

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Дом детского творчества р. п. Воротынец Нижегородской области**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДОД ДДТ р.п.Воротынец

\_\_\_\_\_ Н.Ф.Парфенова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога дополнительного образования (Ф.И.О.)**

\_\_\_\_\_ учебный год

## Характеристика контингента учащихся

(название объединения)

| № группы | Год обучения | Возраст учащихся | Количество учащихся |
|----------|--------------|------------------|---------------------|
|          |              |                  |                     |
|          |              |                  |                     |
|          |              |                  |                     |

(название объединения)

| № группы | Год обучения | Возраст учащихся | Количество учащихся |
|----------|--------------|------------------|---------------------|
|          |              |                  |                     |
|          |              |                  |                     |
|          |              |                  |                     |

Цель, стратегические и тактические задачи на учебный год. Пишутся либо общие цели и задачи в начале плана, либо цели и задачи по каждому направлению деятельности.

## УЧЕБНАЯ РАБОТА

| Направления деятельности                               | мероприятия   | Срок проведения   |
|--|---|---|
| Организационная работа                                 | Комплектование учебных групп  | до 10.09.   |
|  | Внесение изменений и утверждение дополнительной общеобразовательной программы (название)  | до 01.09.   |
|  | Планирование деятельности на учебный год.<br>Утверждение плана работы педагога  | до 10.09.   |
|  | Подготовка документации по работе творческого объединения (списки, расписание, учебный план)  | до 10.09.   |
|  | Инструктажи по ТБ и ПБ:<br>- вводный инструктаж, инструктаж по ПБ;<br>- инструктаж о правилах поведения в каникулы;<br>- инструктаж по ТБ | сентябрь<br>ноябрь, декабрь,<br>март, май<br>1 раз в четверть |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Работа творческих объединений по расписанию   | в течение года  |
|  | Участие в конкурсах детского творчества:<br>(муниципальный, региональный, международный уровень)  |   |
|  | Выставки детского творчества:<br>(внутри объединения, внутри учреждения, районные)  |   |

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Направление деятельности | Мероприятия | Сроки |
|--------------------------|-------------|-------|
|                          |             |       |
|                          |             |       |
|                          |             |       |

## МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИКА

| Направление деятельности  | Мероприятия  | Сроки                         |
|---|--|-------------------------------|
| Освоение дополнительной общеобразовательной программы (диагностика ЗУН) | Проведение аттестации учащихся:<br>(название объединения)<br>- входной контроль (для групп 1-го года)<br>- аттестация по итогам 1 полугодия (опрос, наблюдение);<br>- аттестация по итогам учебного года | сентябрь<br><br>январь<br>май |
| Выполнение учебного плана   | анализ выполнения плана по итогам 1 полугодия<br><br>анализ выполнения плана по итогам учебного года   | январь<br><br>май             |
| Диагностика воспитанности   | Анкетирование учащихся<br>(название анкет)   |                               |
|   | Наблюдение<br>(указать тему наблюдения, например: за отношением друг к другу, проявление вежливости, отзывчивости, взаимопомощи в деятельности учащихся)   | в течение года                |
| Социальный паспорт  | Анализ социального состава учащихся<br>Опрос, собеседование  | октябрь                       |
| Удовлетворённость родителей УВП   | Анкетирование родителей (темы анкет)   |                               |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| Направление деятельности  | Мероприятия  | Сроки        |
|---|--|--------------|
| Учебно – методическое обеспечение   | Работа над усовершенствованием общеобразовательной программы (название программ) | сентябрь     |
|   | Изготовить дидактический и раздаточный материал:<br>(названия)                   |              |
|   | Изготовить наглядные пособия:<br>(названия)                                      |              |
|   | Изготовить образцы работ:<br>(названия)  |              |
|   | Подготовка презентаций:<br>(названия)  |              |
| Работа над единой методической темой «Внедрение современных педагогических технологий в практику педагогического образования в целях формирования социально-активной личности | Участие в работе семинаров педагогов дополнительного образования.                | по плану ДДТ |
|   | Выступление на семинаре педагогов дополнительного образования по теме:           | по плану ДДТ |
|   |  |              |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| гражданина и патриота»                   |  |                |
| Работа по самообразованию                | Продолжение изучения методической литературы по теме:  | в течение года |
|  | Выступление на родительском собрании по теме:          |                |
|  | Мероприятия для учащихся:                              |                |
| Обобщение и распространение опыта работы | Мастер-классы (указать название и для кого проводятся) |                |
|  | Подготовка методических разработок: (названия)         |                |
|  | Открытые занятия (названия)                            |                |

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| Направление деятельности  | Мероприятия  | Сроки          |
|---------------------------|--------------|----------------|
| Родительские собрания     | тема:        |                |
|                           | тема:        |                |
| Беседы и консультирования | указать темы | в течение года |
| Совместные мероприятия    |              |                |
|                           |              |                |
|                           |              |                |

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

| Направление деятельности | Мероприятия | Сроки |
|--------------------------|-------------|-------|
|                          |             |       |
|                          |             |       |
|                          |             |       |
|                          |             |       |