Ядовит ли раздвоенный язык у змей? Нет
18. Кто носит крепость на себе? Черепаха
19. Чем отпугивает своих врагов гремучая змея? С помощью погремушки, которая находится на хвосте
20. Самая длинная рептилия? Питон. 9м
21. Что означает слово «Динозавр»? Ужасный ящер

22. Что означает слово «Тираннозавр»? Ящер-тиран
23. Почему опытные огородники часто приносят на огород жаб и выпускают их? Жабы уничтожают вредных насекомых
24. Что такое террариум? Помещение для земноводных и гадов
25. Злейший враг обезьян? Питон
26. Ребенок лягушки? Головастик
27. Бывает ли у лягушек хвосты? Да. У головастиков
28. Как передвигается жаба? Она ползает
29. Как называется самая крупная жаба? Ага
30. Любимое лакомство местных жителей джунглей Центральной и Южной Америки? Игуана
31. Где находятся ноздри у брахиозавра? На голове
32. Чем питался диплодок? Растениями
33. Как выглядит стегозавр? На его спине огромные пластины

Приложение 9

Сценарий экологической игры – путешествия «Шесть ключей»

Цель: Организация интересного и полезного досуга детей.

Задачи: Развитие экологической культуры.

Краткое описание.

Участники игры делятся на команды. Для этого на полу помещения мелом рисуются большие круги (по количеству команд), куда всем детям предлагается встать. Каждой команде выдается «маршрутный лист» с названием «станций» и порядком следования на них.

Возраст участников. Школьники младшего и среднего звена (2 - 7 кл.)

Оформление, оборудование. Буквы с названием игры, таблички с названием «станций», маршрутные листы, магнитофон, аудиозаписи детских песен, грамоты и призы для награждения.

Ход игры.

Дается общий старт игры и игроки отправляются на различные «станции» согласно «маршрутному листу», где в течении 5 минут выполняют задания, предложенные руководителем этой «станции». Качество выполнения задания оценивается по десятибалльной системе. Командам нельзя изменять порядок следования по «станциям».

Станция «Опушка»
Станция «Вопросы тетушки Совы»
Станция «Поляна затей»
Станция «Лесные звуки»
Станция «Цветы и птицы»
Станция «Друзья Берендея»

Обойдя все станции, команды собираются на месте старта для подведения итогов и награждения. Если некоторые команды опаздывают, то с уже собравшимися детьми можно поиграть в «игры с залом».

Завершение игры.

Подведение итогов и награждение победителей.

Приложение 1.
Примерные задания для команд на «станциях»:

Станция «Опушка»

1. Какие животные живут в лесу нашей полосы? (Дети вспоминают)

Затем игрокам предлагается проиграть этюд: животные выходят на опушку и кричат свои сородичам: «Друзья, идите сюда! Здесь много вкусного!» (Вся команда кричит как лось, медведь, белка и т.д.)

2. Грибник нашел один боровик, а весь мох вокруг разрыл , выискивая мелкие грибы? Он правильно сделал?

3. Костя и Миша взяли корзинки и пошли в лес. Костя набрал целую корзинку боровиков, а Миша корзинку мухоморов. «Зачем ты собрал мухоморы?»- удивился Костя. «Что бы другие не отравились.» - ответил Миша.

4. Сережа залез в ласточкино гнездо. «Зачем?» - спросили его. «Интересно!» - ответил Сережа.

Станция «Вопросы тетушки Совы»

1. Почему в лесу нельзя рвать цветы? (Они не успевают дать семена)
2. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (замазать глиной рану)
3. Главный враг леса. (пожар)
4. Почему опасен пожар в лесу?
5. Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу?
6. Какую пользу приносят дождевые черви? (Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)
7. Может ли гриб съесть дерево? (Гриб – трутовик превращает дерево в труху)
8. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? (Птицам трудно находить корм под снегом)
9. Пользу или вред приносят синицы зимой? (Синицы зимой разыскивают в коре деревьев спрятавшихся там насекомых, их личинки и яйца, и поедают их.)
10. Почему нельзя убивать стрекоз? (Они уничтожают много вредных насекомых)
11. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (Они являются кормом и лекарством для многих животных)
12. Какую пользу приносят дождевые черви? (Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)

Станция «Поляна затей»

1. Какое животное в сказках превращается в царевну? (лягушка, корова, лиса)
2. О каком животном написана книга «Му – му»? (муха, корова, собака)
3. Сколько ног у паука? (4, 6, 8)
4. Какой породы был пес Артемон? (лайка, пудель, такса)
5. О каком животном говорят «быстроногий»? (кролик, олень, верблюд)
6. Зачем змее язык? (дразниться, чувствовать запахи, жалить)
7. Какая рыба самая большая? (синий кит, рыба – меч, китовая акула)
8. Где содержат змей? (аквариум, террариум, ванна)
9. В какой стране корова – священное животное? (Индия, Россия, Франция)
10. Кто ходит на охоту в львиной семье? (лев, львица, все семейство)
11. Мясо какого животного не едят мусульмане? (овца, корова, свинья)
12. Какой рыбы нет в природе? (рыба – игла, рыба – нож, рыба – ножницы)
13. Из молока какого животного делают напиток кумыс? (коза, корова, лошадь)

Станция «Цветы и птицы»

1.С моего цветка берет пчелка самый вкусный мед,а меня все обижают – шкурку тонкую сдирают. (Липа)

2.Богатырь стоит богат, угощает всех ребят: Ваню-земляникой, Таню-костяникой, Машеньку-орешком, Петю-сыроежкой, Катеньку-малинкой, Васю-хворостинкой. (Лес)

3.Он в своей лесной палате носит пестренький халатик, он деревья лечит: постучит – им легче. (Дятел)

4.Всю ночь летает – мышей добывает, а станет тепло – спать летит в дупло. (Сова)

5.Эти ягоды найдете на большом лесном болоте, словно там разбросаны красные горошины. (Клюква)

6.Есть травка-полевка, синяя головка, по краям коронки зубчики – воронки. (Василек)

7.Для чего дятел барабанит?

-чистит клюв;

-что-то кому-то сообщает;

-увлекается музыкой

(Дятел барабанит весной, приглашая самку построить дом и вывести птенцов)

8.Почему у дятла от стука не болит голова и не повреждается мозг?

-у него маленький мозг;

-голова на амортизаторах;

-очень крепкий череп.

(У дятла между клювом, черепом и шейными позвонками находится пружинистая хрящеватая ткань – амортизаторы)

9.Зачем страус прячет голову в песок?

-от страха;

-освобождается от паразитов;

-разыскивает пищу

(Страус принимает песочные ванны, освобождаясь от паразитов)

10.Сколько перьев у птиц?

-не пересчитать; -более тысячи; -более десяти тысяч.

(У лебедя более 25000 перьев, у кряковой утки-12000, у голубя-2600)

11.Какие птицы более быстрокрылые?

-соколы и ястребы;

-ласточки и стрижи;

-утки и чайки.

(Скорость полета ласточек и стрижей может достигать до 150 км в час)

12.Почему журавля всегда рождается только один птенец?

-журавль откладывает всего одно яйцо;

-сильный птенец убивает слабого;

-птенец, вылупившийся первым, выбрасывает остальных из гнезда.

(Журавли откладывают два яйца, но птенец у них остается один, т.к. вылупившиеся птенцы начинают жестокую драку – до тех пор, пока один не убьет другого. Родители птенцов в драку не вмешиваются.)

13.Какая птица является чемпионом по нырянию?

-утка; -гагара; -пингвин.

(Королевский пингвин ныряет на глубину до 200 метров)

14.Кто из птиц лучший танцор?

-павлин; -гусь; -журавль.

(«Радостным журавлиным криком оглашаются болота. Впереди постройка гнезда, летние родительские заботы, а пока … танцы. Это особый танец – танец весны!» Н. Сладков)

Конкурс «Живые синонимы»

Могучий как (орел)
Вольный как (птица)
Вороватый как (сорока)
Мудрый как (ворон)
Важный как (гусь)
Надутый как (индюк)
Верный как (лебедь)
Длинноногий как (журавль)
Большеглазый как (филин)
Желторотый как (птенец)
Пестрый как (павлин)
Трещит как (сорока)
Воркует как (голубь)
Хищный как (ястреб)
Зоркий как (сокол)
Долбит как (дятел)

Станция «Лесные звуки»

Какие животные живут в лесу? Попробуйте изобразить, как они поют. (можно использовать музыкальные инструменты). Кольцовка песен о животных.

Станция «Друзья Берендея»

Кроссворд.

По горизонтали:

1.По всем странам славится
Стройная красавица:
Белые одежки,
Золото – сережки
С расплетенною косой
Умывается росой (береза)

2.Сучки – рогатые
плоды – крылатые
а лист – ладошкой
с длинной ножкой (клен)

По вертикали:

1.Крона – кудрявая
сучья – корявые
а плод полированный
как из меди кованый (дуб)

2.Была ягода красна
да не так была вкусна
а мороз ударил –
сахарку прибавил (рябина)

3.Кудри в речку опустила
и о чем- то загрустила
а о чем она грустит
никому не говорит. (ива)

Приложение 2

«Лес» (бегущая сказка)

На опушке леса жил-был старик – лесовик. Жил он со старушкой – лесовушкой в своей избушке. Каждое утро со скрипом открывалась дверь в избушке и старик – лесовик выходил на опушку и садился на пенек. Рядом с ним садилась старушка – лесовушка. Они кормили птичек. Птички клевали зерно и весело щебетали. Потом прибегали зайчики. Они прыгали по поляне и пели песню про зайцев. Ярко и радостно светило солнце. Деревья радостно тянули к нему свои ветви. Легкий ветерок прилетел и ласково причесывал листву деревьев. В это время старик –

лесовик, старушка – лесовушка вместе с птичками и зайчиками шли к своей избушке поливать цветы. Цветы очень радовались воде, солнцу и всему вокруг. Потом старик – лесовик и старушка – лесовушка снова присели на пенек, а цветы взялись за руки с зайцами, птичками, ветерком, солнцем, деревьями и избушкой и стали водить хоровод вокруг старика – лесовика и старушки – лесовушки.

Действующие лица: старик – лесовик, старушка – лесовушка, пенек, птички, зайчики, солнце, ветерок, цветы, деревья, избушка.

История от ведущего

Сейчас я вам расскажу историю. Вы ее внимательно послушайте и скажите: все я верно рассказала?

Девочка Маша приехала в лес со своей семьей. В лесу было просто замечательно. Ярко светило солнце, пели птицы. Молодые деревца радовали глаз. «Красота!» - сказал Машин папа, вытащил из машины магнитофон и громко включил музыку. «Чтобы весело было! – сказал он. Старший брат решил развести костер, взял топор и принялся рубить молодую березку. «Березовые ветки хорошо горят! – сказал он.

Машина мама расстелила на земле скатерть и начала распаковывать продукты. Бумагу, пакеты и банки она аккуратно свернула и выбросила подальше. «Чтобы было чисто!» - сказала мама. Маша тем временем гуляла неподалеку. Увидев незатейливые лесные цветы, девочка решила собрать букет. Но стебельки не ломались, и Маше пришлось выдергивать их с корнем. «Ничего» - подумала Маша, - «Папа потом обрежет их ножиком».

Время пролетело незаметно. Костер сам по себе начал гаснуть. Отдохнувшая семья отправилась домой.

Клятва

Я обещаю охранять природу, быть ее другом и защитником. Везде я буду примером правильного отношения к окружающему миру, буду стремиться познать законы природы, ее тайны и особенности. В природе буду вести себя тихо и скромно, не стану без основания уничтожать растения, буду другом всем животным.

Буду охранять родники, ручьи, реки, пруды.

Буду заботиться о чистоте окружающей среды.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!