

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ВОРОТЫНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА р.п.Воротынец



УТВЕРЖДЕНА

Директор ДДТ

Н.Ф.Парфёнова

« 10 » сентября 2014 г.

**ПРОГРАММА**

организации каникулярного отдыха,  
оздоровления и занятости детей

**«ОТДЫХАЙ – КА!»**

р.п. ВОРОТЫНЕЦ

20014 год

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

### программы деятельности МОУ ДОД Воротынский Дом детского творчества в каникулярный период

Современные дети, как никогда ранее, требуют заботы, внимания и понимания общества. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Каникулярный период в организации работы с детьми в учреждениях дополнительного образования создаёт особо благоприятные условия для общения, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами.

Воротынский районный Дом детского творчества, являясь учреждением дополнительного образования, методическим и творческим центром, призван обеспечивать активную жизнедеятельность детей в свободное время. Поэтому педагогическим коллективом ДДТ в 2006 году была разработана **Программа организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей «Отдыхай-ка!»**

Данная программа успешно реализуется на базе Воротынского ДДТ в связи с необходимостью усиления внимания государства и общества, общественных организаций и средств массовой информации к организации оздоровления, занятости и отдыха детей в каникулярное время. Этот период вызывает особые опасения, так как большую часть свободного времени дети проводят вне школы, вне семьи. Если мы хотим, чтобы наши дети были здоровыми, трудолюбивыми, культурными, вежливыми, заботливыми, мы должны создать им благоприятные условия для развития всех этих качеств. И лучшего места, чем учреждение дополнительного образования, нет.

Необходимость создания данной программы определяется законодательством: Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

В Конвенции о правах ребёнка записано: *«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».*

Это ещё раз подчёркивает необходимость и значимость программы «Отдыхай-ка!», а деятельность Воротынского Дома детского творчества в

этом направлении является одной из важнейших составных частей всего учебно – воспитательного процесса, всей воспитательной системы, в основу которой положены основные принципы гуманистической педагогики, а именно:

***1. Личностный подход в воспитании***

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка.

***2. Природосообразность воспитания***

- предполагает обязательный учёт половозрастных особенностей детей.

***3. Культуросообразность воспитания***

- национальное своеобразие,
- опора в воспитании на национальные особенности;
- культура народа;
- национально-этническая обрядность.

***4. Гуманизация межличностных отношений***

- уважительное отношение между педагогами и детьми;
- терпимость к мнению детей;
- создание ситуации успеха.

***5. Деятельностный подход в воспитании***

- организация жизнедеятельности как основа воспитательного процесса.

***6. Дифференциация воспитательного процесса***

- отбор содержания, форм и методов воспитательной работы в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями учащихся.

***7. Средовой подход в воспитании***

- педагогически целесообразная организация внутренней Среды учреждения, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной, архитектурной) Среды.

***8. Принцип открытости***

- участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

***9. Непрерывность процесса воспитания***

- преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребёнка.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей – Воротынский Дом детского творчества призван обеспечивать активную жизнедеятельность детей в свободное от основных школьных занятий время. Реализация этой основной цели дополнительного образования детей в каникулярный период имеет ряд специфических особенностей.

Воротынский Дом детского творчества организует обучение, воспитание и досуг детей в течение всего календарного года. Во время школьных каникул объём деятельности не уменьшается, а увеличивается. В образовательно-воспитательном комплексе ДДТ происходит закономерный процесс развития каникулярного отдыха, социальная активность детей возрастает, формы её проявления становятся разнообразнее.

Изучив социальный заказ и учитывая интересы и потребности детей и родителей, администрация ДДТ определяет стратегию развития учреждения в каникулярный период следующим образом:

В 2006-2007 уч.г. была разработана комплексная **Программа организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей «Отдыхай-ка!»**, являющаяся частью Программы перспективного развития учреждения дополнительного образования детей Воротынского ДДТ.

Принятие Программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей «Отдыхай-ка!» вызвано:

- ✓ повышением спроса населения на организованный оздоровительный отдых детей и подростков;
- ✓ необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования;
- ✓ обобщить опыт предыдущих лет;
- ✓ модернизировать старые формы и ввести новые;
- ✓ использовать богатый творческий потенциал педагогов в реализации целей и задач программы.

### Основные цели работы

- ✓ полноценный отдых детей, их оздоровление и гражданское воспитание;
- ✓ реализация дополнительных программ и услуг в каникулярный период, обеспечивающих непрерывность образовательного процесса;
- ✓ поддержка, защита и развитие ребёнка в условиях воспитательного процесса, направленного на формирование его личности.

Успешной реализации этих целей служат следующие задачи, стоящие перед коллективом педагогов Воротынского ДДТ.

## Основные задачи

1. Организовать творческую и практическую деятельность основных кружков и объединений в каникулярный период.
2. Организовать планомерную и продуктивную деятельность детской прогулочной группы «Радость» во время школьных каникул.
3. Ориентироваться в своей работе на интересы и потребности детей.
4. Создать комфортные и уютные условия для жизни, отдыха и самореализации каждого ребёнка.
5. Руководствоваться в своей деятельности основными принципами, законами и понятиями, раскрытыми в программе «Остров Детства».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основной целью жизнедеятельности Дома детского творчества в каникулярный период является педагогически целесообразная организация внеучебной деятельности участников творческих объединений, стимулирующая самопознание и самореализацию личности.

ДДТ продолжает функционировать как образовательный, методический и культурно – досуговый центр, выполняющий все свои обязанности, реализующий основные цели и задачи.

В процессе реализации каникулярной деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть удовлетворены в процессе учебной, трудовой деятельности, и связанных с ними занятий, потребностей, которые неминуемо приводят к раскрепощению и дают возможность ребёнку ощутить себя по-настоящему свободной и независимой личностью. Именно это делает необходимым и значимым процесс грамотной организации каникулярного времени детей.

## Основные направления и формы каникулярной деятельности

Приоритетными направлениями жизнедеятельности ДДТ в каникулы являются:

- учебно – воспитательная деятельность;
- культурно – досуговая работа;
- оздоровительное направление;
- работа методической службы;
- социально – педагогическая деятельность.

Программа предусматривает следующие формы организации каникулярной деятельности:

- Кружковая работа
- Массовые мероприятия
- Деятельность прогулочной группы «Радость»
- Деятельность трудовой бригады
- Выставки детских работ и рисунков
- Семейные программы
- Взаимодействие с другими детскими учреждениями посёлка

**Учебно – воспитательная деятельность ДДТ** в дни школьных каникул представляет собой непрерывный образовательный процесс на основе существующих программ и планов, основные кружки и объединения продолжают свою деятельность как объединения с малой наполняемостью групп и как клубы по интересам. При выборе форм работы из всего их разнообразия педагоги ДДТ руководствуются интересами и возможностями детей с учётом их возраста и пола.

**Оздоровительная деятельность** является приоритетной при выборе форм и методов работы Дома детского творчества в каникулярный период.

Она представляет собой систему мер и занятий, направленных на оздоровление и активизацию детей, на воспитание у них ценностных ориентаций на здоровый образ жизни, на формирование основ знаний о личной гигиене, содействующих гармоничному физическому развитию ребёнка.

Оздоровительная деятельность включает в себя ежедневное пребывание на свежем воздухе, проведение физкультминуток и музыкально-игровой зарядки, проведение оздоровительных, физкультурных, спортивных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр, проведение массовых праздников и игровых программ, занятий в объединениях по интересам.

**Культурно – досуговая работа** является постоянным компонентом всей жизнедеятельности ДДТ. Культурно – досуговая деятельность в дни школьных каникул имеет несколько специфических особенностей и состоит из:

- организации массовых мероприятий для кружковцев;
- проведение творческих встреч с представителями других детских учреждений, лагерей с дневным пребыванием детей и т.п.;
- взаимодействие с другими организациями посёлка;
- организация деятельности прогулочной группы «Радость», действующей на базе ДДТ в дни школьных каникул.

Одной из основных форм организации каникулярного отдыха детей является деятельность прогулочной группы «Радость», созданной на основе соответствующего Положения и действующей в соответствии с программой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей «Отдыхай-ка!» и календарным планом работы.

Детская прогулочная группа «Радость» формируется из кружковцев, желающих посещать ДДТ в дни школьных каникул, чтобы разнообразить свой досуг, весело и интересно отдохнуть и пообщаться.

Коллектив составляют 20-25 детей разного возраста.

Воспитателями в группе работают педагоги дополнительного образования по графику.

Основная форма деятельности - досуговая, предполагающая организацию полезного и интересного досуга детей, проведение различных мероприятий, игр, конкурсов, много времени отводится прогулкам на свежем воздухе.

**Социально – педагогическое направление деятельности ДДТ** в каникулярный период представляет собой:

- организацию сотрудничества и взаимодействия с лагерем с дневным пребыванием детей «Лесная поляна» при Центре социальной помощи населению (организация праздничного открытия и закрытия смены, проведение различных досуговых мероприятий, совместных походов и т.п.);
- организация деятельности трудовой бригады по оказанию помощи престарелым и одиноким людям;
- привлечение детей различных социальных категорий к культурно – досуговой деятельности ДДТ;
- организация мини-конcertов и костюмированных поздравлений на дому (по плану «Снеговия»);
- тесное сотрудничество с Центром социальной помощи населению;

- профилактика асоциального поведения, правонарушений, пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков.

Большое внимание в организации каникулярного отдыха уделяется:

- детям-инвалидам и сиротам,
- детям, оставшимся без попечения родителей,
- детям из семей с ограниченными возможностями,
- детям безработных граждан.

Работа с подобными детьми носит особенно важный педагогический и воспитательный характер. Приобщение таких ребят к совместной деятельности, сотрудничеству и сотворчеству, к общению и коллективизму является одной из основных задач работы любого педагога.

**Информационно–методическое направление деятельности ДДТ** представляет собой целостную систему, направленную на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности учебно – воспитательного процесса, на рост уровня образованности и воспитанности учащихся.

Во время школьных каникул Воротынский ДДТ остаётся основным методическим центром по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей в районе, подготовке педагогических кадров для лагерей с дневным пребыванием детей на базе различных образовательных учреждений района, детского оздоровительного лагеря «Тополёк».

Целью деятельности методической службы ДДТ является:

Стабилизация и развитие системы методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей, детского общественного движения района, организации каникулярного отдыха детей, досуга, ученического самоуправления, повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей, отдельных категорий педагогических работников ОУ района.

Основные направления деятельности методической службы:

- ❖ Осуществление контроля качества и состояния системы каникулярного отдыха в ДДТ;
- ❖ Программно – методическое обеспечение деятельности ДДТ в каникулярный период;
- ❖ Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации и профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, старших вожатых школ района, педагогических работников летних лагерей.
- ❖ Оказание методической помощи различным категориям педагогических работников ОУ района.

- ❖ Формирование и пополнение информационно – методического банка ДДТ.
- ❖ Изучение образовательных потребностей детей и родителей.
- ❖ Развитие детского и молодёжного общественного движения, ученического самоуправления.
- ❖ Развитие взаимодействия и поиск новых форм работы с семьёй.

В организации деятельности ДДТ велика роль взрослых - педагогов, которые планируют, координируют и реализуют в жизнь все основные принципы и положения программы.

### Взрослые:

- планируют и организуют деятельность, обеспечивая равноправное участие детей, признавая их своими партнёрами;
- обеспечивают права каждого ребёнка на сохранение своей индивидуальности, свободное выражение взглядов и мнений, уважают его права на свободу мысли;
- ни один ребёнок не может быть объектом произвольного вмешательства в осуществление его прав на личную жизнь, объектом посягательства на его честь и репутацию;
- принимают конкретные меры по изменению деятельности в соответствии с потребностями, интересами и возможностями ребёнка, обеспечивая при этом его безопасность и благополучие;
- запрещают действия и решения ребёнка, угрожающие его жизни и здоровью, жизни и здоровью окружающих, наносящие вред природе;
- развивают позитивные воспитывающие ситуации в различных видах деятельности:

### СИТУАЦИЯ УСПЕХА

Общеизвестно, что неуспех негативно влияет на развитие ребёнка, сказывается на его эмоциональном состоянии. Поэтому задача педагога состоит в создании таких ситуаций, в которых успех для определённого ребёнка был бы гарантирован. Такие ситуации помогают раскрыть личность ребёнка, дают возможность посмотреть на него с другой стороны, изменить мнение коллектива об этом ребёнке в лучшую сторону, что является очень важным фактором в его дальнейшем развитии.

### СИТУАЦИЯ ВЫБОРА

Подразумевает предоставление ребёнку возможности принимать самостоятельные решения (выбор деятельности, своей позиции или социальной роли), повышает уровень самооценки, у детей возрастает самокритичность и самостоятельность, они чаще задумываются о себе и своём месте, своей роли в жизни

## СИТУАЦИЯ ТВОРЧЕСТВА

Это прежде всего создание таких условий для детей, в которых они могли бы продемонстрировать себя, свои возможности, попробовать выйти за рамки уже имеющегося опыта, придумать что-то самим.

## СИТУАЦИЯ АВАНСИРОВАНИЯ

Состоит в том, чтобы спровоцировать ребёнка на действие (самообучение, освоение нового, самоанализ, самостоятельное принятие решений), чтобы оправдать то доверие, которое было ему оказано педагогом и коллективом.

## **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей Воротынского Дома детского творчества «Отдыхай-ка!» явилась результатом совместного труда и сотворчества педагогов, заинтересованных в организации полезного, активного и увлекательного детского досуга в дни школьных каникул.

Реализация данной программы подразумевает следующее распределение функциональных обязанностей:

### **Директор ДДТ:**

- ✓ выступает в роли координатора деятельности ДДТ в каникулярный период,
- ✓ выполняет контролирующие функции,
- ✓ обеспечивает необходимую для реализации программы материально-техническую базу,
- ✓ поддерживает связи с другими учреждениями и организациями, заинтересованными в организации детского досуга.

### **Зам. директора по учебно-воспитательной работе**

- ✓ обеспечивает грамотный и качественный учебно-воспитательный процесс во время школьных каникул;
- ✓ ведёт нормативную документацию,
- ✓ выполняет функции контроля и оценки качества деятельности,
- ✓ осуществляет необходимую кадровую расстановку,

### **Методист ДДТ:**

- ✓ осуществляет методическое обеспечение процесса организации каникулярной деятельности,
- ✓ проводит индивидуальные консультации с различными категориями педагогических работников, с вожатыми и воспитателями детских лагерей и площадок,
- ✓ проводит регулярные семинары с педагогическими работниками летнего оздоровительного лагеря «Тополёк», с работниками

- оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе школ района,
- ✓ создаёт на базе ДДТ банк методической литературы и пособий в помощь организаторам каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей,
- ✓ оказывает помощь в проведении мероприятий, создании сценариев и методических разработок,
- ✓ оказывает помощь в создании сценариев и проведении мероприятий.

**Педагог-организатор ДДТ:**

- ✓ организует процесс каникулярного отдыха,
- ✓ планирует и проводит массовые мероприятия и праздники,
- ✓ отвечает за качество проводимых мероприятий, за выполнение планов, предусмотренных Программой.
- ✓ разучивает с кружковцами массовые игры, песни, танцы, хороводы.
- ✓ организует репетиционный процесс.

**Педагог дополнительного образования:**

- ✓ организует качественный учебно–воспитательный процесс во время каникул,
- ✓ участвует в деятельности прогулочной группы «Радость»,
- ✓ развивает интерес и повышает мотивацию учащихся в каникулярной деятельности.

Весь педагогический коллектив Воротынского ДДТ заинтересован в грамотной и качественной организации каникулярного отдыха детей, повышающей их интерес к деятельности ДДТ в целом, и является организатором и активным участником данного вида деятельности.

Вся деятельность Дома детского творчества по программе «Отдыхай-ка!» делится на 4 временных блока, соответствующих времени школьных каникул:

№	НАЗВАНИЕ БЛОКА
1	«Осенняя палитра» - осенние каникулы
2	«Снеговия» - зимние каникулы
3	«Капель» - весенние каникулы
4	«Солнечный круг» – летние каникулы

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
2. Создание успешной и востребованной прогулочной группы.
3. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
4. Повышение качества досуговых мероприятий и массовых праздников.
5. Активизация и повышение интереса к деятельности ДДТ со стороны других организаций посёлка.